

# 让男生更阳刚女生更秀美

□记者 杨寒冰



绘图 仁伟

## 核心提示

男孩越来越不像男孩，女孩越来越不像女孩，针对这种现象，郑州市18中试行了新校规，希望通过新校规打造阳刚男生和秀美女生。据了解，新校规规定了22条阳刚男生标准和20条秀美女生标准，并在全校开展了阳刚男生和秀美女生评选活动。

此举一出，令社会各界议论纷纷。虽有争议，但大家一致认为，阳刚男生标准里的“勇敢坚强不怕挫折、崇拜英雄敬仰模范”，秀美女生标准里的“不慕虚荣知羞明耻”非常适用于现在的学生教育。

## 男女各有性别优势

“6+1”(爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈+孩子)家庭模式的出现，使现在的学生趋向中性化。市实验中学初二(4)班班主任李全武说，在独生子女家庭中，家长把男孩当女孩养，把女孩当男孩养，于是造成男孩、女孩的性别意识渐渐淡薄，性格越来越趋向中性化。

英雄“丢”了、偶像层出，偶像取代了英雄。市二中政教处副主任、高二(12)班班主任张守明说，问现在的学生崇拜的英雄是谁，他们大多答不上来。但问到崇拜的偶像明星是谁，几乎每个人心中都有崇拜的明星。看目前的娱乐圈，有些男星很阴柔，有些女星很强悍，这对处于生理、心理发育期的学生来说，都是一种不良的诱导。

李全武认为，男孩、女孩各有自己的性格特点，作为教育工作者，应让学生保留自己的性别、性格优势，在保留各自优势的前提下，互相学习、优势互补，但不能补过了头。否则，就会出现男孩不像男孩、女孩不像女孩的现象。

## 请英雄“回”到身边

很多英雄人物的特点是“勇敢坚强不怕挫折”，如果男孩能够崇拜英雄敬仰模范，可能会因为榜样的作用，而变得坚强、阳刚。

张守明说，我们不能把英雄神化，让学生觉得英雄太完美、遥不可及。我们要把“丢”了的英雄找回来，告诉学生，英雄也是普通人，有自己真实的生活，有血有肉有感情。我们不能只给学生讲英雄的光辉事迹，还要讲英雄的成长过程，甚至讲一些他们的不足。让学生觉得英雄不是神，而是像我们的邻家大哥一样，邻家大哥能做到的，学生们也能做到。

虽然黄继光、董存瑞、刘胡兰、狼牙山五壮士等英雄人物，在人们心目中的地位是不可撼动的，但我们也应与时俱进，不能一成不

变地用“老”英雄去教育学生。要考虑到教育内容和教育方法的不断更新，要从学生感兴趣的人物入手教育学生。

张守明说，明星在学生心目中的分量是不可低估的，不管承认不承认，明星已经成了学生心中的英雄。其实，明星身上也是有闪光点的，比如刘德华为了事业拼搏进取，永不言弃的精神值得学习；周杰伦不仅有才华，而且特别孝顺……老师们可以转变一下观念，借助这些偶像的影响力，培养阳刚男生，从而避免他们只是简单地模仿明星的衣着打扮。

## 让阅读净化淑女心灵

新时期的淑女标准已经发生了很大改变，女孩可以有自己的个性，或活泼开朗，或内秀温柔，但不慕虚荣知羞明耻是必须做到

的。让女孩不爱慕虚荣，就要从净化心灵做起，阅读是净化心灵最好的办法。

一个小女孩，由于一只眼睛弱视，戴上了矫正视力的眼镜。因此，同学们笑话她：“你真丑，难看死了。”

女孩的爸爸知道后，告诉她，不管女儿是什么样子，爸爸妈妈都是非常爱她的。爸爸给女儿讲了托尔斯泰的故事：托尔斯泰的外貌不帅气，连他自己都认为丑，但他一生创作了90多部作品，是世界文学史上最杰出的作家之一，他的作品被列宁称为“一流的”作品。讲完后，他送给女儿一本书《名人成才故事》。尽管女儿不了解托尔斯泰，也可能看不懂这本书，但爸爸明显感觉到了女儿情绪的变化。女儿坚定地告诉爸爸：“我不要做美女，我要做才女！”

女孩必须有羞耻心，有了羞耻心才能对错误的事物有抵抗能力，培养秀美的女生，家庭教育非常重要。

李全武提醒家长在培养女孩的羞耻心时，态度、语言不要生硬，要在日常生活中结合具体情境、事例，如采用讲故事、做游戏等方法教育引导孩子，让他们知道是非、善恶。要对孩子的正确行为，及时给予表扬；对孩子做错的事情，要就事论事，及时教育批评，提高他们的自我评价能力和自我教育能力，让他们具有健康的羞耻心。

## 观察哨

市东方第二中学协办  
(原拖二中)  
地址：中州西路226号 电话：64967285



距高考只剩下几个月的时间。近日，东方高中高三年级的1100余名学生在操场上进行百日誓师大会。誓师大会上，学生们表示：“从现在起，我们要高效合理地利用高考前的一段时光，争取在高考中取得理想的成绩。”

记者 王振华 摄影报道



日前，市阳光大课间现场观摩活动在涧西区青岛路小学举行，数十名小学校长观摩了该校阳光大课间活动。该校学生表演了沙锤操、花样跳绳、呼啦圈、球类等。学校特色小队的队员们也开展了排雷、航海模型等特色活动。

(张月玲 孙雪利)

# 善用温暖招数暖童心

□记者 李书平 文/图

王瑞娜是涧西区实验小学四(4)班班主任。从教14年，她善于用温暖招数来征服学生。

## 用祝愿来期待自己

积极的愿望能产生神奇的力量，更能引导和鼓舞学生克服困难，去实现自己的心愿。

王瑞娜每次上课前，都要向学生表达自己的心愿，如“希望教室卫生保持整洁”、“希望同学们按时交齐作业”等。之后，她会让学生给自己说一句祝愿的话。她要求学生的祝愿越具体越好，不仅说给自己听，也说给同桌听，有时还说给全班同学听，如“祝愿自己今天写字更端正”、“祝愿自己做操更认真”、“祝愿自己今天别写错别字”……

这样的祝愿和希望既是一种积极的心理暗示，也是一种自我承诺，在激励、督促学生的同时，也引导和鼓励学生克服困难。

## 用夸奖来肯定自己

在王瑞娜的心中，每一个学生都有梦想，性格却不尽相同。在情感上，她把学生看成在不同时间开放的花朵，她用关注和耐心等待着花朵开放。

“小学生有自己的心理需求，他们既需要老师的肯定，也需要自己的肯定。”王瑞娜说，在肯定中能规范他们的行

为，培养他们的自信心。为此，每次开班会，她都会挤出时间，让学生回顾自己一天或一周的表现，并让他们把自己最美丽的闪光点写出来，然后再总结出一句话来夸奖自己，给自己加油，也给同学鼓劲儿。

之后，她会根据学生的思想表现，有针对性地选择学生肯定自我的话，张贴在教室的墙壁上强化教育效果。她说：“这些话语展示着精彩，洋溢着自豪，而且陶冶着学生的情操。”

## 用提醒来完善自己

“要想成为一名优秀的班主任，必须有宽广的胸怀，来包容学生的不足。”王瑞娜说，对于小学生而言，经常犯点小错误是常有的事，无需大惊小怪。但作为老师，必须给予及时提醒，耐心教育，同时也要督促学生认真反思，自我“疗伤”。

对于犯错误的学生，她会在教育的同时，让他们认真反思自己的不足，再让他们用积极的语言给自己提个醒。

王瑞娜曾教过一个叫小刚(化名)的学生，十分调皮，让很多老师束手无策。在王瑞娜的帮助下，他在小卡片上写下一句话：“我今天要做好学生。”每天上课前，他都把小卡片放在桌子上，随时提醒自己做一个好学生。

还有一个学生经常不按时交作业，经过批评教育，他在卡片上写下：“按时交作业，天天好心情。”



学生积极的自我提醒，克服了自身缺点带来的不良情绪，把不利因素变成有利因素。这一方法不但把调皮捣蛋的学生变成了好学生，而且在自我提醒中，也提高了学生学习的自觉性和积极性。

## 班主任

西工区凯旋路小学协办  
地址：洛阳市凯旋路7号 电话：63938323