



减负 需要大家一起行动

□杨寒冰

为学生减负的口号喊了很多年,有人说是雷声大雨点小,喊了这么多年,学生们依然感觉非常累。

终于,国家有关部门要动真格的。近日,教育部、新闻出版总署、国家发展改革委员会、国务院纠风办联合发布《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》,再次提出了规范中小学教辅材料使用的要求。与以往相比,此次《通知》有何新意?它能否成为一记重拳,彻底击溃混乱的教辅市场,为学生减负?

中国教育科学研究院研究员曾天山说,本次发布的《通知》目标更为明确。具体目标有两个:一是为了切实减轻中小学生过重的课业负担,二是为了减轻学生家长的经济负担。

在高考体制下,即便学校不给学生推荐教

辅书,家长会不同意让学生不看教辅书呢?况且有高考加分制度的存在,谁不想让学生的成绩变得优秀,够上加分标准呢?

为了进一步减轻学生压力,实现公平竞争,历经千呼万唤,广东省高考加分项目调整方案终于揭开面纱!3月1日,广东省教育考试院发布通告,正式公布该省2014年高考加分项目调整方案。

方案对高考加分的调整力度可谓大刀阔斧。方案大幅减少了高考加分的项目,原有23项加分项目,砍掉17项,仅保留6项,比原来减少了74%;方案还大幅压缩了高考加分的分值,高考加分分值从原来的20分调整为本科加5分,专科加10分;在保留的6个加分项目中,本科层次加分项目仅有3项,且加分分值仅为5分,比原来降低75%;奥数、科技赛获奖者、省级优秀学生等被取消加分,体育特长生的加分继续保留。

从砍掉和保留的加分项目中,大致可以看出,多用时间学习,多看教辅书提高成绩,多拿竞赛获奖证书的学生不再享受高考加分优惠。

的确应该让学生歇歇了,太累就会出问题。据《辽沈晚报》报道,一个8岁的男孩,走路不停地直角转弯,医生诊断他患上了强迫症,病因是学业压力太大。“我儿子要考清华大学”这是该男孩父母常挂在嘴边的话。这个男孩上小学3年级,课余时间要补7门课。小小年纪,承受巨大压力,怎能不产生心理疾病?

看来,减负工作需要方方面面都做到,国家四部委在行动,部分省份在行动,广大学生家长也应该行动起来,切实减轻学生负担。

一周教育广角

洛阳师范学院附中协办

招生热线:68626712

韩经权(市教育局副局长)

多一个高中生,就少一个贫困户,家庭就多一分祥和,社会多一分稳定。

初中毕业的孩子,大多十五六岁。智力成熟,生活技能缺少,阅历欠缺,精力旺盛。他们会做什么,不难想见。

尽快普及高中教育,是一分沉甸甸的责任!

李学平(市二十三中校长)

人做好事和做坏事的潜力都是无穷的。教育的功能首先是引导人多做好事,少做坏事。让10%的优秀人走向卓越,让80%的一般人走向优秀,让5%的问题人走向正常,让5%穷凶极恶的人弃恶从善。好人、坏人都是大教育的责任。

胡玉敏(市二中校长)

现在的孩子都很聪明,智商都很高,但是不少孩子学习成绩很不好,甚至沦为学困生。这是为什么?其实,问题孩子大多是情商较低造成的,比如态度、习惯、毅力等等。

我们要从小注意培养孩子的情商,而不只是关注孩子的学习。有的家长,对孩子的教育非常重视,从小给孩子报各种补习班,真可谓用心良苦,可是孩子后劲越来越小,这是为什么?原因就是方向偏了!教育孩子,方向是第一位,方向错了,就会出现南辕北辙的效果。

魏秀国(凯旋路小学校长)

针对当前教育形势,我们结合本校长期文化积淀,提出“三心”文化理念:真爱之心——育人,诚信之心——做人,感恩之心——待人。



网友看学校 第二十五站:瀍河回族区五处小学

“悦读”让成长更快乐

□记者 崔宏远



记者 崔宏远 摄

这里,墙壁上写着许多诗词名句;这里,琅琅的读书声不绝于耳;这里,“悦读”的快乐在每个人心中荡漾……

3月1日,记者和洛阳网教育在线的网友来到瀍河回族区五处小学,一起感受这里别样的悦读文化。

打开书 世界在眼前

“打开书籍,世界就在眼前。”这是该校校长熊伟常挂在嘴边的一句话。

“读是一种形式,读书是一种基础,‘悦读’让读书变得更有意义。”熊伟说,学生只有读书读得开心,才会真正爱上阅读。为此,学校创设了“大悦读”体系,通过阅读活动课

程化、读书目标明确化、建立“书香苑”图书馆、电子阅览室,在各班建立图书开放架等措施,最大限度为学生创设“悦读”条件和“悦读”时间,让学生乐于打开书籍。

小卡片发挥大作用

“现在的孩子不缺书看,缺的是引导。”熊伟说,兴趣是最好的老师,再加上良好的氛围,就等于成功了一半。

“图书漂流卡”让“书非借不能读”。每个学生为班级捐献一本书,供同学们互相阅读,阅读者可在“图书漂流卡”上留下姓名,班级定期开展读书交流活动。学校每天安排15分钟无压力晨读,每月举办一次全校读

书展示活动,还定期举办“悦读伴我成长”阶段读书会演和征文活动。

四年级学生孙云依说,前段时间,《王子童话》在学校特别流行,有几个学生先阅读了这本书,之后,他们向其他同学讲了故事情节。结果,同学们被这本书的故事情节深深吸引,这本书的“图书漂流卡”在1个月内留下了20多人的名字。

兴趣和氛围很重要

教师和学生一起读书。教师每天保证至少1小时的读书时间,达到以读助教、以读促学、以读示范的作用。举办师生同台诵读比赛、教师读书演讲活动,以班级为单位的集体读书活动大PK等,让老师成为学生的榜样,引领学生乐于读书。

父母和孩子一起读书。每到周末晚上,父母要和孩子来一场家庭读书会。家长和孩子共读一本书,读到有意思的句子一起分享。这样不仅让家长和孩子有了共同语言,而且能激发孩子读书的兴趣。

学生从书中学到了很多知识,读书除了增长知识、陶冶情操外,还可以让学生的身心均衡发展。学校举办“悦读”活动后,学生的自学能力和阅读能力提高很快,尤其是形象思维、语言表达能力得到很大提高,全校的学习成绩不知不觉间已经在全区名列前茅。

网友看学校

市第六中学 协办

地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979



杨涛 摄



翁领芳香 摄



河洛村长 摄



春雨828 摄

教育微博

市第二十三中学 协办

地址:洛阳市涧西区联盟路2号
电话:64929981



链接

网友看学校联系电话

“秋风丽人”:13653880407 “风之影”:13525966088