

迷路飞蛾闯进教室后……

□记者 杨寒冰 实习生 郭飞飞

教你捕捉孩子的敏感期

著名教育家孙瑞雪将来洛作报告

敏感期是孩子成长中的特殊生命过程。孩子能够在敏感期内充分发展,就能够完整成长。

如何捕捉孩子的敏感期?《捕捉儿童敏感期》、《爱和自由》、《完整的成长》等畅销书的作者、著名教育家和儿童心理学家、“爱和自由,规则与平等”教育精神的创始人、千万家长心中的“育儿百宝箱”孙瑞雪女士,应本刊和西工区教体局的邀请,将于4月1日在洛阳工人俱乐部作专场报告,帮助家长捕捉孩子的敏感期,促使孩子完整成长。

由于场地有限,活动仅限300名读者参加,需提前预约,预约电话:(0379)63359728。

导读

市第二中学 协办

电话:65198666
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

D02

高考直通车
看“二练”知高考

D04

中招帮帮团
中招体育考试
掌握技巧 事半功倍

D08

家教谈
居里夫人的育儿经

2012年3月7日,这是很平常的一天,这节课也应该是很平常的一节语文课。第二节课的上课铃响了,市实验小学凯东校区二(3)班班主任、语文老师王俊峰像平常一样走进教室开始上课。她要讲的是第九课《雨后》。

但这节课因为一只迷路的飞蛾发生了改变,飞蛾让这节课变得不同寻常。

迷路飞蛾 误闯教室

课堂上,王俊峰讲得绘声绘色,学生们听得津津有味。突然,教室里响起了“嗡嗡”的声音。哪儿来的声音?不少学生循声望去,开始窃窃私语,有人说是蜜蜂,有人说是飞蛾……

王俊峰停止了讲课,她在等着飞蛾飞走,等着她的学生们安静下来。

谁知,飞蛾像是铆着劲儿挑战王俊峰的耐心似的,它抖动着翅膀,在教室里上下盘旋。

学生们的注意力完全被飞蛾吸引了,王俊峰当即决定:“不上课了,我们一起来看飞蛾。”

随机应变 大战飞蛾

听到王老师的话,学生们先是一惊,然后马上兴奋起来,他们的目光随着飞蛾的起伏不停流转,教室里不时发出阵阵叫喊声。

王俊峰建议学生们想办法把飞蛾赶出教室。

学生们开始了和飞蛾的战斗,他们先是关灯、开窗,想让飞蛾主动去寻找“光明”;然后又奋力挥舞着扫把,想把飞

蛾“驱逐出境”。然而,飞蛾就是不愿意离开教室,越飞越快、越飞越高,终于,它飞累了,停在灯罩上休息……

王俊峰没有旁观,也很投入地和学生们一起大战飞蛾。

激情感受 妙笔生花

要下课了,王俊峰说:“今天这只飞蛾让我们很兴奋,我们把这个过程写下来吧。”学生们高呼着表示同意。

第二天,学生们的作文交上来了,每篇都很出彩,什么飞蛾扑火、静观其变、按捺不住、忍无可忍、稳如泰山等词语都出现在了作文中,连平常不太擅长写作的学生也写得情趣盎然。学生们不仅把飞蛾飞进教室的现场、人蛾大战的过程描写得栩栩如生,而且还讲述了自己的感想。

白子睿写道:“那只飞蛾又大又肥,翅膀是黑的,肚子是黑白相间的,看起来像一只蝴蝶。”

刘如画儿写道:“我想,再遇到这种事,我们就把门开开,不说话,这样,飞蛾就会自己飞走了。”

李昱鹏写道:“从这件事中我明白了,做什么事情,只有齐心协力,力量才会最大。”

赵宇凡写道:“在学习和生活中,我们经常会遇到许多意想不到的困难,只要我们一次又一次地努力,再大的困难我们也能克服。连毛毛虫都能为飞翔而去拼搏,我们还有理由放弃吗?”

寓教于乐 收获精彩

看到孩子写的作文,很多家长非常

激动。

一名学生家长在班级博客里留言说,这节课实在太有意思了!飞蛾飞进教室纯属意外,孩子们因飞蛾而骚动也属常情。飞蛾在上面飞、学生在下面慌,一切发生得那么突然、那么不可预料。试想,如果老师此时还在认真讲课,一定不会起到应有的教学效果。老师就巧妙在随机应变,把不可控的场面巧妙地转化成一堂活生生的实践作文课,有效地控制了课堂气氛,也给孩子们的作文提供了绝妙的题材,所谓寓教于乐是也。相信这节课会给每个孩子留下深刻的记忆,也相信老师会有更精彩的课让孩子们期待!感谢那只迷路的飞蛾!感谢孩子们写下的让人忍俊不禁的作文!感谢王俊峰老师“导演”了一堂生动的语文课!

另一名学生家长说,能把教程精彩地传授给学生是一个好老师,而不按教程却能把教程的精髓传授给学生是一个超级好老师。王俊峰就是这样一个超级好老师,她利用一切可以利用的机会为学生传授授道、答疑解惑。

由此及彼 拓展教学

事情到此并没有结束,大战飞蛾的第二天,王俊峰利用课前5分钟,给学生讲了24节气中的惊蛰。她告诉学生,惊蛰的意思是天气回暖,春雷始鸣,惊醒蛰伏于地下的冬眠昆虫。现在已经惊蛰了,飞蛾也迫不及待地来学校找同学们玩了。

这场“大战飞蛾”课,到此终于圆满结束。

体验教育应实施于时时事事

□年年

这的确是一堂精彩的语文课。有教育专家说,真正有效的学习是一种心智活动。

体验教育正是一种心智活动,它是用全部的心智去感受、关注、欣赏、评价某一件事、某一个人、某一种思想。体验教育是素质教育的重要一课。

市实验小学的办学宗旨高于书于教学楼上:在体验中快乐成长。

一说对学生进行体验教育,多数人立即想到的是外出、远足、搞活动。能如此固然善哉,但毋庸讳言,由于各种条件的限制,这些体验教育在现阶段不可能推广普及。

何况,外出、远足、搞活动只是体验

教育的一部分。体验教育的更多内容包含在生活的方方面面中。

作为一名教师,不光要努力地认真地完成教程,更要善于制造、利用机会,让学生收获体验教育的果实。

王俊峰老师的这堂“大战飞蛾”课,是一堂生动的体验教学课,让七八岁的孩子知道了惊蛰节气、懂得了化蛹蜕变、学会了作文创作、明白了团结协作、发掘了思考联想……这些,已经远远超出了教程上一节语文课的教学范围,让孩子们无形中接触到了多门学科,得到了多方面的体验。

这堂“大战飞蛾”课,过程不可设计也不可复制。但这种时时事事实施

体验教育的意识,却是每一个教育工作者都可以设计、复制甚至超越的。

教育重要的不是往车上装货,而是摇动一棵树、推动一朵云、唤醒一个灵魂。

为了孩子,愿所有的老师都是摇动树的风、推动云的气、唤醒灵魂的音,期待着有更多不同形式的体验教育出现在我们的课堂中。