

当儿子被欺负时

□王新佳

儿子今年13岁，在某寄宿制学校上初一，上周一下午，他打来电话说肚子疼，要我接他回家。

风风火火地赶到学校，见儿子无精打采的样子，我的心一阵疼。

给班主任请完假，我带儿子回了家。当我提议带他去医院时，他却拒绝了。但见他在轻松地玩电脑、吃零食。我意识到，儿子说肚子疼可能是谎话，便面无表情地问：“肚子不疼了？”儿子先摇摇头，接着又使劲点点头，我生气地说：“不疼就给我上学去！”

儿子一下哭了，像是受了很大委屈。我慌了，儿子性格温和、不善交际，莫不是在学校被同学欺负了？当我试探地道出疑问时，儿子哭得更厉害了。

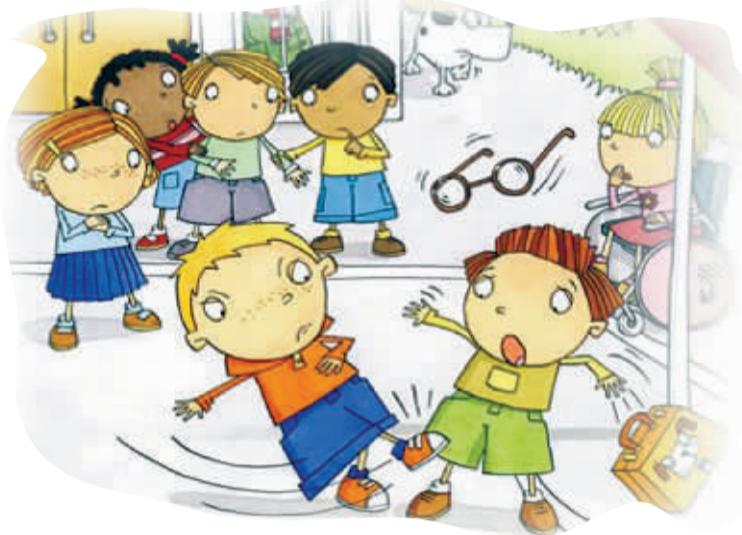
儿子从小我就教育他做一个乖孩子，不要侵犯别人。没想到长大后，不会主动出击的儿子却受了别人的欺负。“把事情的经过跟妈妈说说好吗？”我尽量语气平缓地说。

儿子抽抽搭搭地把事情的经过讲了一遍。原来宿舍有个大个男生经常让儿子帮他打水、洗袜子，如果儿子不照办，大个男生就找碴儿打他。

“为什么不报告老师？”我压抑着快要爆发的情绪。“老师就是教育一下，事后他会变本加厉地打我。”“他打你，你不会打他？”我顺口说道。儿子惊讶地看着我说：“打人是坏孩子的行为。”

“不主动侵犯别人是对的，但人不犯我，我不犯人，别人故意欺负你，你还忍气吞声就是懦弱。”我认真地说着，心里却很忐忑，这么直接地揭儿子的伤疤，会不会太残忍？

果然，儿子把头埋得很低，一句话也不说。不一会儿，两行热泪又从他的眼角流出



来。我递给他一片纸巾，然后温柔地说：“儿子，男儿有泪不轻弹，他们欺负你的时候，千万忍着不要哭，因为你越哭，他们越看不起你，你要学会抵抗！”

儿子抬起头疑惑地看着我：“可是妈妈，我不会打人。”“不是让你真打人，你要表达你的愤怒。”我说。

“同学欺负你时，你要怒视对方，并警告他：不许打我，否则我就不客气了！”我边说着，边给儿子示范着动作。

见我“愤怒”的样子，儿子笑了。我说下面我们来个模拟练习，我扮演攻击你的同学，记得不要哭，要愤怒。

儿子认真地练习着。突然他不放心地问：“妈妈，这个办法真的管用吗？”“心理研究表明：适当地表达愤怒能帮助孩子抵抗

欺负。”我坚定地说。

一星期后，去学校看儿子，他脸上洋溢着笑容，我长舒一口气，见四周无人，他紧紧拥抱着我。“妈妈，原来我愤怒起来像豹子，把他们吓坏了。”儿子悄声道。

孩子被同学欺负，家长别只会窝火，找老师，帮孩子出头，不如教给他们解决问题的办法，自己的事情自己办，或许，更有益于孩子的成长。

好家长 市实验中学协办
网址:lysyzx.com
电话:63228959 63228963

言教不如身教

□李辉



幼儿园放学时，大四班教室门口挤满了接孩子的家长，奇怪的是，他们没有像往常那样用急切的目光寻找自己的孩子，而是拥在一起，看着门口的墙报议论着什么。

原来大四班门口开辟的“家长园地”专栏中赫然写着：“爸爸妈妈，请听我说”，下面是老师记录下来的每个孩子对爸爸妈妈说的心里话：

希望爸爸别抽烟。

希望妈妈别和奶奶吵架。

希望爸爸晚上别再出去打麻将。

希望妈妈以后说话算数。

也有家长对老师说：“看了今天孩

子们平时同爸爸妈妈说的话很多，但他们的话很少能够引起家长的重视，因此当这些心里话上墙报后，难免会让爸爸妈妈们平静下来，不少家长便迫不及待地领出孩子，欲问个究竟。于是，我又听到了一对母女的对话：

“妈妈什么时候说话不算数啦？”

“怎么没有？那天你说给我买蜡笔，到现在还没买。”

“噢，妈妈一忙就忘了，现在去买好吗？”

“好！”孩子拉着妈妈的手，欢快地走出了大门。

也有家长对老师说：“看了今天孩子们说的这些话，让我们做家长的很惭愧。你们不止一次讲过，家庭是孩子第一所启蒙学校，父母是孩子的第一任启蒙老师，孩子形成的个性和习惯，不少都是大人的拷贝。真是这样，身教重于言教啊！”

每个家长都希望自己在孩子的心目中是个榜样的形象，然而由于每个人的性格不同、身份不同、文化素养不同，家长在孩子心中的形象也有差别。孩子们在专栏中说的这些话，多半是对父母无意中的言行有

感而发。别看孩子年龄小，但他们有思想，有是非观，能思考各种问题，并产生许多困惑：比如，老师说小朋友遇事要商量，可爸爸妈妈为什么要争吵？老师说做人要诚实，家长为什么可以说话不算数？一旦这些困惑不能解决，父母在孩子心目中的形象就会大打折扣。长此以往，不仅父母的形象和威信受到的影响，还会使孩子在道德意识、是非观念上产生错觉，从而影响他们的身心健康。

身教重于言传。小小专栏表达了孩子的思想，也给家长一个倾听孩子心声的机会，更给家长留下了深刻的思考。



不可多得的人才

老师：你这次考试很不错，全年级只有你把最后两道大题做对了，你在这方面平时也没少用功吧。

学生：(谦虚地)我也不算太努力，一般般。

老师：你是一个不可多得的人才。

学生：哪里，哪里。

老师：我只是先让你开心一下，然后咱们探讨一下你选择题没涂卡导致没及格的问题。

(哈哈)

别让孩子患上“表扬后遗症”

□汤小小

儿子今年8岁，对他的教育，我一直都是采取“赞美”的方式，希望他生活在轻松愉快的环境里，在一片表扬声中越来越自信。

可那天儿子的班主任打来电话，说儿子最近变得缩手缩脚，让他带领同学搞卫生，他居然找理由推辞；让他帮助同桌提高成绩，他也不愿意。说他以前可不是这样的，希望我们做家长的了解一下情况，这样下去不利于孩子成长。”

放下电话，我百思不得其解，一向喜欢表现的儿子怎么会变得缩手缩脚呢？等到儿子放学，我小心翼翼地询问儿子：“今天老师有没有表扬你啊？”

“没有。”儿子语气里有些不满。

“如果你带领同学搞卫生，又给同桌一些学习上的帮助，老师肯定会表扬你的。”我循循善诱。

“才不会呢！”儿子一下子提高了嗓门：“这样的活儿我干得多了，老师一次也没表扬我，现在我坚决不干了！”

儿子的回答让我颇为震惊，原来他不再积极表现，是因为没有得到老师的表扬。看着儿子愤愤不平的样子，我一时不知说什么好。而接下来发生的一件事，更让我惊慌失措。

几周后，老师打电话告诉我，儿子的月考成绩非常差，希望家长和孩子一起找原因。奇怪的是，晚上儿子放学回家，兴高采烈地把卷子举到我面前，上面居然是大大的100分。很快，我发现试卷被涂改过了，大红的叉叉依稀可见，到处都是涂改液的影子，儿子居然学会了造假！

我本来想先违心地表扬他一下，然后再帮他纠正错误，可是一张口，训斥的话就蹦了出来，我大声吼道：“你怎么可以这样？小小年纪就学会撒谎，太让我失望了！”

面对我的“河东狮吼”，儿子一下子怔住了，然后哇的一声大哭起来，老公和婆婆轮流哄劝都无济于事，连晚饭也不吃。

一连几天，儿子情绪低落，在家里不说不笑，老师也打电话说他上课老走神，一副魂不守舍的样子。更糟糕的是，我帮他收拾房间时，发现他在一张纸上写下这样的话：“妈妈居然批评我，她一定不爱我了，全世界都不要我，我活着还有什么意思？”

我意识到问题的严重性，在朋友的介绍下，找到了一位教育专家，将孩子的问题和盘托出。

听完我的讲述，专家平静地说：“这是典型的‘表扬后遗症’，现在很多家长都学西方的‘赞美教育’，对孩子一味表扬，这固然可以增强孩子的信心，却会出现一些弊端，比如：孩子一味追求表扬，不讨巧的事不做；为了得到表扬，不惜说谎造假。在表扬中长大的孩子，其实也像易碎的玻璃，轻轻一句批评或否定的话，就可以打碎他所有的自信。”

专家的一番话让我如梦初醒。原来，教育从来都不是绝对的，中国的“棍棒教育”确实扼杀了孩子的天性，西方的“赞美教育”也会滋长孩子的许多毛病。最好的方法应该是综合利用、实事求是，孩子错了就应该批评，对了就应该表扬，只有左右兼顾，孩子才不至于在成长的路上偏离轨道。

父母经
市实验小学教育集团协办
网址:www.lyshixiao.com
电话:0379-63230928
总校地址:西工区凯旋东路62号