

数学是锻炼思维的体操,体操能使你身体健康,动作优美,数学能使你思维敏捷,思想正确,有了正确的思想,你就可能攀登科学的高峰。做学问需要有心、用心、专心、细心,勤干加巧干。

中考数学复习

□市二十三中 毛设计

举一反三 化繁为简 分步突破

再过三个月,九年级的学生就要迎来一年一度的中考了。数学是训练学生思维能力、运算能力、推理能力的学科。相当一部分学生觉得数学难学,中考中数学所占分值又较大,因此有“得数学者得天下”之说。目前九年级的学生已基本结束新课,开始系统复习,备战中考。爱因斯坦说过:“成功=艰苦的劳动+正确的方法。”我认为当前学生应做好以下三轮复习。

1 第一轮复习

夯实基础,完善知识框架

方法一 按章节整理:复习时可以按课本安排的先后顺序,采用图表法将有关的知识点和典型的习题一章一章地整理出来。

方法二 按板块整理:这种方法就是打乱章节,采用归类的方法把关系紧密的知识整理到一起。一般来说,划分为数与式、方程与不等式、函数、三角形、四边形、圆、图形与变换、统计与概率等八大板块。这样可使学生对数学知识系统化,方便记忆和运用。

一般来说,学校都会给学生发一本《中考数学导学》,该书已对中学三年的数学知识进行了整理。学生一定要先主动自学,认真做配套的章节习题,然后根据老师的串讲思路,查漏补缺,弄懂弄通薄弱环节,尤其对一知半解的问题,一定要敢于啃硬骨头,绝对不可以绕着走。

总之,这一阶段学生应该注意两点:

1.“读薄”教材,通读加精读,理解、记忆书中的概念、定理、公式、法则,并从中找出知识的前后联系,在头脑里形成系统。

2.每天坚持做适当的题,特别要注意理解例题中包含的各种基本技巧,找出同类问题的解题思路,进而举一反三,融会贯通。抓好第一轮复习,对尖子生的冲刺、中等生的跨越、后进生的提高,都大有好处。

2 第二轮复习

专题训练阶段,提高专项能力

主要是针对考试热点,以下归纳出五种类型:

专题一 图表信息型题。特点:由图像或表格来提供问题情境,情境贴近生活,蕴涵丰富知识。解决问题的关键是通过分析,归纳出题中已知量与要解决的问题之间的联系,利用函数思想、数形结合思想、分类讨论思想以及相关知识解决问题。

专题二 实践操作型题。特点:通过动手操作获得感性认识,运用空间想象能力、思维能力、逻辑推理能力,发现规律,解决问题。常见形式有折纸与裁剪、平移与旋转、翻折与拼图等。

专题三 运动变化型题。特点:通过观察点的运动或线段的运动、三角形的运动、四边形的运动、圆的运动等,把握图形运动与变化的全过程。要善于化动为静,由特殊情况到一般情况,分类分情况讨论。

专题四 开放探究型题。特点:条件或结论无定式,类似散文,形散而神不散。检测学生对数学学习的综合实力以及灵活运用数学知识的能力。常见的形式有条件的开放与探究、结论的开放与探究、思维拓展的开放与探究等。

专题五 压轴型题。特点:涉及数学知识点较多,结构复杂,对学生的能力要求较高。这类题通常分值较高,是中考试卷的最后一道题。中考要取得

高分,战胜压轴题是关键。

近三年河南中考对压轴题的设置,一直都以二次函数抛物线作为基本研究对象,再结合直线、三角形、四边形及图形的变化等考查学生的综合数学素质。

解题技巧:紧扣题目中给出的数量及隐藏数量,分析图形特点,查找等量关系,坚决依靠数形结合思想,巧做辅助线,灵活运用所学数学知识,全面讨论各种情况。

学生复习策略:

1.要敢于质疑,多思考,多辩论,多练习。无论是跟随老师进行专题复习,还是针对薄弱环节进行自我训练,一定要用心抓特点、找思路。既要做到一题多解,训练发散思维,又要做到多题一解,训练收敛思维。

2.要抓住基础概念,将其作为突破口。数学试题源于生活,源于最基础的知识和概念,是知识和技能叠加到一起的一种形式。

3.要抓住数学思想,总结解题方法。常见的数学思想有变换思想、方程思想、函数思想、化归思想、从特殊到一般、数形结合思想、分类讨论思想等。主要的数学方法有:换元法、配方法、待定系数法、消元法、降次法、面积法等。将每一种方法记忆一道对应的典型试题,有目的地将较综合的题目分解为较简单的几道小题目,做到举一反三,化繁为简,分步突破。

3 第三轮复习

中考试卷实战演习,运筹帷幄

纵观近六年的河南数学中招试题,都是选择题6道、填空题9道、解答题8道,合计23道。

如果学生能通过老师或网络找到这些试题,认真用心地去做,去琢磨,对付中考数学的感觉就有了。我一直倡导学生,要做研究型的考生,通过研究近几年

本省的中考试题,感受本省试题风格,从中寻找内在的不变的灵魂。唯有这样,才能彻底提高能力,信心百倍进入考场,以不变应万变,永立不败之地。

各轮复习目标不同,复习的角度不同,方法也不尽相同。三轮复习不能机械地重复,而是一个螺旋上升的过程。提醒每位学生,走好每一个阶段,一定会有每一个阶段的提高。



牙膏本来是有盖儿的

□王新芳

已经打了上课铃,我准时走进教室上课,可眼前的情况让我无法上课:学生们依然在高谈阔论,嬉笑打闹,玩东西的玩东西,看闲书的看闲书,仿佛铃声和自己无关。这根本不像是一个正规的课堂,倒像是一个聊天室。

我迅速想了很多对付他们的办法:方法一,狠敲板擦,逼迫他们安静下来,再语重心长加暴风骤雨恩威并施;方法二,收掉他们的闲书和与课堂无关的东西,把带头嬉闹者叫到办公室个别谈话,杀鸡给猴看;方法三,暗中记下不遵守纪律的学生名单,悄悄通知他们的家长来校,借力打力。可是,这些方法以前不是没有尝试过,实践证明对他们根本不起作用,这些90后们满不在乎,不惧怕斥责,也不爱听教训,他们以张扬的个性行走在自己的世界里,要想对他们严肃地谈责任,得到的结果只能是他们离你更远。

最好的办法是攻心,虽然有点难,我决定试试。

我坐在讲台上,眼睛环视四周,用犀利的眼神盯住了那几个高谈阔论的学生。这几个学生在我灼热目光的威力下,羞赧地低下了头,拿出书来装模作样,声音降到了最小,然后全班说话的声音也小了下去了。我趁机娓娓而谈,和他们拉家常,说起了生活中的一件小事。

我说,有一次早晨刷牙的时候,牙膏的盖儿掉在地上,我以为没有什么,就随手把它扫进了垃圾桶。没想到,没了盖儿的牙膏过几天就不能用了,因为牙膏凝固堵住了出口,再想挤出一滴都难。这时候我才明白,牙膏本来是有盖儿的,没了盖儿就不能用了。看来任何事物该是什么样就是什么样。我说这话的时候,潜台词其实很清楚,每个人都要在生活中扮演好自己的角色,尽自己的本分。

我说完了这件事,教室里安静得出奇。孩子们低头握笔,拿出书和作业本,认真学习起来。窗外的春风吹进了教室,暖暖的,我微微一笑。我爱他们,这些一点就透的聪明学生。



中招帮帮团
市第十九中学协办
电话:63935437 63923347
地址:洛阳市唐宫西路46号