



硬币漂浮有秘密

硬币为什么能浮在水面上?这是什么原因呢?让我们来看看小学生是怎样演示的。

在活动现场,一(3)班的邵文琪先端来满满一盆水,然后拿出一枚1角硬币,小心翼翼地沿着盆边把硬币往盆中央推,硬币在水面上“挣扎”了几下,快速沉了下去。试验三次失败后,第四次总算看见硬币漂了起来。“在家实验的时候顶多失败一次,这会儿有点紧张,手有点抖,所以做了三次也没成功。”崔婷睿有些不好意思地说。

该校教导处主任步青帮介绍,硬币之所以能漂浮在水面上,主要是因为其体形小,重量轻,不会破坏水表面的张力,硬币自然就能“轻飘飘”了。

这个活动的规则是,在一定的时间内,能将硬币漂浮在水面最多者胜出。为了在活动中取胜,在活动之前,学生们就查阅了资料,了解了水的特性。在活动进行中,他们各出奇招,有的用小钩子把硬币挨个放进去,有的先

把纸巾放在水中,再利用纸巾的支撑让硬币漂浮起来……

“看着孩子们那专注的神情,我们也被深深吸引了。”一位在现场观看的家长激动地说。

纸桥虽小力量大

纸桥承重,是用一张旧报纸,双面胶(只能起连接作用)、剪刀等工具制作一座纸桥,制作过程中,不得使用其他辅助材料增强纸桥硬度。

“没想到,一年级的孩子竟能做出这么棒的纸桥。”该校副校长,也是活动的裁判员朱媛媛一边观看,一边不住赞叹。

在纸桥承重活动区,三(4)班的崔婷睿和几个小伙伴正在一起搭建纸桥。几双小手正努力地测量尺寸、加固桥墩……没过多久,一座“小小洛阳桥”就成形了。这个由一张废旧报纸和胶水制成的小纸桥,竟然可以承受几十公斤的重量。

“我特别喜欢桥,经常让爸爸带我去看洛

阳的桥,教我桥的知识。”邵文琪说,她之前在家自己动手,用橡皮泥、报纸、筷子做了好多“桥”,所以这次才能有像样的成品。说起“造桥”的感受,她脸上洋溢着自豪的笑容。

步青帮表示,小学生设计纸桥拼的是创意、发散活跃的奇思妙想,“造桥”不仅让孩子们增长了知识,增强了动手能力,也让学生们意识到,平时只注重掌握书本知识是不够的,还要学有所用,自己动手创造。

科学也可以很好玩

□记者 崔宏远 实习生 郭飞飞 文/图

“我们小组虽然成绩不是最好的,但我还是很开心,平日里妈妈总说我没耐心,今天还夸我了呢!”五(1)班的李昌城笑着告诉记者,纸牌建塔不算是一种“新建筑”,和我国许多传统建筑工艺异曲同工。自己动手“建塔”,既有兴趣,又学到了很多建筑知识。

姚莲彩表示,校园科技节是个融知识性、趣味性于一体的创新活动,不仅学生们喜欢,连老师也被吸引住了,纷纷加入其中一试身手。此外,在首届科技节中,还有科技创新知识讲座、日常生活科技展示、创新一家人等内容,具有学生与学生之间、老师与学生之间、学生与家长之间互动参与,人人动手的特点,校园中充满了学科学、爱科学、懂科学、用科学的气息。

旧纸牌有新玩法

纸牌建塔游戏是不能依靠任何外力支撑或胶水粘贴,仅靠纸牌头尾相接建立高塔,这是一个耐心和手工技巧的大比拼。

为了建造一座又高又稳的纸塔,小伙伴们可是没少下功夫,什么样的结构最稳固,怎样分工效率最高,他们在课下可是没少实践。“这里是活动中最安静的场地了,掉根儿针都能听到。”姚莲彩说,老师和学生连大气儿都不敢出,生怕一吹呼吸会让已经建好的“高塔”轰然倒塌。

在课外

市东方第二中学 协办
(原拖二中)
地址:中州西路226号 电话:64967285



简讯

我市将出版三本儿歌丛书

当前,在校园里流行着的灰色歌谣,极不利于少年儿童的身心成长,情况令人担忧。

全面抢救和传承传统儿歌、游戏,是抢救和传承非物质文化遗产的需要。2009年,我市开展第二批市级非物质文化遗产申报工作,洛阳传统儿歌被评为洛阳市非物质文化遗产。

为了拯救洛阳市非物质文化遗产,丰富中小学生的文化生活,我市拟在8月31日以前,全面完成《洛阳传统儿歌》、《洛阳现代儿歌》、《洛阳新编儿歌》书稿的整理工作,力争于10月底完成丛书出版任务,供我市中小学、幼儿园开展校园文化活动使用。(杨寒冰 郭飞飞)



动手

点不着的纸杯

选取两个空纸杯A、B,将A纸杯放在酒精灯上加热,A纸杯很快被点燃;向B纸杯中倒入适量冷水,选用一个铁架台,放上石棉网,将B纸杯放在石棉网上,在石棉网下面点燃一个酒精灯,过一段时间后,发现B纸杯中的水沸腾了,而小纸杯却未被点燃。

剖析:水的沸点为100℃,酒精灯外焰温度为700℃到800℃,纸的着火点为200℃至300℃,当水沸腾时,温度只有100℃,持续加热,水的温度不会再升高,一直保持在100℃,低于纸杯的着火点。



是师生间最短的距离

□记者 崔宏远 文/图

微笑是人与人之间最短的距离,老师和学生之间也是如此。洛龙区第二实验小学六(3)班班主任叶峰亮说:“当老师微笑的时候,学生会更喜欢老师。”所以,他常常是面带微笑走进教室、面带微笑对待学生,他说,微笑可以让班主任从学生的眼里走进学生的心里,学生才能“亲其师,信其道。”融洽的师生关系也有助于创造轻松和谐的教学氛围。

在镜子面前:你微笑,镜子里的人也会对你微笑;你皱眉,镜子里的人也会对你皱眉;你大喊大叫,镜子里的人也会对你大喊大叫……

“用心去感受,教室里的学生便是老师的‘镜子’”,叶峰亮说,几年前的一件事情,让他感受到了微笑的力量。

一次期中考试,班里的男生小飞(化名)语文考得很不理想,回家后,父亲痛斥了他一顿,还拖着他来见班主任。看着小飞畏惧的眼神,叶峰亮怕伤到学生的自尊心,他让小飞的父亲先到办公室外等候一会,然后他微笑着对小飞说:“这次没考好没关系,认真查找一下这次考试不理想的原因,我相信你下一次一定能考好的。”

事情过后,叶峰亮渐渐淡忘了。直到半年后,期末考试结束,小飞拿着满分的语文试卷找到叶峰亮报喜,他才明白真正鼓励了小飞的是自己的微笑。小飞告诉叶峰亮:“叶老师,每当我想偷懒的时候,我都会想起你的微笑,那是发自内心的微



笑,那微笑给了我莫大的鼓舞,是我前进的动力,我会永远记得。”

“从那之后,我每天都会微笑着面对学生。”叶峰亮表示,一个老师的微笑不仅可以活跃课堂气氛,还可以提升学生的自信心,呵护学生的心灵,保护学生的自尊。老师千万不要吝惜自己的微笑。学生上课主动提问,老师的微笑是一种鼓励;学生成绩进步,老师的微笑是一种无声的赞许;学生偶尔犯错,老师的微笑是一种信任与宽容……

俗话说:“资源放错了地方是垃圾,垃圾放对了地方是资源。”作为班主任,除了要学微笑外,还要懂得欣赏和信任学生,做学生的伯乐。

班里的小铤(化名)聪明好动,纪律观念较差,叶峰亮通过观察,发现小铤正义感强,热爱集体,于是试着让他管理班里的电视机。

每到看电视的时间,小铤总是按时打开电视,有时,有不少学生喜欢说话,影响别人看电视,这让小铤非常为难,他不得不一次次地维持纪律。在感受了别人违反纪律带给自己的苦恼后,小铤知道了自己不守纪律带给班主任的烦恼,于是,他努力克制自己,变得越来越遵守纪律了。

山山(化名)是个爆脾气的孩子,做事冲动,自制力较差。叶峰亮观察他一段时间后,让他负责班里的围棋角,并负责组织围棋比赛,时间一长,山山自己也学会下围棋,不仅能坐得住,而且脾气也变得温和多了。

每个学生都有自己的发展潜力,只是缺少发现它们的眼睛。叶峰亮表示,面对性格特点千差万别的学生,老师应学会做伯乐,善于发现每个学生身上的闪光点,通过微笑、鼓励、期待和信任,给学生以信任,让他们在充满爱的道路上越走越远。

班主任

西工区凯旋路小学 协办
地址:洛阳市凯旋路7号 电话:63938323