



让生活变得更真实

□杨寒冰

当人们不断指责家长不该为孩子报这班那班时,家长也有很多难言之隐。想让孩子多学知识、特长是原因之一,另一个原因是,不给孩子报班,孩子该往哪儿去?

很多学校下午4:30就放学了。而这个时间,大多数家长正在单位忙着,不能下班,没法接孩子,因此,只能让孩子去这班那班待着,一边学点知识一边等着家长下班去接。

这个问题能否找到较好的解决方案?答案是肯定的。如今,成都市成华区的家长们就摆脱了这一困扰。

该区启动了“学生430素质营”活动,目的是解决学生放学后、家长下班前学生失管失教这个问题。这是一种新推出的社会管理模式,将为家长解决很多后顾之忧。

在国外,孩子的教育由学校、家庭和社区共同承担。如今,中国很多地方的社区教育像成都成华区一样,逐渐起步。那么,家庭教育

也要积极配合学校、社区教育,齐头并进。

阳光明媚,微风和煦,正是户外活动的好时节。英国一家民间组织“国民信托”日前发起一项活动,名为“12岁前要做的50件事”,列举了50件少儿户外活动项目,旨在鼓励那些经常待在家里上网、看电视的中小学生在户外玩耍。

这50项活动包括:捉迷藏、逮虫子、扑蝴蝶、捞蝌蚪、打水漂、放风筝、做泥饼、搓柳笛、上树摘果、下水捕鱼、早起看日出、夜晚望星空等。

其实,这些户外活动,对于三四十岁的人来说,是童年时代的日常游戏。如今,这些人都做了家长,不妨在阳光明媚的日子里带着孩子到户外重温自己的童年时代,借机与孩子玩耍、交流,既锻炼了身体,又增进了亲子关系,可谓一举多得。

生活、学习按部就班,常常令学生在写作文时无话可说。其实,处于青春期的学生,内心世界相当丰富,老师、家长不妨宽容一些,让学生写写心理笔记。

上海一名中学老师鼓励孩子学写心理笔记,收效良好。该老师认为,一个关注内心的人,才能捕捉到心头掠过的感悟,从而写出笔触细腻、使人产生共鸣的文章来。一个能用理性眼光审视自己内心的人,才能成为一个心理健康、生活幸福的人。

长期以来,学生们总是把注意力分配给外部世界,缺少对自我内心的关注,还有意无意地封闭心灵,用套话、假话来写作。老师让学生学写心理笔记,就是要让写作直通心灵,学生随时可写,可叙可议,可长可短。几年下来,这种方式被学生称为“最有意义的写作”,该老师把这些学生习作称作“青春的隐秘世界”。

写作心理笔记,是不可或缺的自我教育,是一种对真实生活的感悟,是对自己的理性关爱。

一周教育广角
洛阳师范学院附中 协办
招生热线:68626712

韩经权

(市教育局副局长)

每一个孩子,都是一朵花,一个独特的生命。

每一个孩子,都有生存发展的权利,即使不完美、不漂亮、不让人喜欢,他依然有被尊重和被爱的权利。

孩子其实不是一朵花,而是一个成长中的独立的人。

胡玉敏

(市二中校长)

有什么样的心态,就有什么样的状态;有什么样的状态,就有什么样的事业。所以,心态对一个人来说非常重要。有位哲人说过:“一个健全的心态比一百种智慧更管用。”对于学校教育来说,从小培养学生良好的心态,培养学生具有积极乐观的情绪和情感,正是素质教育的基本内容。从一定意义上说,不管是学校还是家庭,培养学生良好的心态,是比追求分数更重要的事情。

付昝拈

(市八中校长)

每个学生都是一个鲜活的生命,教师就是这些生命成长的守护者。在教师眼里,每一个生命都应同等重要,不应有贵贱之分。生命成长如同鲜花开放,每朵花都有春天,每朵花都会开放,教师们只要静心聆听,就可以听到花开的声音,这是我们做教师的幸福!

陈钢

(市六中校长)

教育太需要改变和创新了。社会环境变了,学生也在变,可我们却依然固守着老方法、旧观念,还期待着新的教育结果,这是不可能的。当你不知道该怎么改变时,问问学生,他们最有发言权。做他们喜欢的,讲他们爱听的,从这些做起,你就能不知不觉地进入新的境界。

乔宏超

(老城区坛角小学校长)

学习是一种能力,能力有大小、强弱之分。我们不能用恒定的分数去衡量千人千面的学生。尊重学生,就要尊重差异。因为,无论是什么样的孩子都会长大,关键是我们提供机会,使孩子的各种能力都得到锻炼和提高。



第二十九站:地调学校

“高效课堂”让学习更快乐

□记者 崔宏远 通讯员 王占国 文/图



龙门大道上,车水马龙。而位于龙门大道旁的河南省地质矿产勘查开发局第一地质调查队子弟学校(简称地调学校),却未疏远宁静。菁菁校园内,人人享受着学习的快乐,放飞着梦想和希望……

近日,记者和洛阳网教育在线的网友们来到校园,一起感受这里别样的美丽。

独特的“高效课堂”模式

初中毕业班是地调学校的招牌,独特的“高效课堂”模式是其成功的秘诀。该校副校长杜来玉介绍,“高效课堂”模式就是让教师变“备教材、备教法”为“备学

生、备学法、备预习”,使学生动起来、课堂活起来,教学效果自然就好起来了,学生课内外负担也减下来了。

“高效课堂”与普通课堂教学的区别在于,让学生把学习的准备放在课外,把重要的新知识预习放在课堂上,老师可以全过程参与学生的预习。预习时,一般采用小组合作、讨论、互提互纠的方式,过程中要求老师巡视指导。老师讲课结束后,当堂检测,下午自习或其他课外时间,老师把测试结果反馈给学生,自纠错误是学生最重要的一项课外作业。

教育界有一句名言:“为了一切孩子,一切为了孩子,为了孩子的一切。”校长

司马恒更看重的是第一句:“我只有一个愿望,就是让学生能轻松、快乐、高效地学习。”

丰富多彩的课外活动

那天正好是星期一,本该是学校的升旗仪式时间,突然“警报”响起,只见学生们捂住口鼻,在老师的指导下快速有序地“逃离”教学楼。原来,这是地调学校每周都要进行的火灾和意外逃生演练。

“保障学生的安全是教育的头等大事,平时多一次演练,灾害发生时就多一分生的希望。”司马恒表示,利用每周一的升旗集合时间,学校进行疏散演练已经常态化了,目的就是强化师生的紧急避险意识,提高他们的逃生、自救、互救能力。同时,学校还积极加强校园巡查,及时发现和消除校园中一些不安全因素,把安全隐患化解于无形。

此外,地调学校多年来一直坚持开展丰富多彩的课外活动,让学生在愉悦中得到锻炼和提高,如每逢牡丹文化节,地调学校的学生都会积极做志愿者,到关林景区开展擦拭护栏、免费提供茶水,捡绿化带垃圾等服务活动。值得一提的是,该校志愿者服务的“接力棒”,已经整整传递了16年。

对话教育
市第六中学 协办
地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979



教育微博
市第二十三中学 协办
地址:洛阳市涧西区联盟路2号
电话:64929981

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询
(bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)



链接
网友看学校联系电话
“秋风丽人”:13653880407 “风之影”:13525966088