

# 你我都有灿烂的笑容

□记者 杨寒冰 实习生 樊珍珍



(图片由校方提供)

5月20日是第22个“全国助残日”。近日,西工区五女冢小学和西工区培智学校的学生进行了爱心联谊活动,使师生们充分感受到了暖暖爱意,他们一致认为:“爱需要表达、需要传递,爱是我们共同的语言。”

五女冢小学校长颀社玲说,这是五女冢小学与培智学校进行的首次特别爱心联谊活动,他们打算,今后每年都要开展这样的联谊活动。

## 目光真诚 笑容灿烂

培智学校的学生,虽然身高、体形与普通孩子差异不大,但思维能力要比同龄孩子低。带领这些孩子走进普通学校,感受普通孩子的校园生活,需要一定的勇气。

为了让培智学校的孩子开阔眼界、更好地成长,颀社玲和培智学校校长马全红约定,两校联合开展特别爱心联谊活动。今年,培智学校的学生走进五女冢小学;明年,五女冢小学的学生将走进培智学校。

14日,26名培智学校的孩子在老师的带领下,走进了五女冢小学。

首次集体走出校门,这些学生的表现各不相同。有的很兴奋,叽叽呀呀说个不停,甚至连蹦带跳;有的似乎有些胆怯,紧紧跟着老师,一步也不愿离开。其中有一个小姑娘,一定要家长陪同。

其实,这些孩子的适应能力还是不错的,短时间的的情绪波动后,他们慢慢安静下来,看到五女冢小学师生真诚的目光、热情的笑容,培智学校的学生们也露出了灿烂的笑容。

## 热情相拥 传递感动

接下来,培智学校的学生和五女冢小学六(1)班的学生一起上了故事课。(如图)

李晓红老师精心选择了3个故事讲给孩子们听,这3个故事分别是《动物绝对不应该穿衣服》、《世界上最好的爸爸》和《小黄与小蓝》。

孩子们听完故事,纷纷发表自己的看法。有的说,应该保护动物,动物有自己的皮毛,人类不应该给它们穿衣服;有的说,父亲节快到了,应该给爸爸买个礼物……大家讨论得兴致勃勃。

“小黄和小蓝拥抱在一起后变成了绿色,绿色代表了什么?”李晓红问。

“友谊!”培智学校的孩子给出了这样的回答。这个答案正是李晓红想要的。

“我们要不要像小黄和小蓝一样……”李晓红的话还没说完,孩子们已经自发地、紧紧地

地拥抱着,此时此刻,培智学校的孩子和五女冢小学的孩子没有什么区别,他们心中都涌动着热情和感动。

没有任何话语,孩子们就这样真诚地拥抱着,一个个满脸笑容。看到这个情景,在场的校长、老师的眼睛都湿润了。爱是大家共同的语言,正在悄无声息地蔓延。

## 爱要行动 相约再见

上完故事课,孩子们一起来到操场,大家齐唱国歌,举行升旗仪式。

为了表示欢迎和友好,五女冢小学的老师给培智学校的学生赠送了礼品,有文具袋、水杯、食品和手工制品等。

随后,孩子们进行了文艺联欢活动,有拉丁舞、武术、腰鼓等表演。培智学校学生李国栋表演的双截棍,将现场气氛推向了高潮。

这次联谊活动,短暂而充满欢乐。分别的时候,两所学校的学生拉着手,依依不舍地道再见。

“爱是有形的,也是有行的。”西工区教育发展顾问程振锁说,孩子们难舍难分,这是看得见的爱的表达,是有形的;同时,爱要有行动,两所学校举行联谊活动便是爱的行动,这种行动需要传承下去。

### 在课外

西工区凯旋路小学协办

地址:洛阳市凯旋路7号 电话:63938323

## 烧不断的棉线

思考:为什么棉线烧不断?

材料:棉线一根,清水一杯,食盐少许,筷子、火柴

操作:1. 一边往清水中加入食盐一边用筷子不停地搅拌,直到水中的食盐全部溶解为止,这样就配制出了一杯浓盐水。

2. 将一根棉线放入配制好的浓盐水里,充分浸泡后,拿出来放在桌上晾干。

3. 用手提起已经晾干的棉线的一端,点燃一根火柴,去烧棉线的下端。

4. 棉线从下端一直燃烧到上端,但烧过后的棉线仍像一整根线,不会断开。

讲解:盐是不能被点燃的,但棉线遇火会燃烧,浸过浓盐水的棉线在燃烧时,里面的棉线被烧尽,可是包在棉线外面的一层盐壳却保留了下来。所以,我们看到棉线被点燃后却烧不断。

## 冰块融化水不溢

思考:在一个杯子中放一个冰块,然后倒满水。当冰融化后,杯内的水会溢出来吗?

材料:1块冰块,2个杯子、适量水

操作:1. 在托盘上放置一个空杯子,在空杯子中放入一块冰。

2. 在杯中倒满水,冰块的一部分会高出水面。

3. 等待冰块融化。观察冰块融化后,水不会溢出杯子。

讲解:水结冰时,体积会增大百分之九,因此质量变轻,会浮在水面。当冰块融化时,它失去的是增加的那百分之九的体积,因此,水不会溢出。其实冰块在水面以下的那部分,就是整个冰块的水的体积。

### 动手

市第十九中学协办

电话:63935437 63923347

地址:洛阳市唐宫西路46号



## 第三十一站:市三十七中

# 读经典之书 做有根之人

□记者 崔宏远 文/图



“弟子规,圣人训,首孝弟,次谨信,泛爱众,而亲仁……”在轻柔的音乐声中,市三十七中七年级学生朗诵的《弟子规》,把经典诵读展演活动推向了高潮。(如上图)

近日,记者和洛阳网社区·教育在线的网友来到市三十七中,一起感受了这里经典诵读的魅力。

### 与经典成为朋友

“与书为伴,经典诵读让校园生活有了更丰富的内涵和活力。”该校校长梁

焕霞感叹经典诵读具有无穷的韵味。

“与经典为友的读书活动,最大的好处就是塑造和培养健全的人格和良好的素养。”梁焕霞介绍,经典诵读活动让孩子们从文学的视角认识和欣赏世界,让学生从小树立“读圣贤书、立君子品、做有德人”的思想。为此,学校从去年9月份开展了“诵读经典,滋养人生”的经典诵读活动,并编辑出版了相关校本教材,通过各种形式,如在校园内设立经典诵读活动角、制作国学经典文化墙、校园广播在课前、课间播放名家诵读的经典美文等形式,在校内

积极营造经典诵读的氛围。

### 国学经典唱出来

国学经典不光可以读出来,还可以通过优美的旋律唱出来。

“如苏轼的名篇《水调歌头》,配上音乐唱出来,既好记又好听。”梁焕霞说,学校为了推广国学经典,着实下了一番工夫,以编排舞台剧、谱曲演唱等形式,令人耳目一新,受到了学生的欢迎。

此外,该学校还围绕经典诵读,组织师生开展了丰富多彩的活动,如诵读擂台赛、师生诗文书法大赛、评选诵读能手、制作经典诵读卡片等,让经典诵读与新课程改革相结合,使之课程化、常态化,让经典文化在潜移默化中浸润学生心灵。

“通过经典诵读,使学生感受到了经典之美、国学之美和文化之美。”梁焕霞说,开展经典诵读活动以来,学生自学能力和阅读能力提高得很快,形象思维和语言表达能力也强于同龄的其他孩子。同时,学生以经典为镜,会发现自己身上的很多不足之处,从而不断地修正自己,成为一个有根的人。

### 网友看学校

市东方第二中学协办

(原拖二中)

地址:中州西路226号 电话:64967285

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)



### 链接

网友看学校联系电话

“秋风丽人”:13653880407 “风之影”:13525966088