

教育应让孩子有美好想象

□杨寒冰

理想的教育应当是什么样的？一位教育专家说，理想的教育是一种能够说得出的智慧，能激发孩子的创造精神，培养孩子的美德与健全的情感，让孩子能传承并创造出崇高的价值，让孩子知道珍爱生命，对未来有美好想象。

理想的教育如专家所说，现实的教育却并不尽如人意。

如今，不少孩子在接受教育的过程中逐渐患上了“成人病”。

“小学6年级，12岁，颈椎病、腰椎病”，看到这几个关键词，人们可能会感到意外，其实，问问医生就知道，如今，在颈椎病、腰椎病患者中，青少年患者已占不小的比例。

这些患者有3个特点：长时间上网；课余时间常参加各种形式的培训，学习负担较重；坐姿不正确。

教育不等于教学，老师、家长在教育孩子

的时候，不仅要传授知识，还要教会孩子能够自制，自己控制上网时间；布置作业不要太多，让孩子在能保持良好坐姿的时间段内完成，否则，健康没了，还怎么对未来充满美好想象。

要对未来充满美好想象，在现阶段就应该充满自信，然而，一些外部环境让孩子很难找到自信。

深圳的一所高中免费给4个重点班安装了空调，而7个普通班连一台空调都没有，只能吹风扇，普通班的学生向学校申请凑钱买空调，学校没批准。

重点班的学生是人，怕热，普通班的学生就不怕热吗？同在一个校园内，遭遇如此不平等的待遇，大部分学生的自信心到哪里去找？教育在他们心中埋下的可能只有自卑的种子。

因为对学校教育、家庭教育不满，前不久，湖北黄石两所中学的10名初中生，先后在3天内分两批离家出走。警察找到他们做笔录时，这些学生说，出走的理由是不想在学校

待，讨厌父母。

讨厌父母不仅是因为父母平时对他们管教太多，而且有时候父母的做法的确让孩子讨厌。

上周，重庆市南岸区珊瑚实验小学的4000多名学生从他们日常所见中评选出最讨厌的成年人十大陋习，很多父母成了反面教材。

这十大陋习是：安静场合大声喧哗，随地吐痰，横穿马路，在公共场所吸烟，公交车上不让座，高空抛物，在景区古迹上乱刻乱画，乱占公用设施，践踏草坪，让宠物随地大小便。

身教胜于言传，很多家长经常教育孩子不能这样、不能那样，而自己却经常“犯规”，如果这样一代代传下去，理想的教育是很难实现的。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办

招生热线：68626712



韩经权 (市教育局副局长)

向孩子学习，像孩子一样青春；向孩子学习，像孩子一样纯洁；向孩子学习，像孩子一样有童心童趣；向孩子学习，像孩子一样对世界充满好奇；向孩子学习，像孩子一样不断成长——

教育孩子，需要仰视孩子！

胡玉敏 (市二中校长)

在学生的心目中，爱生活、爱学习、不断进取、知性、优雅的老师，才是他们心目中的好老师。而爱生活、爱学习、不断进取，又何尝不是消除教师职业倦怠的手段呢？现在，教师职业倦怠早已不是个别现象，与其说是因为工作的单调重复，不如说是缺乏不断“充电”。因此，对教师来说，成长是永恒的话题，只有保持专业和心灵的成长，才能从根本上消除职业倦怠。

付昝拈 (市八中校长)

要破解“钱学森之问”，需要“教育家”来办学。所谓“教育家”就是对教育无限忠诚、无限热爱、懂得反思和总结的教育工作者。他们对教育有着常人所没有的定力。教育的定力就是要坚守教育的信仰，自觉排除各种干扰，拒绝浮躁，潜心育人。

潘文武 (市实验小学校长)

对小学生而言，家庭教育其实是第一教育，而进行家庭教育不能离开必要的“家规”。“家规”不在于父母给孩子具体规定什么，而在于父母通过自己的言行让孩子逐渐感悟到该做什么、不该做什么，在潜移默化中引导孩子掌握明理笃行的生活准则。

乔宏超 (老城区坛角小学校长)

不要因为爱孩子，就包揽孩子的一切，我们的臂膀给孩子遮挡的不都是风雨。事无巨细的包办，夺去的是孩子的体验和经历，夺去的是他们选择自己行为的能力。不经风雨，怎能见彩虹。

瀍河回族区教育局局长焦绍敏——

让校长更睿智 让教育更精彩

□记者 杨寒冰 通讯员 王东辉



教育的发展离不开创新，学校的发展需要引领。瀍河回族区教育局局长焦绍敏认为，无论是教育的创新，还是对学校的引领，校长的作用都至关重要。要着力打造有先进教育理念和成果的知行合一的学习型校长团队，努力把校长变得更睿智，让校长的办学思想成为学校发展的核心和灵魂。只要校长有自己的办学思想，学校有自己的精神文化和发展特色，瀍河的教育就能更精彩。

打造“橄榄型”教育态势

记者：作为瀍河教育的领头人，焦局长对瀍河教育有什么愿景？

焦绍敏：瀍河教育在我们的愿景构想中，应该呈现“橄榄型”的发展态势。“橄榄”的两端分别是优质学校和薄弱学校，主体部分是市级规范化学校。

记者：“橄榄型”发展态势听起来非常形象生动，能否理解为瀍河特色？

焦绍敏：可以这样理解。目前，瀍河回族区共有15所学校，说实话，名校不多，短时间内全部打造成名校不太现实，所以，我们计划先打造两三所名校，让这些学校规范化发展，形成良性竞争，越办越好。个别基础较差的学校要在稳步提升的过程中办出特色，我们要大力发展市级规范化学校。通过实现“橄榄型”发展态势，逐步满足辖区

居民的普遍教育需求。

校长定期“华山论剑”

记者：如何实现“橄榄型”教育发展态势？

焦绍敏：实现“橄榄型”教育发展态势离不开新教育理念的引领。我们要结合新理念和本区实际，形成本土文化，遵循教育规律，实现全区教育均衡发展。简单地讲就是“理念引领、文化自觉、遵循规律、均衡发展”。

记者：学校要发展，离不开好校长的带领，如何更好地让校长得到提高？

焦绍敏：校长是学校的“领头羊”，“领头羊”的作用就是带领大伙朝着一个目标努力奋进。校长在自身成长中要做到“一加一减”，即在行政管理上做减法，在专业化成长上做加法，办学不能仅仅停留在维持现状上，要从稳定规范的管理提升到更高的层面上去。

要不断学习先进的教育理念，我们采取“走出去，请进来”的方法让校长不断学习、持续提高。我们请叶鹏教授做瀍河教育发展顾问，请多位教育名家到瀍河作指导，为校长们提供外出学习的机会，组织校长走进南京外国语学校，让校长带着教师走进北京师范大学等名校进行学习，鼓励校长与外地知名学校的校长交朋友，学习先进的办学经验。

学来的经验只有内化成自己的意识才真正属于自己，制约发展的是人的思想，参加活动可以促进思想的提高。我们率先在全市成立了“校长论坛”，开展了“风景这边独好”校长说校活动，校长定期将自己的办学理念、办学目标向公众讲述，校长之间定期进行交流沟通。

以活动促发展、促交流、促提高，通过相互学习，激活了校长们的思想，校长们变得更加睿智，智慧的火花不断闪现，校长们逐渐找到了适合自己学校发展的办学思路，形成了一种文化自觉，用文化自觉践行教育使命，逐渐形成自己有特色的办学文化。瀍河的教育出现了百家争鸣、百花齐放的新景象。

教师多看外面的世界

记者：一所好学校不仅需要好校长，还需要好教师，如何引领教师积极学习新的教育理念，有自己的职业规划，有职业成就感？

焦绍敏：我们的教师非常敬业，但是只守着自己的“一亩三分地”潜心耕耘，不关注外界的变化，很难适应新教育的需求，目前他们最需要做的是做好职业规划和人生规划。

我们要求校长把自己的办学思路讲给教师们听，让教师们了解自己学校三年和五年的发展规划，知道校长将要怎样管理学校，让教师们知道校情、师情、生情，理解自己的校园文化，从而有长远的工作目标、工作计划。

我们请专家为教师们讲人生规划，教师们听后触动非常大。我们定期让教师通过视频听专家讲课，为他们打开看世界的窗口，帮助他们拓宽思路、开阔眼界。我们设立名师讲坛、名师工作室，推出名师培新计划，为教师的成功提供平台。

教师队伍标准化是教育发展的原始动力，只有让教师更有为，学生才能更受益，瀍河教育的明天才会更美好。



教育微博

市第二十三中学 协办
地址：洛阳市涧西区联盟路2号
电话：64929981

对话教育

市第六中学 协办
地址：洛阳市老城区中州东路256号
电话：65250979