牡丹画、唐三彩、河洛大鼓进课堂……我市学校特色化发展活动开展——

特色化将成办学重要评判标准

□记者 李燕锋 见习记者 程芳菲

本报讯 评价学校好坏的标准通常以成绩为主，但随着我市学校特色化发展活动的开展，这一标准将有所改变。

昨日上午，我市召开全市中小学教育特色发展经验交流现场会，各中小学校丰富多彩的特色化办学模式赢得大家赞赏。现场会上，市51中的师生带来了一场主题为“诵读经典、传承文明、净化心灵、滋养人生”的国学经典诵读展演活动，该活动巧妙地将诵读、舞蹈、歌咏、武术、小品、太极拳以及琴、棋、书、画等融合在演出中，让人们在欣赏节目的同时，感受国学的魅力，而这恰恰代表了目前我市特色化办学的方向。

按照我市教育特色化发展总体框架，今后我市中小学校将从中华传统文化、河洛文化、少数民族文化、学校文化四个方面开展特色化教育。其中，在中华传统文化中，国学、国画、国乐、国术、戏剧、民间艺术等都被涵盖在内；而河洛文化中，书法、绘画、唐三彩、河洛大鼓以及牡丹画等也都包含其中。

市教育局基础教育科科长刘红卫表示，下一步，市教育部门将按照学校特色化发展意见的相关要求，鼓励各学校按照特色项目、学校特色、特色学校的思路，大力推进学校特色化建设，促进我市基础教育均衡发展。对一些在特色化办学上做出成绩的学校，市教育部门将给予表彰奖励。

历史 梳理主干知识 提升分析高度

□记者 李燕锋

对于历史学科的备考方法，洛阳一高高三历史备课组组长、高级教师孙振方给考生提出了一些建议。

以课本为根本，强化主干知识

冲刺阶段，有考生片面认为，看不看课本都一样，因此在复习中丢掉了基础知识，一味地去追求“猜题”、“押题”以及一些得分技巧。但孙老师认为，实际上，高考命题的指导思想是以能力为主导，重点考查学生的学科基本知识、基本素养和综合运用学科思维与方法分析解决问题的能力，而这一切的根本在于对课本基础知识的掌握。因此，高考复习应始终坚持以课本为根本。

冲刺阶段复习时间紧，考生更要着重强化对主干知识的落实。梳理主干知识，要不断思考、联系。孙老师建议考生，要构建清晰的知识结构体系，将零散的史实纳入知识体系中去把握。例如：必修的古代中国历史中考查的知识点有：西周（分封、宗法制）→秦（大一统中央集权制度）→汉至元的政制演变（汉→唐→宋→元）→明清君主专制加强（内阁与军机处）等。

此外，课本上的一些辅助知识也必不可少。考生要注意在强化主干知识的前提下，突击学习边角知识，比如课前引言、历史纵横、学思之窗、图表注释、测评延伸等。

注重新理念，提升分析高度

最后复习阶段，考生要以“文明史”为总纲，以“近(现)代化”为主线，以“全球化”为导向，以新课程标准和理念为渗透，联系近年来历史学术研究和学术观点的新变化；要注意通过新的历史情境材料，进行分析、概括和提炼，提高解决研究性、探究性问题的能力。

什么叫文明史观？孙老师说，人类历史发展演进的过程，是一个文明不断演进的过程。具体来说，就是在政治、经济、思想文化等领域，我们取得正向的、积极的、进步的、建设性成就的过程。所以，在文明史观的作用下，对历史学科主干知识的汲取，可以形成分析问题的新高度、新视角。例如：世界市场的形成与拓展：新航路开辟→第一次工业革命→第二次工业革命。

最后，考生还应增强社会意识、全球意识、开放意识、竞争意识等，以提高人文素养，加强应试能力。比如把近、现代中国发生的重大事件置于近、现代世界的历史大背景下分析问题，自然就开阔了视野，拓宽了思路，提升了高度。

提高学习效率，注意规范答题

孙老师建议考生，最后阶段，没有必要做过多的新题、难题，但每天都应该坚持做，而且审题、答题、检查要有条不紊地进行。应把以前做过的错题统一再复习一遍，仔细思考出错的原因，防止错误重复出现或迁移，最好也把近年的高考题再做一遍。

规范答题包括：规范审题，即弄清问题的范围、主题词、限定词；规范整理，包括圈画材料有效信息、确定要点及叙述层次；规范书写，要做到不苛求工整，但必须清晰流畅，分点分段合理；规范时间，要做到通过文综试卷整体限时训练，根据自己的情况进行时间调整，答题节奏尽可能松紧适当。

家有考生 百年名校 洛阳一高
招生咨询电话：63979742 64315181（国际部）

全国合格外国语学校 洛阳外国语学校
招生咨询电话：63937197
地址：西工区九都路76号
网址：www.lyfls.cn

中招资讯 洛阳市第九中学（洛阳市艺术高中）特约
地址：郑州路44号
热线：64239016 15038535747