



## 寓教于境 感化孩子

□杨寒冰

做父母的很辛苦,自己要工作还要照顾孩子,想让孩子们吃好、穿好、学习好、身体好,处处都好,于是一边努力工作、辛苦赚钱,一边节衣缩食,处处想着孩子。

可是有的孩子并不领情,他们认为父母给予的物质供养是应该的,父母对自己好是天经地义的,他们不但不知道感恩,还经常对父母出言不逊。

教育专家张瑞麟就举了这样一个例子:一个10岁的男孩子,上小学四年级,和母亲相依为命,母亲靠卖报为业养活自己和孩子。可是小男孩丝毫不懂得母亲的艰辛,不但花钱大手大脚,而且对母亲毫不尊重。

有一天,为了给孩子改善生活,母亲买回半斤虾煮给孩子吃,母亲剥虾孩子吃虾。吃到还剩下四只的时候,男孩说不吃了,母亲便把剥好的一只虾放到自己的嘴里,意想不到的,男孩大声地对母亲吼道:“你给我吐出来,那是我的!”

母亲听到这话,心都碎了……

她找到教育专家张瑞麟咨询。张教授告诉她,不要觉得孩子没有父亲,就对孩子充满愧疚,处处迁就他,这种迁就实际上是一种纵容。现在该怎样转变孩子的思想呢?张教授建议这个母亲不要说太多的话,就带着孩子一起去卖报。

星期天早晨,母亲5点多叫醒孩子,让他和自己一起去卖报。他们带上馒头、水出发了。天气很热,一会儿汗水就浸透了衣服。男孩坐在树荫下,看着母亲卖报。

到了中午,母亲给男孩5元钱,让他去吃饭,自己却坐在树荫下啃干馒头。男孩哭着说:“妈妈,我和你一起吃馒头。”



从此,男孩像变了一个人,开始关心妈妈,不再不切实际地向母亲要这要那,经常会主动做好饭等着妈妈回来。

张教授说的方法很简单,但很实用。他说,这是一种情境教育法,让孩子在真实的情境中体验生活,体验母亲的艰辛。真实情境带来的真实感受,对孩子内心的冲击比母亲说上一百句话都管用。

很多父母觉得孩子难管,多是因为说教太多;父母的话孩子听不进去,是因为孩子觉得父母说的内容都太遥远。

想要建立亲密的亲子关系,

就先要和子女有共同的体验,或者创设一种情境,让孩子能够身临其境,自己去体验、去感受。

不只亲子关系需要创设情境,孩子的自信心也需要在情境中逐渐提升。理论源于实践,能力源于实践,有实践才能有力量,有能力才会更自信。

家长在教育孩子时,不妨少说两句,多用心创设一些情境,让孩子在情境中自己感受,改变自己。

## 儿子

### “教育”我成长

□淡然涵凝

去学校接儿子回家,在校门口碰到了多日不见的朋友一家人也在等候孩子。于是几个人兴奋地攀谈起来,谈到有趣时,我们都发出了哈哈的笑声。一扭头,发现儿子已静静地站在了我的旁边。

回家后,儿子对我说:“妈妈,一个人在外面要注意自己的仪表和形象。你们在学校门口大声说笑,让人看着多不好啊。”看到我瞪大眼睛,儿子说:“你忘记了,这是你教我的啊?”

晚上同学聚会,饭局刚开始,老公就打电话说儿子英语作业不会做,让我吃完饭后不要去唱歌,赶紧回家辅导孩子。我心里这个气啊,这个“小肚鸡肠”的男人,总是那么不放心我,干扰我的快乐!回家后,我喋喋不休地抱怨着,老公却一反常态,没有和我对战。

睡觉时,儿子对我说:“妈妈,凡事不能凭想象去下结论,要有证据。这次,真的是我让爸爸叫你回来的。”看着我诧异的目光,儿子又说:“妈妈,说话不能像打机关枪那样,别人的脑子反应不过来,也会让人反感。要像点射一样,一下一下打,这样别人才能接受。这次爸爸没有对抗你,是你做得不好。”

我说:“儿子,你爸爸总是在我和朋友聚会快乐时影响妈妈,所以我认为这次还是他的意思。”儿子说:“妈妈,凡事要从两方面去想。爸爸影响你不是不好,可是你要想想,那是因为爸爸重视你。”

第二天晚上,老公喝酒回来,一进门就大声地说话,我生气了,遂发生口角。12岁的儿子听见我们高一声低一声的,阻止道:“你俩说话这么高声,还让不让我写作业?这样会给别人带来听觉污染,也会扰民的!”

看我们停息了“战争”,儿子对我说:“妈妈,爸爸喝酒也许是因为工作上不顺利,有烦恼,你是爸爸的妻子,要支持他。还有,男人喝酒后思维会混乱的,会听不进去别人的话,你要忍让爸爸。”接着儿子又转头说:“爸爸,你喝酒晚回家本来就不对,还要影响妈妈睡觉,妈妈当然不高兴,你赶紧去睡觉吧!”

儿子“教育”的话语,逻辑思维如此清晰,中肯又有分寸,深刻又留有余地,简单又有力度。让我在欣喜之余备感汗颜,欣慰的是孩子的成长速度如此惊人,汗颜的是我们在不经意间成为儿子的“教育对象”。此时的儿子俨然成了我们的“老师”。

## 让孩子承担责任

□高林

7岁的女儿特别期待喂养一只小动物。机会终于来了,同事送给她一只小兔。女儿手舞足蹈地欢呼:“我终于有宠物啦!”

但是,女儿只顾着和兔子玩,偶尔给兔子喂点青菜,却不管其他的。有一次,妻子让

女儿给兔子换沙,女儿不乐意。妻子说:“这是你的宠物,你不管谁管?”

女儿撅着嘴:“你不是也很喜欢它吗?再说,我那天都给它喂青菜了。”

看妻子怒气冲冲的样子,我忙拉开她,和颜悦色地对女儿说:“你妈妈喜欢小兔不假,但是你主张喂养的吧?”

女儿点点头。我接着说:“你刚出生的时候,每天又拉又尿的,是谁一天到晚给你换尿布?是谁给你洗衣服?你拉臭臭后又是谁给你洗pp?都是妈妈在做啊!”

女儿听后若有所思,说:“我小时候晚上

要解好几次便便啊?”

“是啊!那时候,把你妈妈累得非常疲惫,眼里充满血丝,妈妈也没有让别人照顾过你啊?”女儿诚恳地说:“好吧,我来做小兔的妈妈,我这就去清理小兔的便便。”

看女儿被感动了,我趁热打铁,决定制定出喂养小兔的规则,告诉女儿做好了有奖励,以调动她的积极性。

经和妻子商量后,我写下了兔子妈妈应做的工作,女儿看后欣然接受了。

看来,家长不能一味地去承担属于孩子的责任,否则就会让孩子缺乏责任感。

### 父母经

市实验小学教育集团 协办

网址: www.lyshixiao.com  
电话: 0379-63230928  
总校地址: 西工区凯旋东路62号



## 培养孩子的杂草精神

□吕会香

杂草的生命力极顽强,无需人的呵护,只要春风一吹,田野、路边、石缝到处都可以见到它们绿色的身影,狂风摇曳它们不怕,暴雨冲刷它们不怕,它们用顽强成就了生命的辉煌。

而现在的孩子们,大多是温室里的小花,经不起风吹雨打。作为家长,我们应该培养孩子的“杂草精神”,因为只有这样,当有一天孩子走向社会时,才能变得更独立、更坚强。培养孩子的“杂草精神”,可从以下方面入手

培养孩子自理能力。现在的孩子,大部分都是衣来伸手饭来张口,生活自理

能力很差。作为家长,要从小培养孩子的自理能力,让他们做一些力所能及的事,比如洗衣服、刷碗、擦地、做简单的饭菜等,唯有这样,他们将来走上社会才会更加自信。

适当让孩子吃点苦。现在的孩子,都是在蜜罐里泡大的,不知道什么是苦。因此,培养孩子的吃苦精神是非常必要的,既能让他们懂得珍惜现在拥有的幸福生活,又能让他们学会感恩,还能培养他们吃苦耐劳的品质。作为家长,要适当给孩子创造一些机会,让他们吃点苦,比如:冬天让孩子每天坚持晨跑,夏天带孩子去田里体会劳动的艰辛,

寒暑假让孩子参加野外训练营……

家长要让孩子从温室里走出来,只有多经历一些风雨,才能成长得更加茁壮。

对孩子的求助适当说不。人生之路没有一帆风顺的,难免遇到困难,这时候,一个人独立解决问题的能力就显得很重要,而这种能力,家长要从孩子小的时候着手培养。当孩子遇到困难向你求助时,你要学会说不,给孩子一个锻炼的机会,不要让孩子对你有过分依赖,依赖久了,便会产生惰性,一些潜能便不能发挥出来。所以,有时狠下心拒绝帮助孩子,反而是对他们更大的帮助。



绘图 仁伟

好市实验中学 协办

网址: lyszxx.com  
电话: 63228959 63228963