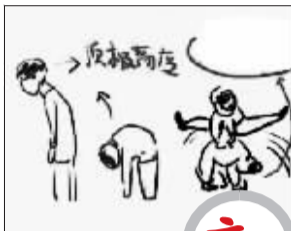


(上接 A18 版)

71

讲述人 赵西燕 70后

# 那些 二 年



# 童年

## 游戏名: 捅马蜂窝

**游戏档案:**捅马蜂窝,得用火烧,又薄又软的蜂翅稍稍靠近火苗,就扭曲、变形,落在地上。

山里面的孩子,玩的东西虽然有限,但都很刺激,捅马蜂窝就是其中一种。

捅马蜂窝的主要目的就是吃蜂蛹,那绝对是饥荒年代的一道超级大餐。其中最惊险最刺激的一次是跟着老师上山捅“葫芦包”,捅完拿蜂蛹当菜吃。

小学时,距学校三四里的地边上有一棵大杨树,树上有个巨型“葫芦包”,一天,一名老师指挥几个高年级的学生,在竹竿头上扎上麦秆,再浇上煤油。浩浩荡荡地出发了。到了“现场”,李老师和几个大个子的学生当“前锋”,负责拿竹竿“捅”;旁边一些学生打掩护;我和十几个比较瘦小的学生站得远远地看热闹。

三四根竹竿一燃起来,老师一声令下,几根火竹竿对准了“葫芦包”,一起捅了过去。“葫芦包”一下子碎成几块,噼里啪啦往下掉,葫芦蜂铺天盖地而来,吓得我差点尿裤子。

老师一边吆喝一边指挥“前锋”们火烧葫芦包。几根火竹竿当空乱舞,织出了一张火网。钻进火网的葫芦蜂纷纷往地上掉。

这次我们共捡了满满两大篮子葫芦蜂的蛹。回到学校,食堂的师傅用玉蜀黍面把蛹一拌,再放到油锅里一炒,就是一道过年时都吃不到的好菜。那顿大餐,全校二三十号人,足足吃了6顿,那是我在学校里吃过的最好吃的几顿饭。

不久,我就来到了城里,和孩子们一起玩过各种高级游戏,也吃过各种山珍海味,可是再也找不到当初捅“葫芦包”时的刺激感和吃肉时的满足感了!

# 我们 一起 追逐的 童 趣

## 跳起“布皮筋”,身体很受伤

讲述人 石会超 60后

## 游戏名: 跳皮筋

**游戏档案:**跳皮筋也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋。把有弹性的细绳牵直固定后,即可来回踏跳,可三人至五人一起玩,亦可分两组比赛,边跳边唱。

我老家在偃师农村,那时候跳皮筋是最受女生欢迎的一种游戏。

皮筋不难做,把自行车内胎或汽车内胎剪成条状,再结成圆形,就成了一条皮筋。玩的时候,三三两两的伙伴,找块平坦的空

地。两个人把皮筋撑起来,其他人便可以尽情地跳了。

我们当时的跳法叫“升级”制,从脚踝一直到耳朵,按照高度的不同,分为六七等级,等级越高,难度越大。

然而在当时的农村,有一副皮筋不是件容易的事儿。我和几个伙伴都没有皮筋,又特别想玩,就想了一个笨招:在家里找出一些碎布头,剪成条状,一条一条接起来,接得长了,就成了一根布“皮筋”。

这种皮筋,花花绿绿的倒是好看,可是没有弹性,所以撑开

的时候要松一点,这样被绊倒的次数会略微少一些。尽管如此,每一个玩这种皮筋的伙伴都摔过无数次,摔得我们全身都是青紫块。看到我又青又肿的膝盖,母亲很生气,罚我再也不许跳皮筋了。

六年级时,父亲看我喜欢皮筋,就花三块钱给我买了一条牛皮筋。从此找我玩皮筋的伙伴都排成了长队。

后来,侄女会唱会跳了,我便把牛皮筋送给了她。看着她蹦蹦跳跳的身影,我总觉得童年仍未远去。

## 小小弹弓,撩拨少年“英雄梦”

讲述人 张军 60后

## 玩具名: 弹弓

**玩具档案:**弹弓是一种冷兵器或游戏工具。弹弓一般用树木的枝丫或粗铁丝制作,呈“丫”字形,两头系皮筋,皮筋中段是包裹弹丸的皮块。

砰,随着橡皮筋震动的闷响,麻雀应声四散开来……这是小时候玩弹弓时,我们最熟悉的一幕。

村里的伙伴几乎都有自己的弹弓,就我没有。每当伙伴们吆五喝六,结伴“打猎”时,我只

能艳羡地看别人玩儿。后来,表哥赠我一个他玩剩下的旧弹弓,尽管只是个简陋的铁丝弹弓,我却如获至宝。

9岁那年,父亲用粗铁丝给我做了个大弹弓,弓架硬实,手柄周围还用细铜丝一圈圈缠绕,红亮耀眼,拿在手里很神气,让我在小伙伴面前自豪了好久。

村里有位白发老人,我们都叫他全顺爷,据说全顺爷当过兵,有一手好枪法。有一次,全顺爷带着我们一帮孩子,用弹弓打鸟,他指着一只高高蹲在树梢上的斑鸠

说:“我能打中这只斑鸠的眼。”大伙愕然:那树梢离地面少说也有十来米,能看清斑鸠的眼就不错了,能打中?

但见全顺爷绷直弹弓,眯起一只眼,只听嗖的一声,那斑鸠一声没吭,直直摔在地上。我们跑近一看,斑鸠眼睛果然被打烂了。

现在,弹弓被各种电动玩具枪、水枪所取代。偶尔在街头看见弹弓,我仍觉得亲切不已。这简陋的玩具,为我们的童年带去许多精彩,也圆了很多男孩心中的“英雄梦”。

## 专家点评 追求童趣的过程,不可或缺

“对少年儿童来说,玩玩具、做游戏,追求童趣的过程,是他们身心成长的重要组成部分,不可或缺。”洛阳师范学院政法学院党委书记、60后社会学者安锋认为,相对过去而言,现在的玩具更加商品化,制作也更专业,外形更精巧。但高度发达的商业化,也牺牲了孩子们自己动手、自我创造的“过程”。

过去的游戏几乎都是集体游戏。同一个年龄段的孩子,聚在一起玩,可以培养孩子的社交能力、沟通能力和团队协作能力。偶尔出现的小纠纷、小矛盾,也可

以让孩子们从小受到挫折感教育,形成一定的心理承受能力,对孩子的心理发育,有益无害。

洛阳第55中学校长、高级教师徐龙说出了自己数十年教学的心得:“只要有利于益智健体的玩具、游戏,都是值得鼓励的。”他认为,根据素质教育的原理,对幼儿园和小学的孩子来说,学习知识并不是首要任务,智力开发、养成良好习惯最重要。

市妇女儿童医疗保健中心儿科系主任孟战备、儿童保健科科长党桂娟都认为,儿童身心发育,离不开户外运动和集体游

戏。党桂娟说,2011年六一前后,保健中心在西工区三所幼儿园进行例行体检时发现,1600名幼儿中,近视、远视、弱视的孩子,比例上升到0.67%,不但“小胖墩”数量有所增加,体质差、食欲不振的孩子,也为数不少。出现这种情况,与现在的孩子缺乏户外活动、欠缺集体游戏的现状有关。

大家都认为,环境在变,时代在变,由玩具、游戏引发的童趣却长久不变。不管时代怎么变,游戏种类怎么更新,大家都希望现在的孩子快快乐乐、健健康康长大。

跳绳



(A17版、A18版、A19版图片均为网络图片)

讲述人 石新敏 60后

火烧“葫芦包”,惊险刺激难忘