



# 因“龄”施教 孩子成长更健康

5月底，教育部网站全文发布了《3岁至6岁儿童学习与发展指南》，面向社会公开征求意见。《3岁至6岁儿童学习与发展指南》旨在引导老师和家长树立正确的教育观念，了解3岁至6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。

市实验幼儿园园长金巧玲说，这个《指南》发布得非常及时，老师和家长只有了解了幼儿学习与发展的基本规律和特点，才能帮助孩子更好地成长。

## 1 “慢半拍”的孩子后来居上

金巧玲介绍，市实验幼儿园通过不断对毕业生进行跟踪发现，从该幼儿园毕业的孩子，刚上小学时，因为没有接受过“小学化”教育，总是比别的孩子“慢半拍”，但一段时间后，这些孩子的优势就显示出来了，他们思路开阔，接受新知识能力强，举手发言积极，敢于展示自己、表现自我，很受老师喜欢。

孩子们的这些表现，跟在幼儿园期间，接受符合其年龄特点和生长规律的教育关系很大，老师们普遍这样认为。

至于老师反映的该幼儿园“毕业生”存在的一些不足，金巧玲表示，他们将在大班学生毕业前夕，进行“节点教育”，让孩子了解小学教育的特点，比如，让大班老师去听小学老师的课，组织大班孩子去小学参观，看小学生如何上课与学习，以便将来更好地适应小学教育。

## 2 在游戏中认知和学习

市实验幼儿园书记李辉说，家长应转变一下观念，不要认为把孩子送到了幼儿园就是去学习的，每天要会认多少个字、会背多少首古诗、会做几道数学题。

上幼儿园的孩子，思维很直观，抽象的教学对孩子来说，效果并不好。

家长更应该关注的是，孩子在幼儿园养成了哪些好习惯，具备了哪些好品质，比如自信自尊、团结协作、喜欢锻炼、勇敢坚强。

爱玩是孩子的天性，游戏是幼儿教育的重要内容，通过玩游戏，孩子能学到很多东西。

根据年龄特点，市实验幼儿园将钻、

爬、拍球等游戏项目作为中、小班孩子每天必玩的游戏；大班孩子除了玩这些游戏外，还要学会玩呼啦圈。

为了促进孩子对社会的认知，教室里还设立了小“医院”、“理发店”。谁的头发长了，需要理发，“理发师”就会很认真地帮他洗头、“理发”。谁“生病了”，同伴会搀扶着他走进“医院”，然后医生、护士手忙脚乱地开始“听诊”、“喂药”、“打针”……

这些游戏让孩子们具备了团结协作、互助友爱的精神。当他们真的生病走进医院的时候，对医院、医生不再有恐惧感了，因为他们在幼儿园已有过体验。



## 3 常登台的孩子更有自信

“每个孩子都是主角。”金巧玲说，只要园里组织活动，她就要求全园近800个孩子都要上。

他们组织演出活动时，提倡全班孩子一起上台演出。虽然排练时老师比较辛苦，但老师的辛苦换来的是孩子的自信。

每周一升旗，升旗手全部由孩子担任，每个孩子都有机会当升旗手，这种自豪感会让孩子铭记一生。

给孩子留面子，关注心理健康。哪个孩子不小心尿湿了裤子，老师会悄悄把孩子拉在一边，帮他换好裤子，并安慰说：“没关系，老师小时候也尿过裤子。”

采访感悟：幼儿教育要符合幼儿的成长规律，如果提前进行超越幼儿学习能力的教育，就好比让孩子踮起脚走路，踮着脚尖走路的孩子可能暂时会比其他的孩子高一点，但他们能走多快，能走多远？知识学得早，对孩子来说，未必是好事。

儿子马上就要高考了，随着高招日期的临近，家里的气氛如兵临城下般紧张起来。

我在网络上搜索最适宜考生吃的食谱，猪肝、豆类、鱼、奶，这些据说可以增强记忆力和营养的食物被我轮流端上了餐桌。儿子只要表示不想吃这些东西，我就竭力劝说他：“为了考试你就克服一下，只当是吃药。”

婆婆心疼孙子，孩子看书的时候，她一趟一趟地送水果和零食。看着孩子辛苦，她恨不能替孩子去念书。

尽管全家人都竭力想照顾好儿子，儿子的小脸还是越来越瘦，情绪也越来越低落。

儿子的状态让我很着急，我上网查了很多相关的帖子，并按照帖子上教的方法缓解孩子的情绪，结果收效甚微。越是刻意缓解考前的紧张气氛，越会适得其反。

跟老公商量后，我决定跟儿子好好聊聊。

上周六晚饭后，我拉儿子坐到沙发上，先是给儿子分析了他的学习成绩，并制定了合理的考试目标。儿子的成绩在班里属于中等水平，要想考上重点大学明显有困难，因此不如顺其自然，把考上普通大学作为自己的目标。按照儿子目前的学习成绩，考上一所普通大学绰绰有余，所以我告诉他只要用心学习就行了，别为实现不切合实际的目标而给自己增加压力。

接着我对儿子说，让他吃那些他不喜欢吃的东西，其实也不一定就有立竿见影的效果，以后不再强迫他吃那些东西了，喜欢吃什么随他的意，前提是不能吃过凉或太伤肠胃的食物。

另外，从现在开始结束对他的考前特护，全家人以后不会再对他进行特殊照顾了。家人对儿子的特殊照顾，如盔甲一样裹在他身上，让他不堪重负。

儿子听了我的话后，明显轻松了许多，我暗中观察到，他的状态确实一点点好起来了。

考试前夕，只要能保持平常的状态，就是最好的状态！

最难的是平常心

□雷媛媛

与女儿聊爱情

□王举芳

“妈妈，到底什么是爱情呢？真的会让人死去活来吗？”

这是六一前的一天，女儿向我提到的问题。

听了女儿的问话，我忽然发觉她已经长大了。是啊，12岁的孩子，已经进入了青春期，有了“爱”的萌动。

我对女儿说：“爱情很美，是每个青年男女都向往的情感。真正的爱情是彼此相爱的两个人互相牵挂、互相扶持、白头偕老、不离不弃。”

“就像你和我爸爸那样吗？可是我从没听你们彼此说过‘我爱你’的话啊？你看电视里谈恋爱的男女，都说这话，有的不说这句话，还闹矛盾了呢！”

“爱情不是整天把‘我爱你’挂在嘴边。我和你爸爸的爱情是彼此关心，彼此承担责任，都想着让对方每天生活得幸福快乐，这是经历了岁月的爱情成熟的表现。爱情不是只有甜言蜜语，更多的是责任。”我认真地对女儿说。

接着我问女儿：“你在学校有没有喜欢的异性同学？”

“妈妈，你怎么这样问？”女儿有点羞涩，“我们班里有几个谈恋爱的同学，但我不会，我现在什么都不想，我只想好好学习。”

“嗯。其实你这个年龄，对异性产生好感是正常的，但这并不是爱情，只是一种因欣赏或崇拜产生的喜欢而已。因为你们都还是孩子，思想稚嫩、能力有限，给不了‘恋人’宽厚的肩膀和坚实的依靠。如果你没有能力承担爱情里的责任，那么这样的爱情往往都不会有美好的结局，还会耽误功课，毁了美好的前程，这就是家长和老师都反对‘早恋’的原因。”我极力想让女儿明白爱情的含义。

“是的，老师给我们讲过了，我们的课本里也有。妈妈你也不要那么敏感，其实那些‘早恋’的同学只不过是彼此比较谈得来而已。你们大人不是也有几个聊得来的朋友吗？在我眼里，友情比‘爱情’更重要。”哈，女儿比我想象中成熟得多。

“作为女孩子，无论什么时候，都要保持内心的一种高贵，不轻言爱情，自尊自爱，将来才能收获真正的爱情。”我语重心长地对女儿说。

希望通过我的述说，“爱情”在女儿心中能成为一种最美、最值得期待的风景。



本版绘图 仁伟

