

# 打造高效课堂 可借他山之石

□记者 杨寒冰 实习生 樊珍珍

课堂是教学的灵魂,灵魂没有生机,教学便缺乏活力。于是,打造高效课堂、生命课堂,让课堂充满活力,成了近年来很多学校的工作目标。



## 1 签订项目 学习经验

万事开头难。打造高效课堂,如果从慢慢探索开始,可能要费时很久,如果能借鉴他人经验,结合自身特点,快速打造高效课堂,学生将受益更快、更多。

5月28日,地处吉利区的市四十三中和郑州市一〇二中学签订了“高效课堂创建个性化整体培训”服务合作项目。

郑州一〇二中学是教育部信息技术与课程整合示范校,是全国高校课堂“九大教学范式”之一,是郑州市教育局课改培训基地。该校以实施课改,打造高效课堂为突破口,全面提高了学校的综合竞争力。

市四十三中校长郝荣刚介绍,四十三中目前正在进行“打造高校课堂,提升教学质量”课题的研究和探索。这次和郑州一〇二中学结为合作伙伴,得到郑州一〇二中学的直接全面指导,借鉴他们的成功做法,四十三中的高效课堂将很快步入正轨。

## 2 现场示范课 效果很不错

为了让四十三中的学生对高效课堂有所了解,郑州一〇二中学的数学老师朱宁、语文老师魏丽现场给他们上了两节示范课。

朱宁老师给高一(3)班上课的内容是,学习两角和与差的余弦函数;魏丽老师给初二(3)班讲的是《吆喝》一文。

上课之前老师和学生们见过一面,发导

学案给他们,让他们自学。

课堂上,老师根据学生学案的完成情况,让学生通过短时间的自学,进行了学习内容展示、小组互评和拓展延伸学习。

郑州一〇二中学校长崔振喜在评课时表示,洛阳四十三中的学生配合很好,两节课上得都很成功。

## 3 高效课改 开拓精彩未来

打造高效课堂,符合教育发展的规律。国家第八次基础教育新课程改革的核心任务是:学习方式的转变。高效课堂符合课改要求,学生在课下自主学习,课堂上合作探究,从而培养自己的情感和技能。

如何打造高效课堂?崔振喜说,教育工作者要领会课改内涵,把课程目标理解透彻;教师要学会掌控课堂,对学生进行指导培训,要求学生在课堂展示时,要直奔主题,逻辑严谨,语言简洁、流畅。

教师要宽容学生出现的错误,学生不

要怕出错,课堂上不同观点争辩的之时正是智慧火花闪耀的良机。

在感受了高效课堂的魅力之后,市四十三中的师生对高效课堂充满了期待,他们认为,高效课堂,会让教育变得更加精彩。

**新课改**  
洛龙区第二实验小学办  
地址:洛龙区英才路301号  
电话:0379-65827383

## 简讯

### 市二中: 打造“清美”

3日,市二中进行清华大学美术班启动仪式。从2009年起,市二中艺考成绩连续三年名列前茅,为了对美术等专业的艺考生进行有针对性的专业课和文化课培训,尤其是对有志向、有能力冲击清华大学美术专业的学生进行个性化训练,市二中特成立了清华大学美术班。

(郭飞飞)

### 南昌路小学:宣誓承诺

日前,南昌路小学举行了师德宣誓承诺签字仪式,该校全体教师、1600余名学生的见证下庄严宣誓承诺。教师们表示,要努力践行承诺书的内容,严格要求自己,爱岗敬业、关爱学生,做一名师德高尚、行为规范、业务精湛的教师。同时,该校还开办了师德师风大讲堂,畅谈对师德的认识和感受。

(张艳芳)

### 青岛路小学:送出温暖

六一前夕,青岛路小学师生代表到高新区辛店镇第二中心小学送温暖结对子,送去图书418册、文具808件、作业本552本,并特别邀请该校20多名师生代表前来共同联欢。

(孙雪利)



为了丰富校园文化内涵,进一步推动学校共青团工作全面发展,洛龙区第三初级中学开展了唱国歌歌咏比赛活动。活动分为两个阶段:第一阶段举行新团员宣誓仪式,宣誓人员共计200余人;第二阶段举行歌咏比赛,共计21个班级参加。该活动既活跃了学生的学习生活,也提高了团组织的凝聚力。

畅游 摄

# 换位思考实现家校有效沟通

□段向利

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“教育的效果取决于学校和家庭教育的一致性。”随着现代科技的发展,人们的交流方式更加便利和多样化了,而在教学中,很多老师和家长沟通起来却总感觉效果不是太好,笔者在教育工作中发现:采用换位思考的方式能实现家校有效沟通。

家校之间换位思考,就是采用老师和学生家长之间在沟通时身份的换位思考。

作为教师,要面对一个班级的几十名学生、百余个家长,真是众口难调,无论老师怎么努力,家长中总有不满意的。老师在日常工作中,除了要完成《教学大纲》规定的教学任务,还要面对学生素质教育、教学成绩考核、继续教育学习等工作压力,而学生们的

性格特点、学习能力又是千差万别的,这就要求教师在按照《教学大纲》的要求进行知识传授的时候,善于察觉学生的反应,以一个家长之心去对待学生,适时对自己的教学方法进行总结和改进,在课堂上力争完成全部教学任务;对于学习能力差的学生,要采用课外单独辅导和与家长沟通相结合的方式给予帮助。老师在和家长沟通时,不仅要告诉家长具体的学习要求,更要传授相应的教学方法,比如:曾经有个学生的书写速度较慢,而且对题意不能正确理解,我在与这位学生家长沟通时,告诉他在辅导孩子家庭作业时,要采用训练的方法,先让孩子读题,并讲出题目要求的大意,然后让孩子在规定时间内完成这道题。结果,一段时间后,这个学生的书写速度和考试成绩明显提高。

作为家长,总希望能为孩子的学习助一臂之力,可又总是缺少有效的方法。

所以,当家长与老师交流的时候,侧重点应放在向老师寻求教育方法和教学方法以及成果的反应上,以达到辅导孩子学习的科学性,让孩子觉得家长就像是教师,这样孩子会更加信服家长。去年秋天,一年级新生进行跳绳比赛,平时训练时,我班的学生家长按照老师的要求,每天将孩子跳绳训练的时间、数量做以记录和比较。一个月后,班里参加一分钟速度跳绳比赛,均取得了良好的成绩。

教师和家长通过换位思考,都明确了共同的目标后,平时可以运用多种方式进行沟通,比如利用校信通、QQ、班级博客、电话、家访等进行及时、便利地沟通,而家长会更能够集中展现家校沟通的效果。我们可以选择一两家长发言,重点讲述自己与老师沟通的方法和过程,从中获得的成功经验,以此来引起共鸣,促使更多的家长行动起来,实现学校和家庭教育的一致性。



为了让孩子们懂得感恩,让家长更了解孩子,和学生共同成长,涧西区东方三小举办家长和孩子互戴红领巾活动。

小莹 摄

## 交流台

市第十九中学办  
电话:63935437 63923347  
地址:洛阳市唐宫西路46号