



化解矛盾 同学之间更友爱

□记者 李书平 文 / 图

她叫侯秋婷，今年55岁，是涧西区东升一小三年级(7)班的班主任。从教35年来，她为人低调、谦虚。她说：“用爱心培育和谐，让全班同学友爱相处，这是我最大的心愿。”

两支钢笔解决纠纷

“小学三年级，正是学生道德品质与世界观逐步形成的关键时期。”侯秋婷说，但学生年龄小，其情感和理智很难统一，往往会因为一些小事产生矛盾，甚至“大打出手”。侯秋婷处理学生纠纷的方式是：先稳定双方情绪，然后用自己的言行来感动学生，让学生自己认识错误、改正错误。

有一次，班里一个学生的钢笔丢了，第二天，丢钢笔的学生看到同桌在用自己“丢失”的钢笔，两个人为此发生争执，并动了手。侯老师到场后了解情况，一个学生说是同桌拿了自己的钢笔，另一个学生说钢笔是昨天晚上自己刚买的。眼瞅着“官司”一时难断，侯老师就到办公室拿来两支钢笔，分别发给这两个学生，对他们说：“我现在送给你们每人一支钢笔，但引起你们争执的这支钢笔，先让老师保管。等你们想通了，再来找老师要回这支钢笔。”

过了一段时间，一个学生认识到了自己的错误，主动去对侯老师说：“钢笔是我在走廊里捡到的。”于是，在侯老师的开导下，两个学生重归于好。



侯老师在学生中间。

细心爱心化解矛盾

学生天天一起上课，一起玩耍，产生矛盾在所难免。不好处理的是，学生之间产生矛盾，有的学生会向其家长告状，如果遇到“护

短”的家长，矛盾就更难解决了。

侯秋婷说，这时候就要劝说家长消除误会。“十来岁的孩子之间能有多大仇恨。也许家长还在为孩子之间的矛盾生气，两个孩子就已经和好了。”

今年5月初，班里有两个学生因为座位

的事产生矛盾，一个学生将另一个学生的头发扯下来一撮。于是，吃亏的学生就叫来家长找学校的老师。

侯老师想：两个小孩子打架能有多大气力，咋会一下子把对方的头发扯掉了呢？是不是孩子的身体有什么疾病？于是，她一边对家长进行劝解，一边提出了自己的疑问。

结果，家长带孩子到医院检查后发现，孩子的身体果然存在问题。侯老师的细心和爱心，将一场矛盾和平化解。

相亲相爱更加融洽

侯秋婷对小学生犯错有自己的看法，她说：“对十来岁的娃娃来说，成长中的错误也是美丽的。”所以，侯老师用宽容心去对待，用爱心去教育，用行动去感化。

一次，一个名叫小宇(化名)的学生把文具盒忘在了操场上，同班的小刚(化名)捡到后，拿着文具盒在同学们面前炫耀。小宇当着全班同学面大喊小刚“偷”了他的文具盒，弄得小刚非常尴尬。

侯老师得知此事后，让小刚及时把文具盒还给小宇。之后，她又利用班会时间，向同学们讲述了“偷”与“捡”的区别，教育全班学生要相互友爱，告诉大家同学之间谁捡到别人东西，或谁错拿别人的学习用具，都不是“偷”。“只有盗贼才会去偷窃，我们全班同学友好相处，哪儿来的盗贼呢？”在侯老师的教导下，全班学生更加友爱。

防震演习 让安全警钟长鸣

□记者 李书平 文 / 图

近日，涧西区东升二小进行了防震演习，全校3200余名师生，在听到“逃生”警报后，仅用4分钟时间，全部到达安全地点。

武警现场指挥

随着演习总指挥席志勇吹响第一声“地震来袭”后，原本书声琅琅的校园，立刻安静下来。

紧接着，“逃生哨声”响起，全校54个班级3200余名师生，分别从不同楼层、不同教室来到走廊。虽然人员众多，但大家都按照指定的“逃生”线路，迅速而有序地向校园操场跑去。

记者在现场看到，6名武警官兵在“逃生”的人流中进行现场指挥。很快，3200余名师生全部到达指定地点——校园操场，并有序地蹲在地上，双手抱头。整个“逃生”过程仅用了4分钟时间。

之后，参与现场指挥的武警官兵给全校师生讲了地震发生时的自救和逃生知识，大家听得非常认真。

全体师生参与

该校校长毛晓娟告诉记者：“进行防震演习，是为了增强全校师生的防震、抗震意识。”为使演习达到预期目的，学校特邀市消防支队涧西消防大队6名武警官兵现场指挥，并对演习顺序、“逃生”路线进行了设计。

据了解，当天所有在校师生都参与了演习。

该校四年级(3)班班主任李华说：“防灾教育应该从娃娃抓起。”

对于小学生来说，虽然他们知道地震这一名词，但什么是地震，尤其是当地震突然来袭时，该如何逃生和自救，他们并不清楚，甚至有些老师也不清楚。所以，进行这样的演习和学习，不管是对老师还是学生，都非常必要。”

五年级(5)班学生刘念达说，通过今天的演习，他学到了防震、抗震知识，知道了当地震突然发生时在教室里该如何自救，当第一次地震发生后该如何逃生等，这都是非常有用的知识。像这种类型的学习，很受同学们欢迎。

安全警钟长鸣

据了解，东升二小向来注重对师生的安全训练，除此防震演习外，每学期学校都会根据季节有针对性地组织演习活动，如防火演习、防洪演习等。

说到校园安全，校长毛晓娟认为，安全无小事，警钟要长鸣。学校把安全贯穿到日常工作中，每天有安全指导，每周有安全教育，每月有安全检查，每学期有安全演习。

毛晓娟说，水火无情，生命珍贵，只有经常性地开展防灾演习，才能增强全体师生的防灾、抗灾意识，当灾难突然降临时，师生们才能迅速自救和逃生。未雨绸缪，让安全的警钟长鸣。



演习现场

水中悬蛋

● 思考

用什么办法能使鸡蛋在水中既不漂在水面又不会沉到水底，而是悬在水中中间？

● 材料

玻璃杯两个，鸡蛋一个，筷子一根，适量清水、食盐和蓝墨水。

● 操作

1. 在其中一个玻璃杯里倒入三分之一的清水，加入食盐并不停搅拌，直至玻璃杯中的食盐完全溶化。
2. 将另一个玻璃杯盛满清水，向里面滴入两滴蓝墨水，把水染蓝。
3. 取一根筷子，沿着筷子，小心地把杯中的染成蓝色的水慢慢倒入另一个有浓盐水的玻璃杯中。
4. 稍等一会儿，待玻璃杯里的水静止，玻璃杯里下部是无色的浓盐水，上部是蓝色的淡水。
5. 轻轻地一只鸡蛋放入水里，它会慢慢下沉，最后停在两种颜色水的分界处。

● 讲解

1. 盐水的相对密度比淡水大，因此玻璃杯里下部是无色的浓盐水，上部是蓝色的淡水。
2. 生鸡蛋的相对密度比淡水大，所以鸡蛋会下沉。
3. 盐水的相对密度比鸡蛋大，所以鸡蛋会上升。
4. 综上，鸡蛋会停在两种颜色水的分界处。

● 创造

你能换其他溶液来做这个实验吗？

在课外

市东方第二中学 协办
(原拖二中)
地址：中州西路226号 电话：64967285

动动手

西工区凯旋路小学 协办
地址：洛阳市凯旋路7号 电话：63938323