



**韩经权**  
(市教育局副局长)

感恩是幸福的“低保”。感恩是品德,是素质,是能力。不知道感恩的人,生活缺少阳光。不会感恩是一件可悲的事。

教育要培养懂感恩、会感恩、善感恩的人。

**胡玉敏**(市二中校长)

有一位哲人说过,人只有在精神世界里强大,才会在现实世界里强大。所以,教育的真谛在于丰富的精神世界。孔子之所以被称为万世师表,并不在于他给学生传授了多少知识,而在于他把人生智慧和崇高精神传给了学生,启动了学生的思想机器。

这给了我们很大的启发,那就是——教育的本质在于武装学生的思想和精神,在于激励、唤醒和鼓舞,从而改变学生的内心世界,这就是教育的真正出发点。

**李学平**(市二十三中学校)

择校、报五花八门的培训班等揠苗助长的行为,其实是家长追逐功利和心理焦虑的表现。人生是一场马拉松,“起跑线”并不重要,重要的是过程中的状态和成长。孩子现在学不会、学不完的知识,将来有的是机会学,但缺失的童趣和心智是永远也补不回来的。家长在很多时候扮演的其实是善良的“巫婆”的角色。

**齐振富**(市东方二中校长)

有人说:“得天下英才而教之是教师的最大快乐。”可是,又有多少教师有教天下英才的机会?作为教师,能使自己的学生体验到成功的快乐、进步的愉悦、学习的幸福,能教学生学会做人并有所发展,就已经得到最大的快乐了。

**乔宏超**(老城区坛角小学校长)

在学生的成长过程中,老师的作用应该是影响、帮助和服务学生。老师只有走近学生,才能了解学生、和学生做朋友,这样才能发挥教学的功能。

**教育微博**

市第二十三中学 协办  
地址:洛阳市涧西区联盟路2号  
电话:64929981

# 做最好的自己 让父母放心

□ 杨寒冰

暑假将至,万千学生将涌出校园,回归家庭,有规律的校园生活将暂时告一段落,但在相对自由的日子里,危险因素相对平日也要多一些,孩子受到意外伤害或沉迷于网络,都是让家长揪心的事情。

意外伤害会给父母带来沉重打击。贵州一个12岁的男孩,在上学路上被车撞伤后,昏迷不醒,其36岁的母亲因焦虑过度,满头青丝在不到一个月的时间里竟全部变白。对于儿子,母亲不轻言放弃,她每天除了用注射器给儿子注射流食外,还在儿子耳边说话。该说的话都说完了,她就买来故事书或是报纸,给儿子念书报上的故事。此外,她还经常给儿子作全身按摩。最后,儿子终于醒来了,一声“妈妈”让母亲泪流满面。我们也不禁为伟大的母爱而感动。因为爱

之深,所以责之切。

很多父母不喜欢孩子放暑假,因为暑假里,孩子们会毫无节制地上网、玩游戏,这让

他们非常头疼。14日,上海市少年儿童研究中心发布了《少年儿童新媒体使用情况的N个新特点》的调查报告。调查结果显示:网络、手机、博客、微博等新媒体已影响到少年儿童的日常生活,少年儿童对网络的依赖度正在上升。

此次调查以上海市小学五年级至初中二年级的少年儿童为对象。被调查的少年儿童中,开始学会用电脑上网的平均年龄为8岁,学会用手机上网的平均年龄为10.2岁。

上网缺乏自制力、网络交友盲目、个人资料外泄、网络暴力等,都是少年儿童在使用新媒体时难以避免的安全隐患,这也是家长们最担心的问题。

其实,并不是没有方法,找到好的方法就可以把孩子们从网络中找出来。

14日,武汉琴台大剧院、琴台音乐厅公布了今年暑期“打开艺术之门”系列演出剧目,48天内将密集上演38场演出,为少年儿童打造暑期“艺术狂欢节”。

有了“艺术狂欢节”,孩子们可以在一起看节目、交流感受,甚至可以发现自己的艺术兴趣、特长,在文化艺术的滋养下,健全心智、健全人格。

看好自己,注意安全;克制自己,限时上网。这个暑假,做最好的自己,让父母放心。

**一周教育广角**

洛阳师范学院附中 协办  
热线:60103051 65512559



**第三十五站:涧西区湖北路小学**

## 微型课题实验 让学习更快乐

□ 记者 崔宏远 实习生 王君一



“佛点”摄

小学生,尤其是一年级学生,天真烂漫,爱说爱动,上课注意力不集中是常有的事,如何才能让他们感受到学习的乐趣、爱上课堂呢?“微型课题实验的开展,打破了老师和学生之间的‘玻璃墙’。”校长王丽娟说,“学习在这里是一件快乐的事。”

6月15日,记者和洛阳网教育在线的网友一起来到市涧西区湖北路小学,感受该校的微型课题实验。

**快乐的课堂**

“老师,让我说!”“我知道,我知道,让我去吧!”同学们争先恐后地举手,课堂气氛非

常活跃。这是我们看到的该校一年级(2)班学生上数学课的一幕。讲台上摆着课本、文具盒、橡皮等物品,孩子们都希望上台教其他的同学算术。

课堂上,教师通过对话、游戏等多种互动形式,吸引着孩子们的注意力。

“在这个过程中,孩子们不仅完成了学习任务,还学会了与人合作,并敢于表达不同的见解。”王丽娟说,以课堂教育为切入点,逐步提高学生的学习兴趣,这是学校开展微型课题实验的一个目标。

王丽娟介绍,自2009年起,学校分阶段开展了微型课题实验,一年级的课题是《怎样提高学生的课堂学习兴趣》和《如何

培养学生良好的书写习惯》,二年级的课题是《如何培养学生课前预习的习惯》,三年级的课题是《如何在课堂中正确评价学生》,四、五年级的课题则是《从兴趣入手,培养学生的学习能力》。

**幸福的成长**

微型课题实验可不光是课堂模式的改变,更重要的是让学生全面发展,感受成长的快乐和幸福。

王丽娟介绍,学校的每个班级都有“图书角”、“科技园”或“小绿地”等,而且这些全部是由学生自己设立,自己管理的,就连现在很多活动也是学生自己出方案、出策划的,学生是“专家”,老师当“助手”。

“教师人人有特长,这是微型课题实验的一个重要项目。”王丽娟表示,经过几年的组织、实施和深化,现如今,教师人人都有自己的“看家本领”,如舞蹈、器乐、声乐等,“教师除了本职业目要过硬外,良好的艺术气质和能力也会对学生的成长产生良好的影响”。

“经过几年的实施,学生的个性得到了发展,责任和合作意识也逐渐增强了。”王丽娟说,学校将继续坚持开展微型课题实验,并希望将良好的经验与其他学校的老师们分享。

**网友看学校**

市第六中学 协办  
地址:洛阳市老城区中州东路256号  
电话:65250979



“秦雨 828”摄



崔宏远 摄



“自由自在”摄

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询  
(bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)



**链接**

**网友看学校联系电话**

“秋风丽人”:13653880407 “风之影”:13525966088