

拥有善于发现的眼睛

□杨寒冰

在近日举行的第27届福建省青少年科技创新大赛中,厦门市翔安区诗坂中学初三学生黄小静获得了一等奖。她的科技成果是用回收的纸尿裤来育苗。

有一天,黄小静在放学途中发现,垃圾堆里有大量纸尿裤。她突然想到,纸尿裤里的吸水材料能保湿,透气性好,于是灵机一动,想到将废弃的纸尿裤用于种植。她将纸尿裤内的吸水材料和沙化的土壤混合在一起,在自己开辟的一块试验田里进行试验。经过反复试验,黄小静培育的种苗只需一天半就能发芽,且出苗率高,根系发达,成长良好。

大量纸尿裤被丢弃在垃圾堆里,很多人视之不见,但是黄小静发现了它们,并利用它们进行了科学试验。相信看到纸尿裤的学生不止

黄小静一个,可是用它们来搞科研的并不多,那些孩子在想什么呢?可能正在苦闷地想着英语单词如何背,那么多的家庭作业咋应付……

每一个孩子都是不一样的,2000多年前,圣人孔子就强调有教无类,提倡因材施教。可是,2000多年后,特质不同的孩子却被关在同样的教室里,进行着相同的教育。

为了减轻学生的课业负担,近日,广东省教育厅厅长再次强调:各类升学考试要与奥数脱钩,各学校的招生考试不允许有偏题、难题和怪题。

大家都知道,高分是重复训练之后正确率的再现。同一道题目,做一次就会了,但是做两次、三次以后就成了无聊的重复。为了保证分数,学生们不得不一次次重复地做。

尽管大家都知道这是浪费时间,但是为了分数,这些时间不得不浪费。时间是有限的,用在学习上的时间多了,学生其他方面的发展就会受到限制。一个在发明创造方面有天赋的学生,把大量时间用在自己并不擅长的奥数、英语上,时间久了,可能就只是一个成绩平平的学生。

老师、家长是“牧羊人”,应引领学生到最肥沃的“草地”上,享受幸福。在孩子们享受幸福的同时,老师、家长要帮助孩子发现特长,孩子自己也可能在某个瞬间突然发现最感兴趣、最有潜力做好的事情。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
热线:60103051 65512559



韩经权(市教育局副局长)

课堂是教育的主阵地,课堂教学质量约等于教学质量。课堂也是师生的一段生命历程,甚或可以说,课堂教学的质量是师生当下的生命质量。

付昝(市八中校长)

社会学家潘光旦说,教育是生命的一部分,教育的唯一目的是教人得到位育。位的注解是“安其所”,育的注解是“遂其生”。安所遂生,是一切生命的大欲。读到这段话,我顿悟了,中国现代学校教育真的应该反思了!

当下,我们的教育言必称欧美,而忘记了教育真正的本!教育的真正价值在于让人获得安顿生计的知识与技能、安放心灵的价值与认同。安身、安心、安神,才是教育真正的本!期待忘本的教育早日回归务本!

齐振富(市东方二中校长)

学生需要尊重,尊重才有民主、平等、和谐,才会真正激发学生上进的热情;教师需要尊重,尊重才有干劲,才有积极性,才有幸福感。从这个意义上说,教育的本质内容之一,就是尊重,离开了尊重,就离开了教育的本源。创建幸福校园,首先要使学生和教师体会到被尊重的幸福。

乔宏超

(老城区角角小学校长)

不管社会风气怎么变,教师的责任和担当不能变。社会开放了,做人的原则不能开放;禁锢打破了,做人的底线不能冲破。在我们从事的事业中,名利看得淡一些,就不会在意外在条件的困惑和束缚,职业的幸福指数就会高一点儿。

师利峰(市十九中校长)

为人师表,率先垂范。教师的一言一行,都会对学生产生重大影响。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。教师的身教重于言教。

教育微博

市第二十三中学 协办
地址:洛阳市涧西区联盟路2号
电话:64929981

洛阳国际学校校长崔建社——

让学生开开心心做最好的自己

□记者 李书平 实习生 柴雪文/图



崔建社,祖籍河南洛阳,现居新西兰,中国教育部聘任的国际学校认证专家,曾担任新西兰政府教育部移民子女教育主管。作为国际知名教育专家,为报效桑梓,今年7月,他应邀回到家乡,担任洛阳国际学校校长。

崔建社认为,教育应该具备世界眼光,应该充分发挥学生的主观能动性,让学生快乐学习并学到有用的知识。教育应达到知识和能力并重、学以致用、知行合一的理想境界。

学习的目的不是为了应试

记者:当父母把子女送进学校时,无不充满希望,经过教育,学校应该还给父母一个什么样的孩子?

崔建社:两年前,我曾读过张晓风的散文《我交给你们一个孩子》,至今记忆犹新。文中说:“学校啊,当我把我的孩子交给你,你将给他怎样的教育?今天早晨,我交给你一个欢欣、诚实又颖悟的小男孩,多年以后,你将还给我一个怎样的青年?”

时至今日,这位母亲的真情呼唤仍久久地回荡在我的耳畔。这不仅是一位母亲的发问,更是千千万万个父母的殷切期盼。

其实,学校的教学目的,就是通过几年的学校教育,还给父母一个诚实、可靠、饱含爱心、有责任感和有信心、有能力面对未

来挑战的青年。

记者:根据您的教育理念,怎样培养既有渊博知识又有健全人格的孩子?

崔建社:教孩子用世界的眼光规划自己的人生,并发挥自己最大的潜能,做最好的自己。

中国的基础教育,注重培养学生严格、严密、严谨的精神,注重对知识的积累和灌输以及知识体系的构建。西方教育则认为,每个人都是独特的,学习的目的不是为了应试,而是为了掌握方法。“学少悟多”,既注重培养学生自信、自主、自立的精神,更注重培养学生运用知识的实际能力。

以父母之心善待每一个学生

记者:作为一所国际学校,应该以培养什么样的人才为目标?

崔建社:Google全球副总裁、大中华区总裁李开复博士说:“21世纪的人才同过去的人才才有相当大的改变。”放眼世界,21世纪最需要7种人才,即创新实践者、跨领域的人才、高情商的合作者、高效能的沟通者、热爱工作者、积极主动者和乐观向上者。

洛阳国际学校的办学思想和教育理念正是基于21世纪人才需求的方向,制订自己的教学计划,并在实践中不断完善。

我们不是父母,但我们会以父母之心

善待在校的每一个学生。我们这群孜孜以求、执著追梦的人最终的理想,就是能够在洛阳国际学校全体师生的努力下,在教育部门和家长的理解和支持下,让孩子们在这所学校里快乐学习,幸福成长。

记者:如何实现您的教育目标?

崔建社:梦想的实现,并非一朝一夕能够完成的。它意味着我们既要力图改变教育的某些现状,满足新时期人才培养的需求,又要迎合和应对升学的现实压力。这既需要勇气,需要智慧,需要毅力,也需要广大教师、学生和家长们长期共同参与、共同努力才能实现。

教育只是人生的一段旅程,不是终点。学校的教育无法解决人一生所要遇到的所有问题。哲人有言,教育就是当一个人把在学校所学的知识全部忘光之后剩下的东西。

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”让我们在学生的心里点燃照亮他们前程的熊熊火焰,再让他们用自己的能量去尽情燃烧自己的青春。

链接

崔建社的教育观点

- 让学生不再将学习视为沉重的负担,而是享受其过程,并取得最大的收获。
- 既强调知识的获取,又重视心理的健全成长。
- 让学生具有对万事万物强烈的好奇心和浓厚的兴趣,敢于提出问题、发现问题,并用自己的才智去寻觅探究问题的答案。
- 让学生养成主动获取知识和技能的习惯。
- 学生不是只会死记硬背、照本宣科的书呆子,而是思想活跃、有自己见解、知行合一的思考者和行动者。
- 让学生的个性、特长、心智、风格、潜力可以得到天然的释放,个个活出独一无二的精彩自我。
- 让学生不再盲目和被动地聆听、接受,而是会赏析、会评判、会思考、会创造。
- 让学生不攀比、不迎合,充分挖掘潜力,做最好的自己。

对话教育

市第六中学 协办
地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979