



暑假怎么过

漫长的暑假，怎样度过才更有意义？这真是一个仁者见仁、智者见智的话题。有人说，把孩子解放出来，让他们多与人交流，强过上补习班；有人说，在应试教育的背景下，假期补课似乎更有用；有人则避开补习或不补习的选项，特别指出了当下孩子的精神处境问题……一千个读者，就有一千个哈姆雷特。孩子的暑假怎么过？不同的家庭会有不同的选择，我们只是希望，您的选择能使您的孩子健康成长。

——编者

暑假，请关注孩子的精神处境

博主：狂雪王久辛

现在，学生的学习节奏越来越快，没有时间快乐地玩，在妈妈肚子里的时候就开始接受胎教，四五岁时就开始进学前班，放暑假也要参加这样那样的学习班，我今天特别想跟大家谈的一个问题，就是我们要关注当下少年儿童的精神处境。

我们经常说一些大人的精神处境，好像青少年没有精神处境的问题。实际上，我们当下的孩子幸福感大打折扣，他们的精神世界有两个非常严重的问题：第一，从小学到中学，从早上6点半起床到晚上10点半后休息，他们的时间被占满了，这使得很多人文教育难以实施。第二，孩子的视野、思维也基本被锁定在一个很小的点上了，尤其是小学三年级以后，周考、月考不断，压力非常大；中小学老师现在是绩效工资，所以老师也难免会给学生“脸色”看，这也是一层压力；学习好的要保证一直跑在前面，有压力，学习差的要赶上来，更有压力……

去年发生了这样一件事情，一个9岁的孩子说：“妈妈，我给你带了一份礼物。”妈妈问：“什么礼物？”孩子说：“你把头低下来，闭上眼，不许看。”于是妈妈就闭上眼，低下了头。然后，这个孩子居然用哑铃一下子把妈妈砸死了。他很快被派出所抓住了，公安问他：“把你妈妈砸死后后悔吗？”他严肃地说：“不后悔，她死了就没人天天逼我写作业了。”对于这个9岁的孩子来说，你可能没有发现他的精神焦虑，但事实上，他已经非常绝望了，他的精神危机甚至已经超过了农民工。虽然农民工的活儿累、工资低，但他能吃饱饭、能睡好觉，没有那么重的精神负荷，而现在的孩子面对这个冷漠的分数世界，你让他说什么？所有的大人都说分数最重要，是真理，他敢不服从吗？这种焦虑所导致的变态、畸形，都已经给我们当下的教育提出了一个非常大的问题：这种状态还让它持续多久？我认为应当立即结束啦！放暑假了，我呼吁全社会要来关心一下孩子们的精神处境。

暑假，请把孩子放出屋门

博主：佚名

暑假已经开始了！城市的暑期补习班有多么火爆自不必说，乡村的孩子也闲不着，我们小区的孩子每天都有县城补习班的车来接，学英语的，学数学的，学钢琴的，学古筝的，学书法的，学画画的……人家的孩子都上，你的孩子不上补习班在家都没有玩伴……

乘凉时有人问一个叫艳艳的女孩子：“你爸爸在家吗？”连问三遍，孩子理都没理，扭头跑别处去了。艳艳的邻居大婶说：“这孩子内向，你就是今天晚上再问一百遍她也不会回答你的！”这时有人说：“现在的孩子都这样，一般不和‘陌生人’说话！”

我想起今天下午在理发店遇见的一个男孩，是一位中年妇女领着进来的，看样子是母子俩。进门后店主和他们打招呼：“来啦，理发呀？先

坐下稍等。”妇女说：“我不理，他明天要上补习班，给他理理发！”“放假了？”店主向孩子问话，孩子不仅没有回答，而且几乎面无表情，挨着他母亲坐下后，两眼就盯上了电视……

这个孩子个子比我还高，至少也该是初一的学生了，看孩子的样子，一点也不弱智，可是看其行为，真怀疑其智力有问题。为什么这样？在家里家长照顾得太周到！不等渴就递上了水，不等饿就端上了饭，天气预报说降温的话还未完，衣裳就给孩子穿上了身，孩子不用说话啊！剩下的时间孩子干什么？学习啊，看电视啊，打电脑啊，也都用不用说话……在学校，孩子的大部分时间就是听老师讲话，自己也不需要讲话，为了考出好成绩，现在的孩子基本上也没有什么课外活动，因此，也就很少有说话

的机会，时间久了，孩子说话的功能就渐渐退化了！

孩子的这种变化，已引起很多专家的重视，男孩子被称作失去了阳刚，可是，女孩子也并未张扬起来，其最重要的原因就是孩子没有说话的机会！我们不能事事替孩子想得太多，要让孩子有需求，有欲望，孩子想得到什么，要首先表达给别人。孩子要跳出课本，走到户外，多活动，与人交际，才会有说话的机会！

因此，放暑假了，把孩子从屋里放出来吧！别把孩子从学校之室又赶到了补课之屋，要把孩子撵到室外，活动活动筋骨，与人交流交流，真情实景的活动比上补习班的意义更大！否则，你的孩子可能学习很好，但成为一个不会说话的机器！

暑假，考验的不仅仅是孩子

博主：新锐振鸣

对于学生暑期补课，有人反对，有人赞同。反对者与赞同者都以学生家长为主体，也都是为了自己的孩子，正是因为如此，所以每到暑期，陷入两难的就是学校了，学校一方面要考虑学生的感受，另一方面还要考虑家长的心情。历年来，举报学校暑假补课的家长有很多，举报学校不补课的家长也很多。

我的观点是，有效的补课确实比不补课强，你在暑假学两个月，和玩两个月的效果是不一样的。哪怕你在暑假一天补一节课，也能让你在假期后的考试中提高好多分，这就是应试补课的必然结果。但是我们还需要为学生们考虑一个问题：如果学生厌恶补课，那么再有计划的补课，也会使整个暑假被浪费掉。

我可以说是讨厌暑假补课的代表人物，高三的时候，学校补课，我就选择在

上课时睡觉，偶尔感兴趣的时候听一下，有时被老师发现了，就适时瞄老师几眼，示意自己是认真听的，然后开始想入非非。天气炎热的时候，我通常会选择逃课。因此暑假补课下来，我确实没有收获。但是我没有收获，不代表一起补课的同学也没有收获，一个暑假下来，我与同学的差距可以用分数直接衡量出来，认真补课的同学比我的分数能高出一百分。所以，我想借此对正在进行高三冲刺的同学们说，选择认真地补课，对你们的成绩提高很有用。

那么，对于一部分不喜欢补课的学生，作为过来人，我还是建议你们能坚持补课，特别是高三的关键时间，中国的应试教育将持续进行下去，为了你们以后能够顺利地破茧，今日你们必须对自己狠些。

我不得不承认补课确实是有用的，而且每个老师都用心良苦。7月天气真的很热，这对过去的我和现在的你们来说，真的是一种考验！这样的煎熬还影响着你们的父母！

7月8日深夜，石室天府中学一名高三学生家长投诉：“学校今年暑期居然不准备给娃娃补课了！太不公平了！”对此，校方表示颇为无奈。去年暑假，该校组织了高三年级补课，结果遭到投诉。补也不是，不补也不是，校方表示，考虑到学生及家长的需求，学校已决定将补课时间延长至7月下旬。

(据《成都商报》)



(请各位博主与本报联系，以奉薄酬。)