



孩子上了十几天衔接班,连自己的名字都不会写——

衔接班 上还是不上?

□记者 杨寒冰 实习生 樊珍珍

20日,红网转载了《城市信报》一则新闻,说青岛不少家长担心孩子上小学一年级后跟不上,于是,在暑假为孩子报了幼小衔接班。可是,结果并不令人满意。有家长反映,孩子上了十几天衔接班,连自己的名字都不会写。

上衔接班的目的是让孩子提前起跑,不要“输在起跑线上”。结果,花了钱,搭了时间,孩子还在原地踏步。那么,我市的这种情况如何呢?

家长:希望孩子有过渡期

除了一些社会办学机构开设幼小衔接班外,不少幼儿园也办起了幼小衔接班。

龙龙(化名)6岁半,暑假前已经从幼儿园大班毕业了,可是他每天还要去幼儿园上学。

龙龙的奶奶说,幼儿园从某小学请来了教学经验丰富的老师,每天教孩子们认字、算算术,还发卷子让孩子们做,老师批改得很认真。龙龙的奶奶非常赞同幼儿园的做法。

马女士的女儿今年参加了中考,并取得了洛阳市前10名的好成绩。马女士想让女儿暑假去初高中衔接班提前学习高中知识,女儿不愿意,想利用暑假外出旅游,开阔眼界,结果母女俩闹得很不愉快。马女士忠告女儿:“小心到了高中后被甩在后面。”

一位公立幼儿园的园长颇有些无奈地说,每年春节前后,幼儿园都要“消失”一个班的学生,这些“消失”的孩子都被家长送到了学前班。

无论是成绩不错的学生,还是成绩落后的学生,大多数都被家长寄予了厚望,希望他们能够在衔接班里提前学到知识,至于学习质量如何,很多家长没有认真考查过。

老师:不喜欢“半成品”

经过衔接班训练的孩子,到底有没有过

人之处呢?

很多老师的答案是否定的。市实验小学老师李坤说,她班里曾经有个孩子小明(化名),一开学就对写字有恐惧感,原因是,他在学前班被老师批评过。小明还在幼儿园大班时,就被父母送到了学前班。学前班老师教学生写字,小明因为年龄小,总是写不成字,或者写出的字很难看,于是老师就批评他,同学也笑话他,结果小明就对写字产生了恐惧,无论家长怎么说,他都不愿拿笔写字。上一年级后,经过老师半个学期的引导,小明才慢慢开始握笔写字。

暑假只有短短两个月时间,培训班的老师要在两个月内将一个学期甚至一年的知识讲给学生,这种粗放的教学效果可想而知?市六中语文老师张光辉说,学校老师是按照教学大纲和教学计划合理安排课时的,每一节教学内容都是针对性和计划性的,老师教学是从学生的角度出发的,而培训班的授课则很难有针对性,学生“囫囵吞枣”难以“消化吸收”。

不少学生因为提前学习过,觉得自己都学会了,到了课堂上,不愿再认真听老师讲,导致自己基础知识掌握不牢固。

习惯养成很重要

其实,要想让孩子顺利完成过渡期,尽快适应新学期,根本还在于习惯的养成。

很多家长都有这样的体验,如果早上不

叫孩子起床,不督促他刷牙、洗脸、吃饭,孩子就不知道自己该干啥。市实验小学老师高会芳说,家长与其让孩子去上衔接班,不如在家里帮孩子养成节约时间、生活自理的好习惯。高老师是这样管理孩子的,她从不为孩子代劳,也不一件事一件事地去催促孩子,她会跟孩子约定好,在楼下等10分钟,如果10分钟内孩子不下楼,她就自己骑电动车走,结果孩子一次也没迟到过。

东方二中老师徐冰说,良好的生活习惯让孩子终身受益。很多成绩优秀的孩子都是因为有良好的生活习惯和学习习惯。成绩优秀的孩子大部分都是遵循了学习五步法:预习、听课、复习、写作业、回顾总结。

记者的话:五步法说着容易做着难,只要能长期坚持,学生终会受益。从多年采访过的学生来看,凡是成绩优秀的孩子,都是将五步学习法坚持到底的学生。只要能持之以恒,学校教育就足够学生享用,衔接班完全可以不上。

观察哨

市第十九中学协办
电话:63935437 63923347
地址:洛阳市唐宫西路46号

学通社暑期特别行动

保护眼睛从大家做起

□学通社记者 邰逢源

眼睛是我们的“心灵之窗”,眼睛是人体最重要的感觉器官之一,人体获取的信息90%来自视觉。对中小學生来说,视力健康问题不容忽视。那么,我们如何才能保护好眼睛呢?在洛阳茂昌爱眼机构,我有了新的爱眼体验。

一走进茂昌爱眼机构,前台的阿姨热情地接待了我。让我先进行了第一项体验“走进眼吧”。

眼吧训练室已经有好几个小朋友在接受训练。屋子前面有一个屏幕,播放着立体影片,我们戴上3D眼镜,眼睛跟着画面上的主人公不停转动,时远时近,时大时小,让眼睛放松,感受眼球积极活动的畅快,从而达到保护眼睛的效果。

之后,阿姨把我带到了另一个训练室,来体验“高度近视”。她让我戴上了一副镜片厚厚的眼镜,告诉我戴上这副眼镜,就相当于一个近视600度的人。“近视600度?那会是什么样的呢?”我心中充满了好奇。一戴上眼镜,“啊,什么也看不清了,眼前是模模糊糊的一片!”我惊讶地叫道。“呵呵,这就是高

度近视的世界。你去外面走走吧,看看有什么不一样。”阿姨边说边开门,我慢慢向屋外走去。

哦,天哪,一米之内,巴掌大的字,现在一点也看不清,对人也只能看个轮廓,分不清面孔。我小心翼翼地走着,生怕撞到了人。

体验了“高度近视的痛苦”,我呼吁大家,千万要保护好眼睛。不然,模糊的世界一定会让你后悔!不仅如此,据说高度近视还可能变成盲人呢!

通过该机构人员的介绍,我了解到:青少年近视除了遗传因素外,大多是由长时间近距离用眼、缺乏科学用眼知识和好的习惯造成的。

比如,读书写字姿势要做到“三个一”:手指离笔尖一寸,眼睛离书本一尺,胸部离桌子一拳,不用说大家都知道,但阿姨看了我的书写姿势,提示我,“一寸”就是食指的前两节长度。拿笔位置适当,才不会遮挡视线,不容易造成歪头写字的毛病。我恍然大悟,原来,“一寸”是食指的前两节长度,我还以为是一个指节的长度呢。还有,写字时肘

膊时一定要放在桌面上,左手放在书本的前方。为什么呢?阿姨回答说,只有左手放在前方,头才不容易往下低,容易保持正确距离。而且,读写半小时后,眼睛往远处望十分钟,这样才能保护好眼睛。这一纠正,我立刻觉得自己的姿势舒服多了。今后我一定要好好保持这种姿势。

同时,我还了解到一些关于护眼饮食方面的知识:

- 1.每天吃1~2个鸡蛋黄;
- 2.多吃豆类食品;
- 3.多吃坚果类食品;
- 4.多吃虾、蟹;
- 5.每周吃一次鱼;
- 6.多吃绿色蔬菜和新鲜水果;
- 7.多吃杂粮;
- 8.多喝白开水,少喝碳酸饮料等饮品;
- 9.忌油腻食品、甜食及大料(如花椒、八角、十三香等)。

爱护眼睛,保护“心灵之窗”,提高护眼意识要从我做起,从你做起,从大家做起。让我们从这个暑假开始护眼行动!

感恩行动 用爱减压

□崔宏远 王君一文/图

36岁的他,见人总是笑呵呵的。他就是市一中高二(12)班的班主任李战峰,他带出的班总是学校里的模范班。

“很多人的工作时间是‘朝九晚五’,我的工作时间是‘朝五晚九’。”李战峰说,有时和住宿的学生谈心,那就成了“朝五晚十”了。

当班主任,最重要的是责任和信念。每天6点的早读开始前,他便会站在教室门口仔细观察,了解学生的情况。上课前,他会带领学生一起唱歌,大课间时和学生一起进行活动,晚自习后和学生谈心……只要他在校,总是和学生在一起。

高中生的学习难免有压力,如何为学生解压就成了班主任的必修课。

“高二的学生学习压力大,与父母、老师沟通少,而且正处在逆反心理严重的青春期,让学生学会感恩,才能轻松解压。”李战峰说。

当班主任就要多思考,办法总比问题多。去年寒假前的家长会上,他让每一个学生把一个学期的感想、想对父母说的话写成一封信,放在自己的课桌上。家长在开会前先看信,李老师说:“很多家长看过信后,眼睛里闪烁着晶莹的泪花。”

“妈妈,对不起,平时您每天起大早给我做饭,中午又顶着大太阳给我送午饭,可我还经常和您较劲,我太不懂事了……”

“爸爸,每天晚上您都来接我,我想对您说,谢谢爸爸,我爱您!”

……
一次家长会,一次感恩行动。学生和家长的贴心得更近了,无形中,学生的压力解除了,家长也读懂了些孩子的心思,平时的沟通就更畅快了。

“李老师,我们爱您。”采访结束时,班里的学生大声表达出了对老师的爱。



班主任

彩虹学校协办
洛龙校区:15515300757
西工校区:15515300365
涧西校区:64289710