

洛阳晚报 教育周刊 洛阳教育发展联盟

韩经权(市教育局副局长)

教育质量,说到底还是教师质量,关键在于教师的人格和学养。

学校的发展,决定教师的成长。教育制度、教育观念、教育理想都以教师为基本载体。有什么样的教师队伍,就有希望办什么样的学校。

齐振富(市东方二中校长)

教育需要激情,要用激情去点燃激情。因为学生的学习需要激情,有激情才会有动力,才会去努力,才会有主动学习的快乐。但这种激情需要教师去点燃,去激发,去引导。教师要做一个有激情的教师,只有教师有激情,才能去点燃学生的激情;也只有教师始终保持教学的激情,才能使自己充满职业幸福感和快乐感,不至于产生职业倦怠。而教师的激情需要校长去点燃。

潘文武(市实验小学校长)

何谓美好人性?就是“上善若水”,一旦善的本性被唤醒,任何教育都能成功。因为教师爱学生、爱岗敬业,学生爱教师、努力学习,这并不是别人要“我”做的,而是基于美好人性的需求,是“我”主动要这样做的。教育工作者要笃信:人性本善、与人为善、教育向善。

魏秀国(凯旋路小学校长)

凯旋路小学“毕业文化节”是学生结束小学阶段的学习后,为即将进入更高的学习和生活阶段而举行的仪式。当全体毕业班老师上台,学生向老师献花、鞠躬,学生和老教师拥抱在一起时;当学生向家长献花、鞠躬并将写满自己心里话的感恩卡送到家长手中时;当毕业生肩并肩,挨个从彩虹门下走过,寓意踏上了成功之路,校领导向毕业生挨个儿颁发毕业证、祝福卡,反复叮咛时……留在所有人心中的一一个美好瞬间,其意义是不可估量的。

教育微博

市第二十三中学 协办
地址:洛阳市涧西区联盟路2号
电话:64929981

暑假 增强体质胜过补习功课

□杨寒冰

放暑假的目的是什么?忙了一个学年,让老师和学生都放松放松,调整状态以迎接新学年的到来。

学生在暑假里到底有没有休息好?据统计,绝大多数学生都没有休息好,于是,有人将暑假称作“第三学期”。

“第三学期”让暑假变得不再美好。18日中午,网名为“成都发布”的一则微博寻子消息牵动了无数成都人的心。发帖人称,因为让儿子写作业,儿子不愿意,12天前与家长赌气,离家出走了,家人在成都周边搜寻无果后遂向网友寻求帮助。

最终,离家出走的儿子在众网友的帮助下被找到了。可是,以后成都的这位家长还敢不敢提让儿子写作业的事了?

学习之事不能硬逼,好成绩不是逼出来的,

有时,好成绩是玩出来的。近日,广州南山中小学心理健康教育指导中心主任刘道溶,在参加《南方日报》组织的暑期“教育经”活动时,向大家介绍了自己的育女经验。

刘道溶的女儿刘诗仪从小学到初中获得过60多个奖项,2004年还当选了中国少年科学院小院士,17岁远赴美国读高中,随后进入加州理工学院物理系学习。

刘道溶非常反对让孩子用暑假的时间做功课,在她看来,暑假就是用来给孩子放松身心的,如果用各种辅导班来填充暑假,暑假也就失去了其应有的意义。她认为,学生平常学习用左脑较多,应该让其利用暑假见识社会,多开发右脑。

刘道溶没有给女儿报过任何课程辅导班,每次放暑假后,她都会询问女儿想如何过暑假,然后尽量满足女儿的要求。她经常在暑假期间,带女儿出去玩,增长见识。

除了不强迫孩子学习,尽量满足其心理要求外,家长还应注意让孩子在暑假期间加强体育锻炼。

不少专家一直呼吁,让家长重视孩子的体质。其实,增强体质和补习功课两者并不冲突,而应该是互相促进、相辅相成的。强健的体格,是孩子健康成长的基础,专家建议家长们,在让孩子放松身心、适度学习的前提下,不妨让孩子动起来,利用暑假把身体锻炼得棒棒的,以强健的体魄迎接新学年的到来。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
热线:60103051 65512559

洛阳工科中等专业学校校长曲现民—— 为光伏产业培养专门人才

□记者 李书平 实习生 柴雪 文/图



洛阳工科中等专业学校校长曲现民认为,职业教育要坚持“厚德育人”的办学思想,培养出让家长放心、让企业满意的专门技术人才。职业教育不但要突出职业特点,注重素质培养,更要突出专业特色,为学生毕业后的顺利就业铺平道路。就洛阳工科中等专业学校而言,就是要为我国的光伏产业培养合格的技术人才。

职业教育要突出职业特点

记者:初中毕业生面临着人生的重要选择,要么上高中进行普通教育,要么进入中职学校接受职业教育。作为职业学校,你们在教学上有什么特点?

曲现民:学校所有的专业课程都是根据企业的实际需要来设计的,突出实践教学,建立了校内实训中心,让教育与训练相结合,使学生的动手能力、综合分析能力和独立完成工作能力等都得到很好的培养和锻炼。

同时,学校还采用校企合作的模式,实现教育与就业的对接。学生在顶岗实习期间,通过参与工作实践,培养职业素养。学生毕业后就是一名熟练的技术工人,不但“能就业”,而且“能就好业”。

职业教育更注重素质培养

记者:职业教育的核心是就业教育,不

但要重视学生的技能培养,是否更应该重视学生的素质培养?

曲现民:重视学生技能的培养是职业教育的重要目标。学生就业质量的好坏,不仅取决于学生所掌握的实际技能,更取决于学生的就业理念、敬业态度、纪律观念等,还取决于学生的团队合作能力和自我生存能力等。

职业学校的学生文化素质差异较大,他们不但文化层次较低,而且缺乏应有的职业素质。因此,学校加强学生的素质培养尤其重要。

记者:贵校在学生技能和素质培养方面有何举措?

曲现民:学校在国内率先完成了光伏专业中等职业教育课程计划、教学大纲和系列教材的编写,率先成立了校级光电实验室和光伏产品展室。获得了“太阳能电池制造工”职业资格证书河南省主考学校的资格,并于2009年11月主持了全国首次考试。

学校每个教室都设有多媒体教学系统,通过图、文、声并茂的现代化手段进行教学。学校还建有2000多平方米的实训中心,通过产学结合,提高学生的动手能力和职业素养。

学校建立了以校报、校园广播、《三字经》行为箴言、校园网络为载体的校园文化体系,形成了团结和谐、拼搏创新的良好文化氛围。学校从高校和企业聘请客座教授,

每年定期来学校为师生举办讲座,丰富师生知识,陶冶师生情操。

职业学校专业设置要突显特色

记者:你们学校的专业设计有什么特色?

曲现民:职业学校的专业设置应考虑社会发展需求、师资队伍、教学设施等因素。

我校一直致力于光伏发电和客户信息服务专业教育,率先在国内开设光伏材料加工、光伏电池制造、光伏设备安装与调试等光伏专业,填补了国内光伏中职教育的空白。学校还新开设了客户信息服务专业。

记者:光伏技术专业与客户信息服务专业的发展前景如何?

曲现民:光伏太阳能是一种无污染的绿色能源。《太阳能光伏产业“十二五”发展规划》明确提出:“发展太阳能光伏产业是我国保障能源供应、建设低碳社会、推动经济结构调整、培育战略性新兴产业的重要方向”。洛阳市政府不断出台扶持政策,洛阳尚德、洛阳阿特斯、洛阳中硅高科、上海超日(洛阳)公司、洛阳鸿泰等知名光伏企业,相继落户洛阳,巩固了洛阳光伏产业在中西部的龙头地位。光伏发电产业人才缺口极大。

客户信息服务呼叫中心产业是现代服务业的代表,广泛应用于金融、电信、银行、商业、医疗、航空、政府机构等行业领域。洛阳市政府正在打造世界一流呼叫中心,助力中原经济区建设,将使洛阳成为中国中部的“声谷”。

记者:贵校毕业生的就业情况如何?

曲现民:我校近年来的毕业生就业情况可以用两个数字来反映:100%就业率和100%专业对口。主要就业于洛阳、上海、南京等国内20余家知名光伏上市公司。

今年6月27日至28日,由国家教育部、工业和信息化部、共青团中央等8部委联合举办的“光伏发电设备安装与调试”全国职业院校技能大赛在天津拉开帷幕,该校作为我省唯一的代表队参加了比赛,并取得了团体三等奖。

对话教育

市第六中学 协办
地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979