

问题孩子也有自尊

□王莉

儿子上二年级,他天资聪明,成绩也不错,不过一到下午放学,他总是被老师留下,不是作业没带就是上课捣乱,是班里的问题孩子。

那天,儿子做完作业,我让他自己检查,他磨磨蹭蹭极不情愿地看了一遍,然后递给我。我突然发现他写的“取”字耳朵旁提这一笔出头了,我记忆中是不出头的,于是说,“耳”下面的笔画不出头,这个字写错了。

儿子当时就翻开字典让我看。我不相信,怀疑他趁机在词典上添了一笔,于是拿橡皮擦去。儿子眼圈红了,从我手里夺走了橡皮。

果然是我错了。我赶紧跟儿子道歉:“对不起,妈妈错了。要不是这次检查作业,

我会永远错下去。感谢你帮我纠正写错了这么多年的字。”儿子破涕为笑。

接着我要求他预习第二天的课文——北宋苏轼的《赠刘景文》。他抑扬顿挫地读了一遍,突然问我,是“正是橙黄橘绿时”还是“最是橙黄橘绿时”?课本上是“正”,练习册上却是“最”。儿子问我到底哪个对,我还真不知道,于是让他上网查查。在多种解释中我让他确定一种,他想来想去最终确定了“在古代,诗歌的主要传播渠道不是书籍,而是人与人之间的口口相传。这样的话,就会出现这种个别字相近的情况,因此,会出现个别字句的不同,并不是教材的错误”这一解释。

我让他第二天上学再问问老师,并趁机表扬了他的认真,他高兴得手舞足蹈,合不拢嘴。

接下来我问儿子为什么总是被老师留下,他一脸窘相,吭哧半天才冒出一句:“在家里你整天骂我,在学校老师总是对我没笑脸,同学也不跟我玩……”我说:“那还不是因为你不好好写作业,上课捣乱。如果你好

好写作业,遵守纪律,成为班里的好学生,同学就会跟你玩儿了。”他两眼放光:“真的吗?”我郑重地点头:“只要你肯努力。”

儿子的话顿时多了起来,告诉我他心里装着一个秘密:长大了考哈佛。他要设计好大大的飞船,把外星的小朋友接到北京过六一。

我告诉他,要想考哈佛,从明天不被老师留下做起。他红着脸跟我拉了钩。

第二天放学,儿子果然没被老师留下。一进屋他就向我报喜说,他拿着语文课本和练习册问关于苏轼诗的问题,老师说两种都对。课堂上老师表扬他了,并奖励他一朵小红花。全班54个人只有他没得过小红花,这次墙上小红花栏里他的名字旁不再是空白了。我也兑现奖励诺言,不再整天骂他“没一点自尊心”。

没过多久,儿子告诉我,现在同学都愿意跟他玩了,他不再感到孤独,因为他知识面广,还被推荐为科学课的课代表。他说,他要争取当三好学生。



父母经

市第十九中学协办
电话:63935437 63923347
地址:洛阳市唐宫西路46号

教女儿做女工

□吕会香

“女儿,过来!”我放下手里的扣子,对正在玩儿游戏的女儿喊。

“干吗?”女儿不耐烦地答应着。

“你都12岁了,连扣子都不会钉,来,妈妈教你!”见女儿坐着不动,我把她硬拉了过来,“妈妈像你这么大的时候,不仅会钉扣子,缝衣服上的口子,还会织围脖、绣花呢!妈妈小时候绣了好多花手绢,可漂亮了!”

女儿一听,来了兴致:“妈妈,你也教我绣手绢吧,肯定好玩!”

“你还是从最基本的学起吧,来,先学钉扣子!”可能是花手绢的吸引,女儿乖乖地过来跟我学,于是,我教她如何穿针引线,如何把扣子钉牢。她学得还挺快,一会儿就把上衣上掉的两个扣子钉好了!我赶紧夸奖她:“我女儿就是心灵手巧,看这扣子钉得多好!”女儿听了美滋滋的。于是,我又教她如何缝开线的裤子等。

“可以教我绣花了吧?”女儿有些着急。“现在流行十字绣,妈妈就教你绣个‘福’字吧,绣好了做成吊坠,挂在钥匙链上,多好啊!”我说。女儿一听,拍手欢呼起来,她最喜欢这些小饰品了。

为了让她对十字绣更感兴趣,我从网上搜了许多图片给她看。然后,我带她去附近的店里选材料,回家后,把绣的方法教给她,

并作了示范,她就开始绣啦。

“妈妈,这儿是不是绣错了?”女儿撅着小嘴,不高兴地跑过来。“没事,把这块儿拆了重新绣就行了。”我帮她拆了后,她又接着绣。

“妈妈,我不绣了,又绣坏了。”女儿把十字绣往我腿上一扔,眼泪差点掉下来。

“你得有耐心啊,不要着急,这是刚开始,一会儿你找到方法,熟练就好了!”我给女儿一个拥抱,以示安慰,她便又安静地绣起来。

“妈妈,你看,我绣完了,多好看,告诉我怎么做成吊坠。”两天后,女儿拿着她的成果,自豪地在我眼前晃了晃。

“呀,我女儿第一次就绣得这么好啊,真厉害!”女儿听到我的夸奖,笑得合不拢嘴。

教女儿做女工,不仅把她从电脑游戏里拽了出来,培养了她的动手能力和生活自理能力,也培养了她的耐心,可谓一举多得。

好家长
市实验中学协办
网址:lysyzx.com
电话:63228959 63228963

培养孩子

社交能力

□杨寒冰

有个孩童问妈妈:“如果不能出去玩,我还做小孩干什么?”

面对这样的质疑,家长也许会颇感委屈地告诉孩子:“我都是为了你好啊!”

的确,许多家长抱着为孩子好的心理,为他们报补习班、培优班、强化班、特长班等各种各样的班。

整个暑假孩子都在学习,这真的是对孩子好吗?有多少家长在报班之前征求过孩子的意见,尊重过他们的意愿?

我们都是从学生时代过来的,暑假对学生来说,意味着什么?两个月的假期,两个月的放松,可以走亲访友,可以一部又一部地看动画片,一集接一集地看电视剧……

而现在的孩子呢?他们只有“暑热”,没有了假期,他们没有时间在父母怀里撒娇,没有精力在院子里玩官兵捉强盗的游戏,有的只是在空调房里算算术、学英语、练钢琴、听课做题的辛苦和不耐烦。

美国卡内基工业大学对万人的个案记录分析结果表明,智慧、专门技术和经验,只占成功因素的15%,其余的85%取决于良好的人际关系。换句话说,一个人能否成功,取决于是否有良好的人际关系。

我们不能在培养孩子那15%的智慧、专门技术和经验上下工夫,而忽视了重要的85%的人际关系。

人际关系怎么学?父母应该怎么做?放孩子出去玩,让他们在跟小朋友的交往中,学会社交;带孩子走出去,让他们看到你每天所接触的人和事,因为他们以后也要生活在同样的环境中,他们眼睛看到的,就是他们以后生存要学的技巧,他们耳朵听到的,就是他们以后要说的语言。

教育孩子,应以适合性为原则,凡是适合他本性的能力,不用鼓励,他也能展现出来;凡是不适合他本性的,再努力投资,也收效甚微。所以,不必看到别的孩子进了英语强化班,就强迫自家孩子也得跟进去,也许他的长处在于社交,只是你没有发现而已。

做父母的不容易,生怕自己做错了啥,影响到孩子,其实,无论时代怎样变迁,爱心、信心、耐心永远是教育孩子的法则,孩子永远需要父母的愛和信任。

家教谈

洛龙区第二实验小学
地址:洛阳新区英才路301号
电话:0379-65827383



绘图 仁伟

女儿,你是妈妈的希望

一名智力发育迟缓患儿母亲的心灵日记

女儿生于2006年3月,5岁前一直和爷爷奶奶在乡下生活。平常我偶尔回家一趟匆匆见孩子一面就走,虽然感到孩子瘦弱、胆小、不爱跟小朋友们一块玩,但总想着可能是她长期在乡下,没见过世面的原因,大点会好的。再说平时她都是跟爷爷奶奶生活,我也不好多说什么。直到去年7月份,婆婆打来电话说,幼儿园老师告诉她,孩子在幼儿园总是一个人坐在角落里,不爱跟别的小朋友玩耍,两眼呆滞,还流口水、鼻涕,尿频频繁,时常尿、拉在裤子上,让我们带孩子看看是不是有啥病。

接到婆婆的电话,我差点晕倒,赶快把孩子接到身边。这些年我因为工作欠孩子的太多了,如果孩子不能健康成长,我还有什么奔头?我辞去工作和孩子的爸爸踏上了

求医之路。半年多来,我们为孩子采取针灸、电疗、按摩等多种方法治疗,却不见任何好转,孩子越来越胆小,也越来越不配合治疗了,每次都是歇斯底里地哭喊。孩子的痛苦让我更加自责和懊悔,每天都在痛苦中度过,人也瘦得不像样。

一个知心姐妹得知女儿的情况后,告诉我智力健阳光学能康复中心是我省对小兒智力发育迟缓、自闭症、多动症、抽动症等治疗和康复辅导的专业机构。我带孩子去看后,专家说孩子是5A神经元芽缺失和受损引起的小兒智力发育迟缓,我当时就蒙了,问专家,那可咋办呀?专家说给孩子补充5A神经元芽汁提取剂能直接透过血脑屏障作用于大脑神经中枢,就像给芽浇水施肥一样灌溉营养,语言、运动、体觉、

协调、联合五大神经中枢区域,促使神经元芽母细胞发育再生、分裂增殖,促使大脑神经元芽生长发育,补心养肾,益智安神,可以从根本上治疗小兒智力障碍、多动症、自闭症、抽动症等病症。

在专家的精心指导下,经过几个周期的综合治疗,女儿一天天好起来,能说完整的句子了,也跟小朋友玩了……看着女儿的变化,我总算松了一口气。女儿可是我最大的希望啊!

若你的孩子被智力发育迟缓、自闭症、多动症、抽动症困扰,你可咨询400-687-0687,让孩子尽早康复,健康生活。