

洛阳晚报 教育周刊 洛阳教育发展联盟

用心爱孩子 才是好父母

□杨寒冰

学校有办学资格证,教师有从业资格证,同样对孩子负有教育责任的家长却没有上岗资格证。

近日,中国青少年研究中心和北京市家庭教育研究会初步修订了《家长教育行为规范》,正在向全社会征求意见。

目前,互联网上的海量信息,动摇了家长的权威——孩子在一些方面比父母懂得还多,传统的教育方法不灵了,家庭教育面临着严峻挑战。《家长教育行为规范》将为家长的教育行为提供参照标准。

家庭教育,单凭一纸文件就能规范?很多教育专家的观点是,父母工作再忙、文化水平再低都没关系,只要用心去爱,就可以成为好父母。

到底有多少父母是真心爱孩子的?有的父母送孩子去名校甚至出国留学,从表面上看,父母是为了孩子的前途着想,而实际上,有多少父母考虑过孩子的感受?尊重过他们的意见?出国留学热,热的是教育还是攀比?

据媒体调查,从今年6月份至今,咨询海外高中的家长数量与去年同期相比有大幅增长,大多数家长处于盲目跟风状态。

用心爱孩子,就不要盲目攀比。用心爱孩子,就要成为孩子的好榜样。

时下,谴责网络游戏对未成年人造成恶劣影响的声音比比皆是。今年有专家称,百款流行网游中有近七成不适合未成年人。一些在我国未成年人中很有市场的网游,在其原产国都不是供未成年人玩的。

7日,《中国青年报》报道了一名已为人父却还热衷于网络游戏的“网瘾爸爸”的担忧,

“网瘾爸爸”担心孩子饱受网游的“熏陶”,将来会有网瘾、会有暴力倾向,后果不堪设想。

孩子对父母会“听其言,观其行”,如果这名爸爸决心戒掉网瘾,真心陪伴孩子,相信他担心的情况不会发生。

研究表明,孩子6岁之前,是亲子依恋形成的关键时期。在这期间,孩子如果缺少父母的陪伴,就会造成安全感和幸福感缺失,给未来的人生埋下隐患。

爱孩子的父母,多陪陪孩子吧!

一周教育广角

洛阳师范学院附中 热线:60103051 65512559

大部分人选择让孩子上好学校,是冲着优质的教育资源去的。不过,西安有一些富裕的家长,明知子女成绩不好,仍要花6万、8万为其报名,其目的并非让孩子享受好的教育资源,而是为了让孩子结识好同学,以备日后办事有“硬关系”。继“拼爹”后,“拼同学”成为流行词。——《三秦都市报》

前不久,一张“恩施状元游街”的微博图引起了人们的关注。敲锣打鼓乘车游街,这种情景要是发生在四五十年前,倒显得合乎情理,但堂而皇之地在当今社会上演,显然与背后错综复杂的利益链条密切相关。学校希望通过“状元”打响知名度广纳生源,商家希望借助“状元”进行产品宣传并从中获利,父母则希望家中出“状元”可以光耀门庭,这些说到底都归咎于长期以来推行的应试教育体制。——《楚天金报》

近日,有家长反映,广东东莞阳光二小学生午餐午休需摇号。由于扩招,今年学校只能解决部分新生的午休问题,于是学校想出了摇号的方法,没摇到号的学生,中午只能由家长接回家。采取摇号的方式,从表面看,确实体现了公平合理的原则,但是校方有逃避责任之嫌,没有承载能力为何要放手扩招?——《广州日报》

今年,清华大学共录取北京考生295人,北京大学录取北京考生294人。对此,清华大学的解释是,北京考生报考踊跃,而且生源质量较好。招生,要恪守公平原则,作为全国属性的高校,应着眼于全国那些报考活跃且质量好的考生,只盯着脚跟前的,那是近视;如果拿着全国资源去近视,那就是剥夺更大范围的公平。没有了机会均等,所谓的质量好一说,就空成笑柄了!——《人民日报》

(记者 杨寒冰 整理)

教育视点 市二十三中 地址:洛阳市涧西区联盟路2号 电话:64929981

作为河南枫叶国际学校的副校长,申树国来到洛阳之初,就在思考如何将国际化的教育理念与洛阳的本土教育相结合,更好地培养国际化优秀人才。近日,我们采访了申树国,来看看他对教育的理解。

河南枫叶国际学校副校长申树国——

教育的真谛是育人

□记者 杨寒冰 实习生 马姗姗 刘畅 文/图

孩子不是学习的奴隶

记者:您曾在多个城市从事过教育工作,您对洛阳的教育有何看法?

申树国:洛阳作为13朝古都,文化底蕴丰厚,学习氛围浓郁,但是,总感觉洛阳的孩子们太累了,放眼一看,满大街都是补习班的广告。这种现象,在大连是很少见到的。

记者:对很多孩子来说,学习成了生活的全部,您如何看待这一现象?

申树国:的确,学习成了很多孩子生活的全部。孩子放学后,直接进入补习班,从补习班出来后,回家直接写作业。孩子只要在学习,所有的活儿都不用干,饭由家长盛好端到面前,水由家长倒好放在旁边,水果由家长削好、切块喂到嘴里……这样导致的后果是孩子不知道感恩,现在很多家长都在说孩子不会感恩。为什么?就是因为他们天天被家长伺候着,习惯成了自然,他们觉得家长就应该这样为自己服务,一切都是理所当然……在学校,当老师再讲什么感恩、孝道时,孩子会觉得老师讲得很假,跟实际生活完全不是一回事。

孩子不是学习的奴隶,更不是考试的机器。孩子学习不应该只学书本知识,应从繁重的应试学习压力中解脱出来,接触社会,学更多的东西。

让孩子学会感恩

记者:作为教育工作者,您是否正在为改变这种现状而努力呢?

申树国:我们正在努力。教育是一种潜移默化的过程。在我们学校,老师常常会引导孩子感恩父母。美术课上,教孩子制作手工制品,然后作为礼物送给父母。当孩子过生日的时候,班主任会引导孩子给爸爸妈妈写一封感谢信,而不是索要礼物,信中孩子会写下生活中的点点滴滴,写下自己对父母想说的感激的话,写出对父母的爱……感恩的形式有很多,不一定非要为父母洗脚;写信、帮父亲打领带、帮妈妈洗袜子等都是感恩的表现,学校每天都会对孩子做这方面的引导。

我们希望通过潜移默化的引导,教育孩子学会做人,因为教育,不仅是知识的教



育,更是育人的教育。

记者:知识教育从学生的成绩便能看到教育成果,育人教育有怎样的评判标准?

申树国:成绩的确可以很直观地反映学习成果,而育人是一个漫长的过程,孩子的待人接物、为人处世、创新能力、实践能力要在多年以后才能看到效果。

中国家长可能更看重学生的成绩,而西方的家长则更侧重于对孩子品德的培养,即看重教育的过程。美国的一条法则是“永远让孩子看到希望”。而在中国,父母会告诉孩子,考不上重点、名校就没有希望;美国人说要“倾听”孩子的声音,在中国,家长则缺乏这种平等对话的耐心。

国际化教育就要与国际接轨

记者:您刚才谈到了中西方教育理念的差异,那么作为身处中国境内的国际学校如何才能中西结合、优势互补,培养出国际型人才呢?

申树国:学习的最终目的是要服务社会,社会需要的是能创新、能实践的人才。枫叶国际学校培养学生方面注重全面发展、提升实践能力。

凡是国家要求开设的科目,学校全部开齐,大考前夕也不会停掉体育、美术、音乐、信息课,知识教育、素质教育齐头并进。学生放寒暑假,除了完成和普通学校

一样的书面作业外,还要积极参加社会实践。参加社会实践不能走形式,要真正融入其中,比如学生去工厂参加社会实践,结束后除了要向学校提供在工厂工作的照片和视频外,还要写出实践报告,报告内容包括:该工厂的投资基金是多少?每天的生产量是多少?销售量如何?是赢利还是亏损?赢利或亏损的原因是什么?

记者:对中学生来说,这样的社会实践是否有点太难了?

申树国:这也是一种教育,一种育人的教育。在国外,中学生在假期里都要从事这样的实践,而中国学生欠缺的就是这个。枫叶国际学校注重对学生实践能力的培养,这是与国际接轨的具体体现。

不仅教育内容要与国际接轨,教育理念也要与国际接轨。老师工作的总体目标是让每一个孩子都有阶段性的进步。学生学语文,就要学大语文,即学会如何做人;学数学就是学数学的理念,要敢于推翻前人的观点,另辟蹊径;学英语就是要学习西方的文化;学物理和化学就是要提高动手能力……这才是真正的学习。

对话教育

市第六中学 地址:洛阳市老城区中州东路256号 电话:65250979