

洛阳晚报 教育周刊 洛阳教育发展联盟

施教需趁早

□杨寒冰

近日,媒体的一则报道让人看了心酸。一家苹果产品销售店门前,一名中年女子蹲在墙角低着头抽泣。即将去外地上大学的女儿,坚决要买 iPhone4s、iPad3 和 mac book,而且要求这“苹果三件套”必须是高配,超过2万元的支出让母亲有些吃不消。女孩儿大喊一声:“不给我买,就让我在大学丢脸去吧。”她说完便撒下母亲,扬长而去。

冰冻三尺,非一日之寒。其实,这样的攀比摆阔,从中学、小学甚至幼儿园就已经开始了。

怨谁?怨孩子吗?不全是。是谁让他们“两耳只闻分数线,一直未知赚钱难”,是谁让他们习惯了家人的省吃俭用、有求必应,而不知体恤父母?做父母的有没有责任?正所谓“子不教,父之过”,有时候,老话不等于老套,而是凝聚了先人智慧结晶的朴实真理。

所以,施教需趁早,不要等到孩子出了问题,才来埋怨社会,更不要认为社会“肚大能容”,啥埋怨、牢骚都能装得进去。

看看下面两则新闻,就会明白父母及早重视孩子教育的重要性了。

据《成都商报》报道,10岁的女孩依依在QQ上认识了11岁的男孩豆豆,在豆豆的一再劝说下,依依开始与对方裸聊。两人聊天快结束时,豆豆要求依依为其充100Q币,否则就将其裸照在网上公开,依依未加理会,晚上发现自己的3张裸照真被晒到网上了。依依母亲事后报了警,但豆豆因年龄太小免于处罚。

从报道披露的信息来看,两个孩子的家庭教育都存在缺失。

焦作一名10岁的男孩彤彤非常幽默,暑假作业没有写,居然拨打110求助,被警察拒绝后,还言辞凿凿地质问:“不是说有困难找警察吗?这点小忙都不肯帮!”

彤彤在求助前,因为作业没写,被母亲打了一巴掌。

快开学了,家长发现孩子没写作业就动手打孩子,早点干什么呢?如果早一点督促孩子,能闹出求助警察写作业的笑话吗?

许多父母总是等到孩子的问题出来了,解决不了了,才想起求助他人,家长如果能在孩子还小的时候就正确引导、不姑息他们的错误,就不会出现这样的无奈。

社会是由无数家庭组成的,如果每个家庭都能解决好自己问题,那么,社会问题就会越来越少。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 热线:60103051 65512559

复旦大学在今年插班生招录过程中,明明开放了二本高校的的申请,在最终录取时,却将5位拟录取并签约的二本考生拒之门外,其理由是当初审核不严。

复旦大学向来有“学术独立、思想自由”的学术传统,这一次为何不能破格录取二本考生,彰显其真正的思想自由?

——《南方周末》

今年,清华大学在报到区外设置警戒线,家长一律只能在线外等候,新生必须独自登记入学。毫不夸张地说,“清华挡家长”,是给新生们上的很好的“第一课”。

——《京华时报》

株洲醴陵一家酒店打出了“高考状元可免费体验总统套房一晚”的广告。“状元免费体验总统套房”与“书中自有黄金屋”不谋而合,客观上传递了“努力读书便可贪图享受”的错误的价值观,容易对学生的价值观产生误导,与当今社会所倡导的价值观背道而驰。

——荆楚网

择校、择班、择师,表面上看是对优质教育资源的向往,其实将各方的功利心态暴露无遗。于学校而言,这是提高知名度和升学率的法宝;于教师而言,这是成就“名师”的捷径;于家长而言,并非单纯从“为孩子好”考虑,很大程度上是个“面子”问题。而那些学习潜能需要开发、特长爱好需要培养、身心成长需要呵护的孩子,却在有意无意间成了各方功利的牺牲品。

——《北京晨报》

国内社会对海归的过度吹捧、对海外人才的盲目崇拜,是留学生通过造假换取国外文凭的“催化剂”。在社会期待的作用下,留学生往往会成为了一纸文凭铤而走险。

——新华网

(记者 杨寒冰 整理)

教育视点 市二十三中 地址:洛阳市涧西区联盟路2号 电话:64929981

涧西区东方三小校长陈秀雯

让学生有最好的成长状态

□记者 杨寒冰 实习生 刘畅

“同课异构”服务学生

记者:小学生的注意力难以集中,上课坐不住是普遍现象,这个问题如何解决?

陈秀雯:小学生坐不住不是他们的错,这是一种本能的生理反应,随着年龄的增长,坐得住的时间会越来越长。

小学生对他们感兴趣的内容还是听得进去的,所以,这就要求课堂要有一定的趣味性、互动性,老师要站在学生的角度设计课堂内容。

记者:在教学实践中怎样增强课堂的趣味性、互动性?

陈秀雯:我们会集全全校之力,综合全校老师的智慧并通过征集家长的意见来做好这件事。

我们采用的方法叫“同课异构”法。例如,某个年级有7个班,这7个班的语文老师在不同的时间讲同一篇课文。某一位老师讲课时,全校没有课的老师都要来听课,家长也会受邀听课。同科老师讲课的内容,不同科的老师观察课堂情况,如课堂教学结构、师生互动情况等,好的地方大家学习,不足的地方大家给提出意见。

听课结束后,我会邀请听课的家长到我的办公室,谈他们的听课感受,请他们提出意见和建议,还可以就学校的管理提出意见和建议。

所有的教学、管理工作都以学生为中心,以学生为本,目的是激发他们的学习兴趣。

特色活动 创意多多

记者:有人说,孩子在小学期间没有太多的知识要学,应该以玩为主,你怎么看待这个说法?

陈秀雯:有道理,玩是孩子的天性。学生在小学阶段可学的知识确实不多,学校应以各种活动为载体,为学生搭建平台,让学生通过活动,学到知识,玩得尽兴,激发学生的兴奋点,让他们拥有最好的成长状态。

记者:活动可以让学生有较好的成长状态,那么怎样让活动吸引学生,以达到最佳效果呢?

陈秀雯:我们会根据不同年级学生的特点,开设相应的特色活动,吸引学生、甚至家长参与到活动中来。

激发学生的生命活力,让每个学生都有最好的成长状态,这是涧西区东方三小校长陈秀雯的办学理念。



一年级学生入队时,我们会邀请家长一起参加孩子入队仪式,给家长发两条红领巾,家长自己戴上一条,再亲手为孩子戴上一条。这种方式比简单地给学生发一条红领巾更有仪式感,能让学生有更多的体验和感知红领巾的意义。

我们为五年级学生举办每班300题知识竞赛,活动形式模仿中央电视台的竞赛节目形式,学生出题、选题、准备答案的过程就是积累知识、学会选择、自主学习、追求创意的过程。

我们为六年级学生举办幻灯片制作大赛,学生根据自己的理解,将读书的内容用图片的形式表现出来,然后将图片制作成幻灯片。

开学后,我们还将举行摄影大赛,学生会将在假期拍到的照片展示出来,展示的时候,需要对自己的作品进行口头和文字说明,这样,可以锻炼他们的表达能力和写作能力。

另外,学校还有民乐队、围棋队、象棋队、舞蹈队等,我们力争让每一个活动都富有创意,让学生在参与的过程中创新能力得到充分发挥。

感恩活动 悄悄进行

记者:小学肩负着为初中输送学生的任务,在学生毕业前,学校有没有进行节点教育?

陈秀雯:小学六年级是承上启下的阶

段。我们不但要帮着学生整理小学回忆,还要帮他们实现由儿童到少年的顺利过渡。

学生毕业时,我都要为学生送一份毕业礼物,礼物是一本书——《我的12岁》,这是一本作文集,每个学生推荐一篇自己最喜欢的作文,学校负责整理成册,配上班级的合影照片,印发给学生。每一年,我都要亲自写序,寄语学生。这是学生们最喜欢的礼物。

记者:学生和老师相处6年,老师们最喜欢哪种惜别方式?

陈秀雯:给老师送礼、请老师吃饭,这样的方式老师并不喜欢。其实,学生的一句“谢谢”,一个拥抱,就能让老师很感动。

学校每年都举行毕业生感恩会,请全体六年级老师上台,学生为老师戴上红色围巾、送上鲜花,合唱团轻吟《感恩的心》、《我的班主任》,师生在音乐中,笑成一团、抱成一团、哭成一团……那情景,学生一辈子都忘不了。

今年,我还悄悄地给6年级的学生发了白纸,让他们自己配上插图、写上最想对老师说的话,然后以班为单位装订起来,送给班主任。很多班主任收到这份礼物时都哭了。

学生以感恩的心告别小学,走进初中后,这种好的成长状态依然会存在。

对话教育

市第六中学 地址:洛阳市老城区中州东路256号 电话:65250979