

“下面,是见证奇迹的时刻!”

□记者 崔宏运 实习生 王希一文/图

随着这句“刘谦名言”话音落地,撕碎的报纸竟然能恢复原状;往透明的玻璃杯中吹一口气,硬币就一下多了起来;就在你的眼前,被纸牌盖住的硬币的数量你总是猜不出来……近日,洛阳网教育在线“亲子部落”举办了一场魔术表演,30多名小观众目不转睛地盯着魔术师表演,不时发出阵阵惊讶和赞叹。

小朋友们都坐得住

魔术师好比造梦者,这场梦能给人带来美妙的享受。在“亲子部落”活动基地,这些小观众年龄最大的还不到10岁,孩子们被魔术师精彩的表演“震”住了,竟然没有一个人乱跑乱闹。

“小家伙们正是爱动爱玩的年纪,一般让他们安静地看一个小时的表演很难。”“亲子部落”版主“佛du”说,很多魔术师最怕的就是给小孩子表演,因为小孩子可不听你的“招呼”,但这场表演的秩序好得出奇,几乎所有的小朋友都被魔术的精彩所吸引,被魔术师的双手带入了奇妙的魔术世界。

学会魔术很快乐

“利用小道具的魔术比较简单,小家伙们很容易学会。”魔术师“一闪”边说边给孩子们演示了几个简单的物品“消失”魔术,例如一个在手中的海绵球一吹就“消失”了,再一吹又多了好几个。“一闪”表演了几个简单的魔术

后,现场的孩子们又发出了阵阵惊讶声。

“虽然在魔术师的行业准则里,不透露魔术背后的秘密是首条戒律,但为了孩子,偶尔破例一下还是可以的。”魔术师“一闪”表示,要让孩子们知道,魔术不是骗人的,而是一门非常有魅力的表演艺术!

“一闪”开始详细地教孩子们如何表演这几个物品“消失”的魔术,经过耐心的指导,只用了不到5分钟,孩子们就学会了,他们欣喜地演示着刚刚被自己认为不可思议的“奇迹”。“这也太玄了,我要好好练练这几个魔术技巧,开学给同学们表演。”8岁的嘉亮笑着说。

学魔术锻炼想象力

“小家伙们学习能力强、好奇心重,小魔术学起来几乎不费劲。”魔术师“一闪”说,练魔术不光看着玄,还可以学到很多有趣的知识。

“一闪”介绍,魔术不光讲究手头功夫,还要求具备化学、物理、设计、心理学等方面的知识,可以促进孩子们的学习进步,如在纸牌魔术表演中,魔术师要琢磨手指与纸牌之间的摩擦力大小,运用物理知识来控制表演的进行,而在与观众互动的纸牌表演中,要利用心理学让观众选择自己指定的那张牌,“魔术本来就要靠想象设计环节,这可是能锻炼孩子们的想象力哦”。



“一闪”在教孩子们玩魔术。

在课外

市东方第二中学(协办)
(原拖二中)
地址:中州西路226号 电话:64967285

聚焦中小學生优质教育品牌 学吧教育 新学年家长必读

引领新学年 实现更快、更高、更强

新学年,知识体系的扩充对学生学习方法、学习习惯、学习效率及思维能力的要求进一步提高:三年级及以下、新初一、新高一新知识框架的介入,需要学生尽快提高适应性;四年级、五年级、初二、高二是过渡性阶段,对学生的专注性要求更高;小六、初三、高三进入毕业季,考试的综合性就会更强。关键时期的稍不留神,会造成成绩的不尽如人意,随之会引发学生的心态发生变化,最终导致恶性循环的连锁反应!亡羊补牢远不如未雨绸缪的效果更直接!

经过多年的积累沉淀,学吧教育已成为家长的首选辅导机构。师资队伍更强大,辅导效果更显著,分数提升更迅速,有千例学员实现了自己的梦想。学生相互推荐,“慕名而来”的比比皆是。

学吧教育全面分析成绩不理想的原因,制订个性化辅导方案,名师1对1个性化辅导,涵盖小学、初中、高中各年级各科目,同步学习、超前辅导,查漏补缺,紧跟考纲,提高学习效率,帮您的孩子考入理想的中学和大学!针对不同学生设定辅导方向:

学生类型:全力冲刺、全面提升,基础辅导。

中考方向:省级示范、市级示范,优质中学。

高考方向:重点大学、一本、二本。

特长生、军校
单招:达名校、达标、达标。

小升初:冲击二外等重点名校

作为洛阳开办时间最长的个性化辅导机构,学吧教育更值得信赖!

西工校区:62277951
涧西校区:60610801
老城校区:62277952



政治课中的心理健康教育

□洛阳市第一中学 李线茹

目前,一些中学生存有不健康的心理,对于这个问题,家庭、学校、社会都应引起足够的重视。当然,要培养孩子的健康心理,学校教育起着至关重要的作用。学校里的人文学科,尤其是语文、政治,由于其富含心理健康教育元素,理应成为学生心理健康教育的“领头雁”。

比如政治课的哲学部分,就是一门启迪智慧、使人聪明的学问,其核心是正确的世界观和方法论。掌握了正确的世界观和方法论,学会从多方面去看问题、解决问题,中学生的许多心理问题就会迎刃而解。

在长期的教学中,我有以下几点感悟。

教师尤其是班主任应有丰富的心理学和教育学知识。只有这样才能对学生会在哪些方面产生心理问题做到心中有数。如果缺乏基本的教育学、心理学知识,就不会了解学生会想些什么、做些什么;就不知道他们犯哪些错误是成长中的正常现象,也不清楚他们为什么会有许多怪异行为;对学生的心理问题就不能及时发现,等到严重时不知所措,甚至把学生的心理问题当做一般思想问题对待。教师对学生的错误如果一味地批评、处罚,不但容易激化师生矛盾,在某种程度上对学生造成伤害,更有可能人为地制造出更多的心理问题。

政治课教学就是对学生

进行正确的世界观教育。结合课本内容进行心理健康教育,可以达到“润物细无声”的效果。

1.学习一切从实际出发出发时,要联系学生实际去讲解。对于中学生来说,一切从实际出发,就是从自己的家庭、资质、个性等客观现实出发,制订符合自己实际的人生和学习目标,扬长避短,在客观条件许可的范围内,最大限度地实现自己的人生价值,这才是

正确的人生之路。教育学生无论做什么,只要尽自己最大的努力,就是优秀的。让学生对自己有一个正确的人生定位,这对保持健康的心理很重要。

2.人是在一定环境中生存的,因此首先必须顺应环境。但环境又是可以改变的,一个人的人生轨迹是可以通过自己的努力向积极方面变化的,尤其是处在逆境时。这就是主观能动性。半杯水的故事应该对我们有所启迪。故事说的是,先后有两个人在夏天走山路,口渴向寺院和尚讨水时,和尚都只给半杯水。先讨水的人悲哀的叹道:“怎么只有半杯水呢?”然后满脸愁容地离去。后讨水的人高兴的说道:“在这荒山野岭能讨到半杯水喝,真是幸运!”同是半杯水,两个人的情绪截然不同。第二个人的心态是积极的:半杯水是不多,但有总比没有好。我们要教育学生向第二个讨水的人学习,遇事要从积极的一面去看。

3.矛盾论告诉我们,这个世界是充满矛盾的。在生活中遇到困难或一时难以解决的事是正常的,关键是怎样去认识、看待。角度不同,情绪、感受也不同。音乐家肖伯纳有次和朋友在乡间小路上散步,碰到一个傲慢的财主。财主说:“我是从不给愚蠢的人让路的。”肖伯纳往旁边一站,微微一笑说:“先生,我和你正相反。”肖伯纳的想法是,他是他,我是我,我有礼貌是我的事,他无礼貌是他的事,这是两件事,我为什么让他左右我呢?聪明的肖伯纳是对的。他若和财主争斗,就会产生更大的矛盾,从而背负很大的负面情绪。因为为这种事情争斗,除了两败俱伤,没有胜者。正像有些同学在与朋友交往中所犯的错误一样,自己对朋友好,朋友也一定得对自己好;一旦发现了朋友对自己不像自己对他那样好,就气恼、悲愤、想不开。这就是不能合理地认知生活中的矛盾所致。

所以任何事物都具有相对性和多面性。对一个问题我们应学会从多个角度去看、认识。倘若只站在一个角度看问题,当事物发生变化时就会陷入绝望。生活中付出了汗水不一定会得到收获;遭受一次挫折,不等于所有的天空都将永远黑暗。这些道理教学生生活中不断实践、理解、感悟,会大大提高心理健康水平。