

内容设置更注重培养能力和综合素质,部分学科的难度有所下降

秋季开学 我市中小学部分教材将“变身”



□记者 李燕锋/文 杜武/图

新学期马上就要到来,随着新一轮义务教育课程改革的启动,孩子们所用的教材也将进行相应调整。昨日记者从市教育局获悉,新学期开学后,我市多数中小学新生(小学一年级和初中一年级学生)将开始使用新教材。相比老教材,新教材在内容设置上更加注重能力和综合素质的培养,部分学科的难度也有所下降。



部分新教材

1 课程有了新标准 教材也要大“变身”

教材的改变缘于课程标准的改变。市教育局中小学教研室主任李玉峰介绍,我国自2001年启动第八轮基础教育课程改革后,至今已走过11个年头。这11年里,全国各地义务教育阶段各学科所使用的教材均为“实验版”教材。今年年初,针对以往教材中存在的一些问题和不足,教育部印发了义务教育阶段19个学科的新课程标准,计划于今秋全面实施。

课程有了新标准后,各出版单位也开始编写适应新课标的新教材。

李玉峰说,虽然全国只有一个统一的标准,但编写教材的出版社有很多。因此,在教材的使用上,我市尚没有一个统一的标准,各学校或各县(市)、区都是根据各自的需要选择不同版本的教材,如高中的多数学科使用的是人教版教材,而英语学科使用的则是北师大编写的教材;在初中教材的使用上,市区和各县(市)也不尽相同,有的用的是人教版教材,有的用的是苏教版教材。但从整体上来说,人教版教材的使用占比例较大。

记者了解到,目前,人教版新教材已“新鲜出炉”,其他出版社的教材也已根据新课标内容作出了修订或调整。秋季开学后,我市多数小学一年级和初中一年级学生将用到新版教材。

2 航天事业、婴儿奶粉 走进初中物理、化学教材

“新教材是根据新课标编写的,因此,最大的特点是体现了新课标提出的对学生能力培养的要求。”市中小学教研室小学数学教研员杨建斌说。

据了解,19个学科的课程标准在课程容量上进行了控制,大部分学科进一步精选了内容,减少了学科内容条目。在课程难度上也进行了调整,有些学科直接删去了过难的内容。

同时,此次课程标准修订特别强调能力培养。比如小学数学学科,在以往突出“双基”(基础知识和基本技能)的基础上,增加了基本数学思想和基本活动体验两项,对于小学一至三年级的学生,还要求其调查过程中获得的简单数据进行归类。小学英语学科则要求教师采用循序渐进的语言实践方式,培养学生使用英语的能力等。

初中物理学科增加了与“宇宙探索”、“我国载人航天事业”、“新能源”等有关的知识;初中化学学科把“婴儿奶粉中的蛋白质含量”、“臭氧空洞和臭氧层保护”等知识列入了课程内容。

3 小学生学识数时 还能了解古埃及象形数字

在所有的新教材中,变化最大的当数人教版的小学数学教材。

记者了解到,目前我市市区的小学生使用的是人教版数学教材,而各县(市)使用的则是苏教版数学教材。新版人教版小学一年级数学教材不仅从原来的小开本变为大开本,字号也相应变大。同时,教材中增加了图画

数量。

杨建斌说,与旧版教材相比,新版小学一年级数学教材上册少了8页,从整体上来看,内容有所删节,难度变化不大。比如,以前平面、立体图形一直是合在一起编排的,学生们容易混淆,如长方体、长方形,学生们就容易搞混。但新教材中小学一年级上学期只

教立体图形,将平面图形挪到下学期去讲,分散了难点。此外,按照新课标要求,小学一年级数学教材还增加了数学背景知识的介绍。比如,在“识数”单元后有古埃及象形数字的介绍,在“钟表”单元后则有我国古代计时工具的介绍,这些内容应该更加有利于孩子们理解课堂知识,增加学习兴趣。

4 初中英语单词不再标中文释义 有利于培养英语思维

在初中各学科里,英语教材的变化不小。

市中小学教研室中学英语教研员梅瑞叶认为,英语教材,除了外观上变得更加清新、活泼,最显著的特点是整体难度下降了。

按照新课标的要求,英语教材将改变以往英语课程中过分强调语言和词汇知识的讲解与传授、忽

视对学生实际语言运用能力培养的倾向,如对英语时态里一些不常用的过去完成时以及过去将来时等,不再要求学生掌握;改变课程内容繁杂、难、偏、旧和过于注重书本知识的现状,加强课程内容与学生生活以及现代社会、科技发展的联系等。

梅瑞叶说,新教材另一个变化是

单词量的大幅度减少,学生要掌握的单词量由原来的3300个减少到现在的1500到1600个。同时,在新的课程标准中,没有像以往一样标注出单词的词性和中文释义。在老师们看来,这样的做法更有利于学生进行英语思维,对减少“哑巴英语”、“聋子英语”、“文盲英语”会有很好的促进作用。

5 小学语文、初中历史等明年换新 今年以新课标为导向

由于新教材编写任务尚未结束,秋季开学后,语文、历史和思想政治学科还将继续使用老版教材,新教材将于明年正式使用。不过老师们也表示,虽然明年才开始使用新教材,但因为新课程标准已经出台,因此从今年开始,这三个学科的日常教学工作也将以新课标为导向进行。

其中,比较突出的是小学语文学科。市中小学教研室小学语文教研员刘津萍说,语文学科的新课标较以往变化很大,一是从过去的28页增加

到了80页,内容更加具体、翔实,对日常教学的指导性更强;二是更加突出课堂实践内容。此外,具体的条款和旧课标也有许多不同,其中显著的一点是将“每天练字10分钟”作为一个硬性规定列入了新课标中。

刘津萍认为,强调小学阶段练字的重要性体现了语文教学传承民族文化的重要意义,也会让孩子们从小树立把字写好的意识。因此,在这一理念的指导下,今后小学阶段要在如何让孩子们规范写字、写好字上下工夫。

此外,根据新课标内容的调整,中学历史学科的课程内容也将有比较明显的变化。

市中小学教研室中学历史教研员赵跃青说,2001年以前的中学历史教材,是按照历史发展的顺序来编写的,采用的是通史的教学顺序,而2001年到2011年,则是按照专题来编写教材,强调以学生为主体。而此次出台的新课标则又回归到了2001年以前,继续强调历史教师在课堂上的讲述。

6 新教材对老师、学生影响不大 主要还是教育理念的变化

课标改了,教材换了,对学生和老师来说,影响大不大?

李玉峰说,虽然新课标里有许多新的内容,但确切地说,体现的还是教育理念的变化,基本知识并没有太大的变化,因此对于老师和学生的日常教学和学习来说,并没有太大的影响。

同时,为了让广大教师适应新的

课程标准,今年暑假,我市各级教育部门分别对一线教师进行了培训。

此外,目前学生们使用的旧教材本身就是根据课标编写的,而新课标是对旧课标的修订,只是针对课程改革中出现的问题作了一些调整,指导思想、框架没有发生太大的变化。

比如,以往的语文教学中,只是强

调老师、文本、学生三者之间的对话,而新课标则增加了编者的意图,成了老师、文本、学生和编者四者之间的对话。

李玉峰建议,对一些尚未使用新教材的科目,老师们必须重新把握和审视教材,用新课标的要求看待旧教材,根据新课标的新提法和新要求,老师们要相应地作出调整。