



让校园开放周成为沟通盛宴

□记者 杨寒冰

如果把学校平时和外界的交流比作“家常便饭”的话，那么校园开放周便是一场沟通的“盛宴”。学校如何利用校园开放周，更好地实现家校沟通，更好地利用社会资源办好教育，是一个值得深思的问题。

1 学校欢迎家长进校

有一个上初三的男孩儿，他父亲工作很忙，很少主动和老师沟通，然而，他父亲又很关心他的学习，于是，每天都询问他在学校的情况。

他向父亲反馈的情况是这样的：老师不负责任，不认真教课；班级纪律差，自习课总是乱哄哄的；同桌上课爱说话、爱玩游戏，影响他的学习……

他的父亲听后很担心，甚至想给他转班或转学。

学校开放周时，这个父亲正好休假，于是他去了学校，他了解到的情况和孩子说的大相径庭：学校老师及学生家长对该班老师的评价都很高，说老师既有爱心又负责任；这个孩子的同桌是班里的学习委员，学习态度认真，成绩很好。

这个父亲更相信自己看到的事实，他认为，仅听孩子说是不行的，很有必要常到学校看一看。

讲完这个真实的故事，市实验中学初三(4)班班主任李全武说，家长除了关注孩子的学习情况外，还应了解孩子在不同年龄段的生理、心理特点，这样才能全面了解孩子、更好地配合老师。很多家长虽不从事教育工作，但通过与老师的沟通，便可掌握孩子的特点。

该校初三(10)班班主任程秀兰说：“我常跟家长说，我们的每节课都是公开课，孩子的课程表就是家长的课程表，随时欢迎家长到学校来听课。”如果家长真的能经常去听课，在校园开放周时，学生看到家长听课就不会有异常反应了。

市六中校长陈钢说，学生有一半的时间是在学校度过的，另一半的时间在家里度过。只有实现良好的家校沟通，学生才能更好地成长。沟通不仅有利于学生进步，也有利于学校工作的改进，对教育也是一种促进。

老城区坛角小学校长乔宏超说，教育是全社会关注的问题，学校不是孤立存在的，学校通过开门办学，收集好的建议和意见，有则改之，无则加勉，综合利用社会资源办好学校，这是校园开放的最终目的。

自信的人敢于展示，好学校就敢对外开放。乔宏超认为，学校应办出自己的特色来，这样才不至于遮遮掩掩，在校园开放周时惊慌失措，作秀给外界看。

2 家长应学会看热闹

学校欢迎家长走进校门，了解教育。那么家长该如何去了解呢？即便是抱着看热闹的心态去学校的家长，也应学会看这个热闹。

市实验中学初二(5)班班主任海燕说，家长到学校听课，应尽量选择孩子比较薄弱的那门课去听，看一看是老师讲课的方式让孩子难以接受，是孩子上课时习惯太差，还是孩子的学习方法不对造成该学科薄弱。只有先找到原因，才能找到合适的补救措施。家长千万不能失去学校这块

主阵地，不与老师沟通，看到孩子某科成绩差就盲目去给孩子报补习班，这样做的效果并不好。

“家长走进学校，不能只盯着孩子的成绩看。”河洛中学教导处副主任王红军说，“家长应重点关注学校的教学秩序和学习氛围，看老师是否重视学生学习习惯和学习能力的培养，知识传授倒在其次。”

张先生的儿子在老城区坛角小学上一年级，他说：“我没有进教室听课，我就在大门口站了一上午，我觉

得把我的孩子送到这里我很放心！”

张先生看到了什么？他说，他看到校长上课前站在校门口迎接孩子，放学后站到门口欢送孩子。对于一年级的新生，校长会让他们以班为单位站好队，然后牵着第一排孩子的手，让他们站在校内指定的位置，等待家长来接。张先生说，他的文化水平不高，老师讲得好赖他也听不出来，但是他觉得，有这样一位负责任的校长，老师也一定是负责任的，这让他非常满意、非常放心。

3 沟通重在思想交流

校园开放周是学校 and 外界集中进行交流的时间，要想让这次交流有更好的效果，不仅日常交流不应该间断，而且要进行思想领域的深入交流，而不仅是几个展板的“表演”。

洛阳师院附中校长李毅在开学初，给每位新生家长发了一封信——《孩子的未来在你的观念里》，这是学校主动与家长进行的初步交流。

李毅说，很多家长把孩子的教育全部寄希望于学校，甚至在校园开放

周进学校时也没有把自己当成主角，认为教育是学校的事，自己就是去学校看一看，或者认为这是学校在给自己一个交代。这种观念应当转变，没有谁比家长更了解自己的孩子，家长不重视孩子的教育是教育责任的缺失。

所以，家长应和孩子一起成长，学习先进的教育理念，了解学校的办学精髓，了解之后，在校园开放周走进校园时，就不会只是盲目地看热闹

了，就能与学校进行深层次的思想交流了。

学校在对家长开放的同时，也应注重教育理念的宣，而不是摆出学校获了多少奖、取得了多少好成绩让家长看。

只有家长与学校有了思想的对接，校园开放周才会真正成为一场内容丰富的沟通“盛宴”。

关于校园开放周的建议：

市六中团委书记张权：

校园开放周设在开学之初，会让老师感觉非常慌乱，建议将校园开放周设在10月~11月，这时，学校的工作已经步入了正常轨道，学生经过一个多月的学校生活也已进入倦怠期，此时举行校园开放周活动，学校能够从容应对，学生也会重新兴奋起来。

市二中政教处副主任张守明：

开设校园开放周，是一件很有意义的事情，我们都做得太粗糙了。我理解的校园开放周应该是这样的：

*充分将学校的资源向社会公众开放，做一些有意义的事情。比如随着电脑的普及，很多人需要电脑知识方面的讲座，我们可以利用学校的微机室为家长进行电脑知识讲座或由体育老师举办一些健身的普及推广活动等。

*鼓励学校老师走出去，集中在某一个地点进行子女教育的咨询宣讲活动。

*市区学校可以选派骨干教师到县区偏远学校进行为期一周的支教活动，或把偏远学校的孩子接到市区来，和市区学生结成对子，一周时间吃住在一起，也很有教育意义。

市实验小学学生家长李女士：

*有条件的学校可以让家长不用到教室，通过视频就能看到老师和孩子平时的上课状态。

*学校开放应该常态化，很多学校有家长委员会，如果家长平时想去学校听课，如想听周几的第几节课，是否可以通过家长委员会向学校提出申请，由学校安排听课。

*校园开放周的目的是更好地实现家校沟通，家校沟通不应仅限于打开校门请家长进去，而应体现在平时的细节之中。如当学生新开一门课时，学校可以通过校信通的形式告知家长新课程的情况、任课老师的情况以及该学科的教学目标是什么。

*学校可以在学期末的时候让家长给老师作一次测评，测评结果在一定程度上能反映老师在家长和学生心目中的形象。这也是家校沟通的一种形式。

