



校园开放周 呼唤更理性

□记者 杨寒冰

为了加强家校沟通,使社会、学校、家庭形成合力,更好地办教育,我市推出了校园开放周、开放日活动。市教育部门安排,每学期开展一次校园开放周活动,时间为每年4月的第2周、9月的第2周;每月开展一次校园开放日活动(寒假、暑假和4月、9月除外)。

今年,校园开放周的时间安排在9月3日~7日。

在这5天时间内,全市各中小学校(含职业学校、幼儿园)都开展了校园开放周活动,主要方式有三种:开放教学课堂,邀请社会各界人士及学生家长代表走进课堂听课、评课;进行家校合作,广泛征求家长对学校发展的建议,提高办学水平;学校通过多种形式展示办学特色和成果。

1 开放周 一些校园静悄悄

与去年相比,今年的开放周里,一些校园显得有些冷清。4日上午,在我市部分中小学校,除了老师、学生在正常上课外,教室内见不到家长的身影。课间,也只见学生在老师的指挥下,站成队列,熟悉环境。校园内,没有宣传展板……一切都跟平常的校园没什么两样,看不出学校在“对外开放”。

“刚开学,工作千头万绪,上午已经召开会议,下午就安排校园开放周的事情。”老城区一位小学校长说。随即,他叫来负责此事的老师,要求他给全校班主任及家长发校信通:“本周为校园开放周,欢迎社会各界人士到学校听课、评课,参与校园

活动,并提出宝贵意见。”

涧西区一个中学的班主任说:“到目前,没有听说学校有什么安排,校园开放周太折腾人了,估计学校也不想安排了。”

6日晚,西工区陈先生收到了学校发来的信息:“明天是校园开放日,欢迎各位家长参与!谢谢合作!”开放周变成了开放日?陈先生说,可能这样家长会更集中一些,更方便学校开放吧。

7日,在不少中小学校,情况依然如记者4日上午看到的一样,不见往年校园开放周的热烈气氛。

对于校园开放周,部分学校的态度并不是很积极。

2 开放周 希望家长更理性

往年,很多家长在校园开放周时到学校就是看热闹的,市六中团委书记、初三(8)班班主任张权直言不讳,很多老师的课堂秩序都被家长扰乱了。

一节课40分钟,有的家长能转五六个教室,老师正上着课,突然进来一个家长,没过几分钟,他又转着出去了。还有的家长,进到教室后,不是听课的,而是参观教室的,一会儿看看黑板报,一会儿拿着手机前前后后走动、拍照,甚至还有家长在教室内大声打电话……

其实,老师并不怕别人听课,如果有人进进出出,在教室内来回走动,很容易分心,老师分了心,学生也会跟着分心,教学效果肯定受影响。

还有一些家长不注意自己的言行,穿着拖鞋进教室,在走廊大声说话、吞云吐雾,或者浓妆艳抹、着奇装异服,将不雅行为带入校园,影响学生。

家长的到来在一定程度上影响了学校的正常工作,东方二中团委书记徐冰说,就像家里来了客人,主人必定要整理家务、打扮自己一样。校园开放周时,学校作为“主人”,必然要花费大量的人力、物力作好充分的准备工作,以迎接家长和上级的参观和评判;而校园开放周是在开学初进行的,学校工作千头万绪,老师、学生都还没有完全进入状态,正常教学工作也没能完全进入轨道,这时搞校园开放周,老师、学生都非常疲惫。

市实验中学初三(10)班班主任程秀兰说,开学第一天,学校就布置了这项工作,班主任也通过校信通告知了家长,但来听课的家长不多,原因可能是校园开放周、开放日活动进行了好几年,家长们也都熟悉了学校的工作,没有了新鲜感和好奇心,这可能是今年校园开放周冷清的原因之一。

3 开放周 更要关注办学特色

“9月3日至7日是校园开放周,你知道吗?去学校看没?”面对询问,一些家长意见不一。

有的家长说:“不知道,不感兴趣,去了有用吗?”

有的家长则说:“不想去,没意思,即使去了,看到的也不一定是真实的。”

还有的家长说:“老师常常夸我家孩子听课专心,而我去听课的时候,孩子总是不停地扭头看我,还和同桌窃窃私语,听课一点都不专心。我不知道我是该相信老师的话还是该相信自己的眼睛?”

高级家庭教育指导师韩蜀针对校园开放周作了调查,他说,很多家长反馈道,平时家长只能把孩子送到校门口,不能进校园,对孩子在校内外的情况不了解,即便知道一些,也是从老师那里听到的。现在借校园开放周的机会走进校园、走进教室,了解孩子在学校的真实表现,感觉非常好。

而有的家长认为,大部分家长感觉好,是因为学校没有将最真实的一面展示给家长,家长看到的都是学校“最阳光的一面”。

有的孩子抵制家长去听课。徐女士说:“初中生有逆反心理,我的孩子上初二,看到我在教室后面听课,就将身子缩成一团,头埋在胸前,一

副将自己‘隐蔽’起来的样子,他就是要挑战我:‘你不是想看我吗?我就不让你看!’”

因为诸多原因,如怕去学校听课,会分散孩子的注意力,影响其学习;怕看到的不是最真实的一面;对校园开放不感兴趣等,很多家长在校园开放周期间,不愿去学校听课、参观。

市实验中学初二(5)班班主任海燕说,家长的到来,会对学生有一定影响,尤其是小学生。她的女儿上小学三年级,校园开放周的时候,女儿要求家长一定要去学校,上课的时候,她很兴奋,总扭头往后看,但海燕认为,这没什么不好,孩子好奇心强,小学课程内容简单,扭头看看家长,并不会影响孩子的学习,而且兴奋的情绪让她思维更活跃、举手发言更积极了。班上很多孩子都是这样,想在家长面前表现一下,这没有什么不好。

陈钢认为,家长不要只把关注的重点放在自己的孩子身上,而对学校的办学特色、办学理念毫不关心,这样就有悖于举办校园开放周、开放日的初衷。

对于校园开放周、开放日,家长还应有新的认识,不但要了解自己的孩子,还要了解老师、了解学校,这样才能更好地实现家校沟通,达到校园开放的目的。

4 让每一周都成为校园开放周

现在,重视孩子教育的家长越来越多,他们常常会主动找到老师进行沟通,了解孩子在学校的表现,也会及时把孩子在家里的表现反馈给老师。

不少学校,把校园开放当成了日常工作。如老城区的坛角小学、洛阳师范学院附中等,天天都是校园开放日、每周都是校园开放周,家长可以随时到学校听课、参观。

市六中校长陈钢要求学校每个班,每个学期开家长会的次数不能少于3次,有的班级甚至达到5次之多。每个班的家长会,校长都会亲自参加,和家長进行深层次的交流。

这些重视孩子教育的家长,平时对学校、对老师、对孩子都有了了解,所以在校园开放周时便不愿再去学校凑热闹了。

