



教育周刊
教育大讲堂 第六讲

高中 家长走出教育误区 孩子学会自主学习

□记者 马文双

教育大讲堂第六讲,市二中校长胡玉敏就“规划高中生活,决胜一生发展”等内容与家长进行了沟通,深受家长的欢迎。

教育大讲堂第七讲——

把握教育之根 培养优秀孩子

□记者 杨寒冰

产品不合格可以返工,教育孩子失败了却无法弥补。幼儿时期的教育有多重要?父母的言行对孩子的影响有多大?家长在教育幼儿时存在哪些误区?孩子初入幼儿园后有哪些注意事项?

早期教育是“根”的教育,把握好了,培养一个优秀的孩子就非常容易。本期教育大讲堂请来市实验幼儿园原园长金巧玲为家长指点迷津。

时间:9月15日(周六)9点30分。

地点:市六中(老城区中州东路256号,西关九龙鼎向东300米)报告厅。

家长可将教育中遇到的困惑写到字条上,讲座后,金巧玲将在互动环节为您解答。

无须预约,免费听讲,欢迎有意讲课者致电预约。



●栏目主持人
杨寒冰
●联系电话
13838833119

“无声教育”与“有声教育” 1

孩子上高中了,家长的困惑也多了。每一个家长心里都清楚,高中三年是影响孩子命运的关键时期,孩子长大了,面临着高考的压力,心理自然会有变化。作为家长,需要改变教育方式吗?怎样才能让孩子顺利度过高中三年?

就此问题,胡玉敏给出了如下建议。

孩子进入高中,家长需要对孩子的生活和学习有一个重新认识。伴随着社会发展,高中教育在发展,教师们的教育理念也在进步,作为孩子的“家庭教师”,家长理应在教育理念上有所更新,且不要将希望完全寄托于学校。家长要做“幕后英雄”、“后勤部长”,更要做好“场外指导”和“心理保健医生”,从精神层面关注孩子的成长。比如,家长应与教师、学校多沟通,了解孩子的情况;不要总对孩子说“你为什么不行?”而应该多说“你行”。

家长对孩子的教育方式不同,效果也不同,会出现“正教育”、“零教育”和“负教育”的效果。不少城市的家长很好奇,很多农村孩子的家长对孩子的学习不管不问,可孩子不仅会以优异的成绩考上大学,还能创造出精彩的人生。而他们每天给孩子灌输各种各样的理念,孩子的成绩似乎仍不尽如人意,这是为什么?

因为“无声教育”有时会强于“有声教育”。面对高考压力,孩子们相对敏感,家长的言谈举止更应考虑孩子的心理感受。当孩子对你的言论与批评表示反感时,如果你没有想到更好的沟通方式,就要暂时保持沉默。如果你想与孩子顺利沟通,那就不要吝啬你的鼓励。学习就像长跑,即便孩子跑了最后一名,你也不能直接将他从跑道上拉下来,你还是要为他高喊“加油”。不要对孩子要求过高,哪怕他在原来的基础上只多考了一分,都是进步,都需要鼓励。

高中成绩还能有所突破 2

孩子在中学和小学时成绩不是很理想,到了高中,会不会有所突破?这无疑是最家长最关心的问题。

对此,胡玉敏讲了这样一个例子。市二中有一名学生叫齐鑫,3年前,他的入学成绩是543分,这个成绩即便在二中也不是好成绩,而距离洛一高的分数线更是差了60分。但是,他今年以621分的高考成绩名列全市文科第五名,距洛阳市文科最高分只差17分。这样的变化足以说明,在高中阶段,学生的成绩是可以有很大进步的。

所以,中招成绩只能说明过去,家长要对孩子有信心,孩子的大脑是无穷的宝藏,需要家长学会挖掘。但是我们也不能“割断历史”,期待孩子在短时间内有所突破,进步是需要循序渐进的,不可能一蹴而就。家长要认真分析孩子成绩差的原因,是因为他不勤奋导致成绩差?还是因为心理负担过重导致成绩差?分析原因,对症下药。

胡玉敏建议,不要让学习成为孩子生活的全部,高考是综合素质的较量,要让孩子全面发展,懂得生活的孩子才能更好地战胜学习上的困难。要让孩子多参加体育锻炼,好身体是一切幸福的基础。

3

不做“半个人” 文理都要懂

孩子上高中后会面临选择,是读文科还是读理科,文科、理科关系又该如何处理。

在这个问题上,胡玉敏建议家长“哪壶先开提哪壶”,仔细了解孩子的学习特点,根据孩子的学习优势选取文科或理科。多年前,他曾遇到过一名学生,文理分科时选择了读理科,可成绩一直很不理想,复读两年都没有考上大学。后来,他根据这名学生的具体情况,建议他转读文科,一年后,这名学生不仅考上了理想的院校,后来的工作表现也不错。

胡玉敏还强调,文理分科并不代表孩子要放弃另一方面知识的学习。即便是高考,也是对孩子综合能力的考查,不要让孩子做“半个人”。不论是文科知识还是理科知识,都有利于孩子的智力开发,对其日后工作也大有裨益。

4

相信“成功也是成功之母”

望子成龙的心情固然可以理解,但家长不要给孩子设置过高的目标,否则只会适得其反。要相信“成功也是成功之母”,小的成就感会鼓励孩子创造更大的成功。

胡玉敏建议,当孩子的表现不尽如人意时,家长要学会说“理解”。例如一个孩子的英语成绩很差,考了最后一名,你不要发火,也不要一下子给他定太高的目标,你可以这样说:“看了成绩单,爸爸妈妈觉得你一定在为英语学习而苦恼,我们很理解你的感受。我们不要求你下一次进步很多,但你是不是可以超过你前面的同学?我们相信,你可以的。”哪怕后来他只考了倒数第二名,他也会觉得自己成功了,会有信心取得更好的成绩,进而学会主动学习。

绘制 闵敏