

出生于教师之家的侯雅楠从小立志当一名教师,师范毕业如愿成为一名乡村教师后,她在三尺讲台默默奉献,用真心换来学生的尊重和信任——

# 一位特岗教师的青春之歌



□记者 王振华 通讯员 张珂 李炳辉 文/图

今年26岁的侯雅楠出生于义市一个教师之家,受妈妈的影响,她从小梦想就是当一名教师。2005年,她如愿考上了信阳师范学院。刚入大学时老师问:“都有谁是为了做老师而来的师院?”班里唯有她举手。老师又问:“那你们又有谁毕业后要去做老师?”还是只有她举手。2010年,大学毕业的侯雅楠毅然考取了特岗教师职位,来到宜阳县盐镇乡盐镇一中,担任初一年级的语文老师。她在三尺讲台默默奉献,用真心换来学生的尊重和信任。



侯雅楠认真批改学生随堂默写的诗句。



侯雅楠获奖作品  
《今生痴,更与谁人说》节选

幼时的我体质不好,常常被父母锁在家中,唯有仰望太空期望翱翔。可那时的梦想往往如浮萍聚散,恍然即逝,待我开始琢磨自己的未来时,曾有的梦想已于无声中变幻——我要做老师!

不是因“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的无私,不是为“天下桃李,悉在公门矣”的荣耀,只是独独喜爱它,喜爱这个可以播撒精神种子、收获心灵之花职业。

师院毕业,我报考了河南省的“特岗教师”,来到了洛阳市宜阳县盐镇乡第一初级中学任教,担任初一语文的教学工作,既为圆教师梦,也为那渴求知识的孩子们。

第一次走进教室,第一次站在讲台,第一次面对如此多的学生,除了满心的欢喜激动,充斥内心的还有满满的爱和呵护,看着这些将要和我度过一年的小小人儿,我的幸福抑制不住地在嘴角散出。

可我想不到,想不到就是我爱的这些小小人儿一次次打击了我……

在偏僻落后的农村,上学不是孩子们惦记的出路,他们巴望着早日离开学校去打工,来学校,只为了混够年龄去打工,于是上课睡觉,下课疯玩,作业不写,一天天混日子!

甚至有学生入学不久,就借口学不会辍学,父母的打骂于事无补,即便送来,不过几天又逃离。我第一次知道原来辍学不仅仅是家里生活困难,还有自我逃避。

我疼得很,心疼那些不知道前路艰难却还天真无邪的笑容,心疼他们无知却又为家着想的念头。

要修正孩子们的观念,那就不能只单纯地做授业解惑的老师,要从学生的人生观入手。

我对学生们说:“先正身,再正心。先做人,再学文。秦桧是进士,他还是宋体字的创建者,不能说他才不高,贡献不大,可他的坟被称为‘遗臭冢’,他的铜像跪在杭州岳飞庙外面,任人唾骂。不正是因为他心术不正做了卖国贼害了岳飞吗?所以,不能单纯以成绩好坏定人的高低,只有德行高尚兼有文才的人,才是真正的人才。成绩不代表一切,你的行为规范是大家评定你的唯一凭证。成绩不好没关系,因为学习是循序渐进的过程,但一定要做堂堂正正的人,要做顶天立地、不昧良心的人!”

这番话后,我所教两班的学生都或多或少改变了,他们开始考虑为人的重要性,开始思索以后的人生道路。后来,我看到了几段学生的习作:

“我不爱学习,但是语文还凑合,可我依然不喜欢学习。我今年遇见了个新语文老师,她叫侯雅楠,她跟别的老师不一样,她特会哄(注:此处应指开解)人,让我也忍不住喜欢她了。”

“我叫王韶,打小学起,朋友们都笑话我的名字,我也觉得我的名字真不好。可只有她告诉我,韶,是美好的意思,你的父母一定很爱你,才希望你能拥有一切美好的事物。听她说后,我第一次觉得我的名字很好听,别人再笑我,我也不觉得难过了,因为这是父母对我的爱。”

我有一腔情,今生不愿醒。  
进入这道门,是我一生的理想。  
进入这道门,是我一路的追求。  
无关愚者、智者,我只愿做一个痴者。  
我有一生痴,无悔无恨亦无憾……



## 用真心换来学生的尊重和信任

刚任教不久,侯雅楠这个城里来的“大孩子”就受到了山里娃的“挑衅”。一次下课后,班里一个调皮男生问她:“老师,我听说你连谷子都没见过,是不是?真不知道你是怎么长大的。”

侯雅楠虽然有些意外,但她意识到这是个很好的教育时机,便坦然一笑:“我是没见过谷穗,不是没见过谷子。这个很丢人吗?我不觉得。在教室里,我教你们知识,可到了山间田野,你们都是我的老师。你们要明白,不懂不丢人,只要去问,就说明你敢于承认、敢于面对自我,而不

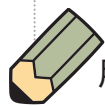
懂装懂的人才是要被鄙视斥责的,这样的人往往得不到尊重。”

侯雅楠一番话,不但将“敏而好学,不耻下问”的道理教给了学生,还拉近了与学生的距离。随后几日,侯雅楠的屋里突然多了各种庄稼的果实、叶子,这都是学生们为“教”她带来的“道具”。

2011年暑假刚过,一个平时很内向的学生找侯雅楠借钱,这让她很意外。追问之下才得知,这个学生失去了母亲,生活比较拮据,这天需要买圆规,实在没办法了才来找她借钱。侯雅楠立刻把钱塞到学生手里,

这个瘦弱的孩子含着泪说:“现在我没钱,我以后省下几天午饭钱还你可以吗?”侯雅楠鼻子一酸:“这5元钱我还给得起,你不吃饭绝对不行!以后有难处随时找我。”还有一次,班里一个女生买了作业本就没了回家的路费,侯雅楠知道后把买车票的钱塞到这个女生手里……2年多来,数不清有多少次,她都是这样毫不吝啬地从每月不多的工资中拿出一些贴补家庭困难的学生。

慢慢地,侯老师成了孩子们的知心大姐姐,孩子们有什么话、有什么难处都愿意跟她说。



## 用心书写征文获大奖

今年3月,教育部面向所有在岗和服务期满的特岗教师举办了“我的特岗故事”大型征文活动。侯雅楠得知后,花几天时间把2年多来工作、生活中的所感所悟,用心写成一篇4000多字的《今生痴,更与谁人说》,发送给举办方。

7月比赛结果揭晓:此次征文比赛,我省共有4人获奖,侯雅楠的这篇文章在20885篇征文中,荣获了二等奖。她不但受邀到北京出席“我的特岗故事”征文比赛颁奖大会,还被《中国教师报》特聘为优秀通讯员。

侯雅楠说,做老师不单要做学生的贴心人,更要成为学生的指路人。

为了提高学生们的学习兴趣,她经常在课堂上穿插一些神话传说、名人趣事、地域文化,还将课文编成舞台剧……

侯雅楠对教学的严苛在盐镇一中是出了名的,她批改作业逐字逐句,认真细致,还要随班辅导早读;她宿舍里的灯亮得最早熄得最晚。付出就有回报,她教的两个班在期中考试时获得全乡第一、第二名的好成绩。

她的学生在作文里这样写她:  
“我的老师瘦瘦小小的,但她懂的真多,不论什么都能讲到课里。她还有着无穷精力,病了也不休息,只要开口讲课,眼睛就闪着光。”

注:特岗教师是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策,通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县以下农村学校任教,引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作,促进城乡教育均衡发展。