

爱孩子还是爱成绩

□杨寒冰

越来越多的人在接受一种观念:教育孩子的过程就是爱孩子的过程。那么,这种爱更侧重于哪一方面呢?是更爱孩子本身?还是更爱孩子的成绩?

有人选择了后者。来自南阳邓州的进城务工人员魏双恒带8岁的儿子航航(化名)在郑州市建设路三小求学时遭遇难题。在入学测试环节,老师问了航航3个问题:“5加7等于几”、“在哪儿上的幼儿园”、“爸爸的名字叫什么”。航航回答得支支吾吾,老师建议魏双恒带航航去测智商。“我孩子智力没问题,就是没见过大场面,胆子小,看到陌生人放不开。”魏双恒这样解释。

面对羞怯的孩子,老师非但没有和孩子进行交流,鼓励他大胆回答问题,还武断地

要求家长带孩子去测智商。他是更爱孩子呢?还是更爱孩子的智商?智商低的孩子成绩自然不会太好,某种程度上,那个老师更喜欢高智商的孩子,高智商可能意味着好成绩。

爱孩子就要爱孩子本身,要教给他们安全知识,让他们珍爱生命。否则,生命教育的缺失,会带来无法挽回的后果。

12日晚,四川一个11岁的女孩儿,因为被一道数学题难住,竟偷偷喝下了百草枯,1个小时后被家人发现,连夜送到医院,经过抢救,病情暂时稳定,但要确定是否脱离危险,还需要观察一周。

在湖南株洲,9岁男孩小亮和5个小伙伴一起下河游泳,在小亮溺水时,他的伙伴们不仅没有及时呼救,而且还在其死亡后订下了“攻守同盟”,一致声称:“从未见过小亮。”

直到警察调出监控录像,对其中一名男孩

进行了8次询问,他才道出实情。

生命都没了,谈成绩何用?在生命面前,成绩是那么微不足道。14日上午,教育部正式公布幼儿园、小学、中学三大教师专业试行标准,均明确提到教师要保护学生生命安全。

保护学生生命安全,不仅是老师的责任,更是家长、社会的责任。有安全、有健康,才能有好成绩,万万不可只重视成绩,而忽视安全教育。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
热线:60103051 65512559

洛阳晚报
教育周刊
洛阳教育发展联盟

韩经权(市教育局副局长)

理想的课堂,是心智课堂:触动心灵,生成智慧。前者要求课堂有情景、有兴趣、有情感,后者要求合规律、可操作、高效率。

付昝(市八中校长)

作为一名教师,我们在菁菁校园中与一个个灵动的生命相遇,并与他们进行心灵对话,这是多大的责任与荣耀!因此,教师眼里应该写满“人”字,只有教师真正意识到站在你面前的生命个体各有各的不同,各有各的精彩,教育才有可能获得成功!教师的激情需要校长去点燃。

师利峰(市十九中校长)

一个好教师,最重要的是师德,是态度,是奉献,是愿意把爱无私地献给孩子。判断一个教师是否优秀,首先要看他是否把学生的事情放在第一位。

齐振富(东方二中校长)

中国有一句俗语:“慢工出细活。”育人同样如此。“十年树木,百年树人”,可当前教育的功利性使得揠苗助长的现象越来越普遍,也使得家长、社会对学校、对教师的期望值越来越高。

教育需要回归本源,遵循其应有的规律,少些人为加速,让学生自然成长,不要再神化教师的作用,教师是人,不是神,承受不了那种对神一样的期盼。

陈钢(市六中校长)

叶圣陶说:“教育是一种做的哲学,是一种细节的文化。”任何事情都不是一蹴而就的,都需要一个循序渐进的过程。我们教育者要持之以恒,坚持按照自己的办学理念去做、去思考,日积月累,学校总会有走向成功的那一天。



□记者 杨寒冰

好父母成就好孩子



主讲人:金巧玲

15日上午,教育大讲堂第七讲开讲,家庭教育高级指导师、市家长学校总校讲师金巧玲就家庭教育的重要性、幼儿教育的紧迫性与家长进行了沟通。

1 家庭对孩子的影响占70.1%

父母是孩子最依恋的人,孩子来到这个世界上,最先接触到的人是父母,父母对孩子的影响巨大而且深远。

有人对深圳市6所中学的学生进行了问卷调查,调查内容是让中学生对影响自己成长的人进行量化,结果是:母亲占33.2%,父亲占28.8%,祖辈占8.1%,其他占29.9%。家庭对孩子的影响占到了70.1%。

看到这组数据,我们不难理解以下现象。

很多对社会有巨大贡献的人,在总结自己成功的原因时,往往会追溯到自己小时候受到的家庭教育。

而那些危害社会的人,在反省他们的犯罪原因时,也常常将其归咎于家庭教育的失败,如“我爸是李刚事件”、“富二代胡斌开豪车撞死斑马线上路人案件”、“合肥富二代油泼17岁女孩毁容事件”……一桩桩惨案提醒我们:家庭教育不能缺失,孩子教育失败无法弥补,一个孩子的“报废”对一个家庭来说是100%的损失。

2 幼儿时期是习惯养成最佳期

儿童教育家孙敬修先生说:“孩子的眼睛是录像机,孩子的耳朵是录音机,孩子的头脑是计算机。”

心理学研究证明:幼儿时期是生理发育的关键期,是智力发展、习惯养成的最佳期。

从人类大脑发育进程来看,2岁时达到成人的60%,3岁时达到70%,4岁时达到80%,6岁以前就能达到90%。

俗话说:“3岁看大,7岁看老。”这种说法不是没有道理的。

教育孩子要趁早,错过了最佳发展期,后

期就很难弥补,如我们熟知的印度“狼孩”的故事,“狼孩”因为错过了幼儿时期的教育,即便后来回归人类社会,8岁时也只能达到3岁幼儿的智力水平,而且不会说话,只会狼嚎,直到17岁还不能和正常人一样生活。

而鲁滨孙,虽然与世隔绝28年,但返回人类社会后却能很快适应。究其原因,正是由于他在早期接受过人类教育。

父母是孩子最先交往的对象,家庭是孩子最初的生活环境,为人父母者一定要重视孩子的家庭教育,和孩子一起成长。

3 重视教育但不能过度教育

很多家长意识到了家庭教育的重要性,也深知早期教育的好处,希望尽自己最大努力为孩子创造最好的教育条件。然而,他们一不留神走了极端,对孩子进行了过度教育,结果适得其反。

有一位从事教育工作的妈妈,非常重视孩子的早期教育,在孩子2岁半时就让她学习钢琴。随着年龄的增长,所学项目逐渐增加,繁重的学习任务让孩子产生了逆反心理,她开始用各种办法对

付妈妈。她将第一遍弹奏的曲子录下来,然后便不再弹琴,而是重复放录音,门外的妈妈一开始觉得她练得不错,后来发现她是在放录音,于是大发雷霆,母女俩矛盾升级,愤怒的她端起凳子砸向了钢琴……

一个乖乖女,变成了厌学的孩子,什么都不想学,什么都不愿学,这位母亲后来反思,正是因为自己过度教育,揠苗助长,造成了对孩子教育的失败。

4 生活技能教育必不可少

早期教育应是习惯、规则的教育,是生活技能教育,是陪伴教育,否则,不科学的教育方法会带来不正常的结果。

有一个上小学4年級的男孩儿参加夏令营,吃早餐时对着鸡蛋无所适从,老师问他为何不吃,他说:“我不知道怎么剥鸡蛋。”

有一个男孩儿以优异的成绩考上了洛一高,他的妈妈每周三都要去学校帮他洗脸,否

则,他的脸和脖子都是脏兮兮的。从小到大,都是妈妈帮他洗脸,他自己不会洗。

还有一名大学生,开学一周了,给妈妈打电话,说他一个星期没有刷牙了,妈妈问他为什么?他说:“你走的时候忘了给我买牙膏。”妈妈忙得忘了买牙膏,你自己不会去买一管吗?

这样的孩子连基本的生活技能都不会,即便成绩再优秀,也算不上成功。

教育微博

市二十三中 协办

地址:洛阳市涧西区联盟路2号
电话:64929981