

性教育 羞涩的话题敞开了说

□记者 杨寒冰

9月14日,教育部正式公布幼儿园、小学、中学三大教师专业试行标准,其中,小学教师专业标准中提到,小学教师要掌握对小学生的性健康教育知识和方法。

1 性教育为什么提前到小学

性,这个敏感的话题,为什么要从小学阶段就谈起?

我市教育界人士认为,现在的小学生身体、心理都成熟得比较早,看到自己和异性身体的变化,肯定会产生很多疑问、好奇、误解甚至是恐惧,如果得不到正确的引导,可能会犯下很多错误。

2010年9月,《中国青少年生殖健康调查报告》显示,我国15岁~19岁的青少年中,有8%的女孩有过性经历。这一调查历

时近2年,涉及1.64亿名15岁~24岁的未婚青少年。据调查,未婚先孕和人工流产已严重威胁我国青少年的身心健康,青春期性教育成为困扰家庭和社会的难题。

市实验小学校长潘文武直言,中学生、大学生在青春期犯性错误,与小学阶段性健康教育知识匮乏有关。如果学生在小学阶段受到了很好的教育和疏导,进入青春期后,问题就会避免或出得少一点。

2 年龄越小接受越自然

记者在采访时发现,同样的问题,不同年龄的孩子回答时的态度完全不一样——

问题:男人和女人哪里长得不一样?

三岁半的晶晶(化名)一脸天真、大大方方地回答:“女人漂亮,男人丑;女人咪咪大,男人咪咪小;男人有条子,女人没有。”

小学二年级女生刘晓倩(化名),抿着嘴,显得很不好意思,在班主任的鼓励下,她用手指了指小腹下方说:“男人和女人上厕所时不太一样。”

小学三年级男生陈志刚(化名),一脸严肃地回答:“不能说,是脏话。”

五六年级的学生,一边笑着,一边跑开,拒绝回答。

从孩子们的表现可以看出,与性(别)相关的话题,孩子年龄越小,谈论起来就越自然。为什么大了以后显得不好意思?这是受了成人的影响,如刘晓倩有这样的经历——

还在小倩倩上幼儿园的时候,有一天,她问爸爸:“为什么你和我撒尿的地方长得一样?”“滚!再问这样的问题我打死你!”正笑着的爸爸突然变得怒不可遏。

小倩倩弄不明白,自己只是好奇地问了一句,为什么会惹得爸爸大发雷霆?恐惧、困惑之后,她自己下了结论:“那是见不得人的问题,不能随便问,也不能随便说。”

3 性教育不单是性行为教育

性教育的内容很广泛,潘文武说,不能把性教育理解得太狭隘,不能一说性教育就想到男女性行为教育。小学阶段的性教育主要是让孩子们了解男孩和女孩的区别,学会保护自己,知道男女如何交往,树立正确的性道德观等。

市实验小学经过长时间的考察,与上海理工大学联合开发了校本教材《男孩女孩》,今年秋季开学已经投入使用。教材图文并茂,很受学生欢迎。

在第一本教材中,《我从哪里来》一课,先介绍了爸爸妈妈很爱对方;然后介绍了卵子藏在妈妈的卵巢里,像一个荷包蛋,精子藏在爸爸的睾丸里,像一个个小蝌蚪,精子和卵子结合后,渐渐长成胎儿,胎儿在子宫内成长,妈妈的肚子渐渐变大了;最后,妈妈怀孕10个月,宝宝就从妈妈的阴道里出来了。

《身体的小秘密》则介绍了男孩、女孩身体的隐私部位以及这些隐私部位的名称等。孩子懂得一些性(别)知识,就会多一些自我保护意识。

不是所有的孩子都这么幸运,有的学校目前还没有开设这样的课程,在这里,我们向读者推荐两本绘本:《不要随便摸我》、《小威向前冲》。

热本期

洛阳国际学校 协办
电话:65861111
网址:www.lyis.cn

D03

在课外
校园里
来了机器人

班主任
班级
是个温暖的家

D06

作文秀
爱在身边

D08

家教谈
莫敷衍
孩子的质疑

导读

市第二中学 协办
电话:65198666
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

绘制 闵敏

