

前不久,我市教育部门推出了“初中学校高考排行榜”——根据今年考生的高考成绩,对其原来所在的初中学校进行排名。本报洛阳教育发展联盟加盟学校市东方二中、市二十三中、市实验中学名列前三名。

什么样的初中教育能让学生受益一生?本刊今天推出《关注初中教育》专题,剖析初中教育的本质特点,并请来在实践中创造出优异成绩的三位初中校长介绍他们的办学经验。

记者 杨寒冰

# 初中教育

## 风物长宜放眼量

### 教育大讲堂第九讲——把握教育黄金期

□记者 杨寒冰

能够跟上孩子成长步伐的家长最聪明。

孩子长大的过程只有一次,就如同一个漂亮的玻璃球,摔碎了便无法复原。聪明的家长知道珍惜孩子成长的经历,不断学习教育孩子的方法,了解孩子、尊重孩子,与孩子一起制定人生目标,携手走向成功。

初中阶段是人生的黄金时代,如何把握教育的黄金期?请听一听市六中校长陈钢的说法。

时间:10月13日(周六)9点30分。

地点:市六中(西关九龙鼎向东300米)报告厅。

无须预约,免费听讲。

欢迎有意讲课者致电预约。



●栏目主持人  
杨寒冰  
●联系电话  
13838833119  
●QQ:66555620

信息台  
市第二中学 协办  
电话:65198666  
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

### 1 初中学校有了排行榜

对一些家长而言,这个排名结果多少有点出乎意料。

近年来,记者每年都会采访我市一些高考高分考生,采访时发现,那些在洛阳参加高考并考入国内顶尖大学的学生很多都是初中“划片生”。2011年,高考全市文科第三名张枢翰曾利用暑假作了一项社会调查,调查结果也印证了这一客观现象。

张枢翰初中时就读于市实验中学,当年全市文科第二名张若雯也毕业于该校。

如果说来自民间的调查不够权威的话,那么,请看来自市教育部门的报告——

前不久,市教育部门对全市近30所初中进行了排序,重要参考指标为2009年向高中输送的学生今年考入一本院校的人数等。

根据参考指标,排序结果如下:第一名,市东方二中(原拖二中);第二名,市二十三中;第三名,市实验中学。

由于各种原因,有些初中可以自主招生,而市东方二中、市二十三中、市实验中学等学校的生源主要来自于划片招生。从生源质量来讲,前者可能优于后者,而从中招成绩和高考成绩来看,后者优于前者。

一名高姓家长说:“花了几万块钱,让孩子成了择校生,目的就是想让他考最好的高中、上理想的大学,结果却不尽如人意。”

### 2 教育不能太功利

有果必有因。为什么会出现这样的结果?

社会上流传着这样的说法:学生在初中阶段被管得太严,潜力会被挖尽,到了高中阶段没有了发展后劲,成绩自然会下滑。

洛一高一名副校长的说法似乎证实了这一点,该校校长说:“从培养学生学习能力上来说,有些初中跟高中对接得并

不太好。”  
一名张姓家长说:“有的初中对生物等中招考试占分不多的科目不太重视,不知这样到底是好还是不好。”

知识素养是需要沉淀的,如果仅仅围绕中招考试进行教学,只把目光盯在学生的成绩上,只会使学生基础薄弱,单项考试有突破,长远发展没后劲,一位初中校长这样评价。

### 3 教育就像种麦子

那么,初中阶段的教育任务应该是什么呢?怎样做才是对学生的人生发展负责?

市东方二中校长齐振富说,初中打好基础比啥都强,这个基础不单指文化知识基础,还包括学习能力、行为习惯、意志力的培养等。

市二十三中校长李学平认为,呵护初中生的心灵成长很有必要,心理素质好的学生幸福感也强,能感受快乐的学生会主动学习,主动性有了,结果自然不会差。

市实验中学校长刘桂宾说,传授知识不是教育的全部,要关注学生6年、10年、15年以后的发展,这样就不会只把眼光局限于中招考试,过分看重成绩了。初中教育要为学生长远发展打下牢固的基础。

洛阳师范学院附中校长李毅比喻教育学生就像种麦子,小学阶段是“埋种子”阶段,初中阶段则是护苗保根阶段,高中是麦苗成长期,大学则是麦穗成熟期。

初中教育属于基础教育,虽然麦苗已萌出,但仍是“长根”、打基础的阶段,不能让麦苗长得太快,而是要缓一缓,让根系长得更发达一些,这样才能获得丰收。如果麦苗一味疯长,必然会影响到根系,根系不发达,麦子就要减产。

麦苗的成长需要各种条件,水和肥料只是其中一部分。麦苗相当于学生,水和肥料相当于文化知识。

对于麦苗来说,水太多会

将麦苗淹死;肥料太多,会将麦苗烧死,所以不能天天浇水、施肥。对于学生来说,知识教育也要慢慢来,如果过度灌输,学生就会厌学,对学习失去兴趣。

在教育过程中,非智力因素的培养和智力因素的培养同等重要,教育既要“解惑”也要“授道”,不仅要重视具体知识的教授,更要注重对学生的自觉性、主动性、积极性、独立性与创造性的培养,让学生有求知的兴趣、有正确的价值观、有顽强拼搏的意志力。兴趣是成才的动力,正确的价值观是成才的催化剂,顽强的意志力则是成才的基石。

过度关注学生中招成绩的学校,会忽视孩子非智力因素的开发,学生的成长是不完整的,所以,会出现学生小学阶段成绩很优秀,初中时期成绩也不错,高中以后成绩下滑的现象。

一个负责任的校长会关注学生至少6年以后的发展,对学生实施全面教育,学生尽管在入校时成绩平平,但发展后劲十足。

### 热本期

洛阳国际学校 协办  
电话:65861111  
网址:www.lyis.cn



绘制 赵韵