

教育周刊·
教育大讲堂 第九讲

孩子上初中了,家长别错过了这个重要节点

确立看得见的目标 让自信领航

□记者 杨寒冰 文/图

13日上午,教育大讲堂举行第九讲。市六中校长陈钢就初中生家长面临的一些困惑和问题作了题为《和孩子一同成长》的讲座。陈钢通过几则深入浅出的故事,将一些智慧的教育方法介绍给了前来听讲座的家长。



市六中校长陈钢在讲座中。

1 目标要“看得见”

孩子吃得好,穿得好,可为什么不爱学习呢?针对家长的疑惑,陈钢分析,那是因为孩子在学习的道路上目标比较模糊,出现了厌学情绪。

不少孩子喜欢盯着考试的分數看,看到语文、数学、英语、物理、化学等众多科目,感到学习任务繁重,心中甚是恐惧、不安,其实,如果有了日常的学习目标,就不会认为学习是辛苦的事情了。

成功的道路是由一个个目标铺成的。家长要帮助孩子确定具体的、可以实现的“看得见”的目标,让孩子能清楚地看到自己努力的方向。

美国人费罗伦斯·查德威克是一位游泳健将,她是横渡英吉利海峡的第一位女性。

1952年7月的一天清晨,加利福尼亚海岸浓雾弥漫。从海岸以西21英里的卡塔林纳岛上,查德威克涉水到太平洋中,开始横渡卡塔林纳海峡的尝试。海上雾很大,海水冰得她身体发麻,她仍然在坚持着。15个小时过后,她认为自己不能再游了,就叫人拉她上船。护送她的人告诉她海岸很近了,叫她不要放弃。但她朝加州海岸望去,除了浓雾什么也看不见。十几分钟之后,人们把她拉上船。上船的地点离加州海岸只有半英里!

查德威克一生就只有这一次没有坚持到底。

两个月之后,不愿服输的她,再次挑战卡塔林纳海峡。这一次,她不但成为第一个游过卡塔林纳海峡的女性,而且比男子的纪录还快了大约两个小时。

究竟是什么原因造成了查德威克一生中唯一的一次遗憾?她说,之所以半途而废,是因为她在迷雾中看不到目标。

有了目标,人就会有清晰的方向感,就会为实现目标而付出努力。

哈佛大学有一个非常著名的关于目标的跟踪调查报告。调查地点是一所小学。调查者让小学生写出自己的人生目标。

27%的人没有目标。20年后,这群人生活在社会的底层,收入不稳定,面临失业的危险,婚姻不稳定,常常闹离婚。

60%的人目标模糊。20年后,这群人过着相对稳定的生活,但对生活的满意度不高。

10%的人有比较清晰的短期目标。20年后,这群人生活满意度相对较高,从事着工程师、医生等高收入职业。

3%的人有清晰的长期目标。20年后,这群人成为各自所在的业界精英。

由此可见,目标对人生有着巨大的导向作用,选择了什么样的目标,就会有怎样的成就和人生。

2 学会化大为小

对于学生来说,有了大目标,还需要有小目标,否则,有的孩子会被大目标吓到,认为目标难以实现而放弃努力。

1984年,国际马拉松邀请赛中,一个名不见经传的选手出人意料地夺得了世界冠军。

多年后,这名选手夺冠的谜底被揭开了。原来,每次比赛之前,他都要乘车把比赛的线路仔细看一遍,并把沿途比较醒目的标志画下来,一直画到赛程的终点。

比赛开始后,他就以百米冲刺的速度奋力向第一个目标冲去,等到达第一个目标后,他又以同样的速度向第二个目标冲去。四十几公里的赛程,被他分解成几个小目标,于是能够轻松地跑完并夺冠。

刚开始,这名选手没有这样分解目标,往往在跑到十几公里时就疲惫不堪,被前面那段遥远的路程给吓倒了。

后来,有心理学家根据他的说法做了实验,证明这名马拉松选手的说法是科学、可

行的。

心理学家得出了这样的结论:完成目标需要脚踏实地向前迈进。每前进一步,达到一个小目标,就会体验到成功的喜悦,这种喜悦将推动人充分调动自己的潜能去实现下一个目标。

家长要学会帮着孩子分解目标。比如,给上初一的孩子确立的目标是考上洛一高,这个目标是可以“看得见”的,但有点遥远、有点大,一部分孩子可能会被这个目标吓住。

家长不要着急,先和孩子一起分析,考上洛一高总分需要610多分,那么语文需要考到多少?数学、英语等需要考到多少分?比如说数学,需要考到100分以上,孩子目前只能考到90分,那么开始分解目标,初一下学期,努力让数学考到95分,初二上学期努力让数学考到100分,初二下学期和初三争取再多考5分……其他科目也是如此。

3 自信有助成功

初中阶段是人生成长的重要时期,也是接受教育的黄金时期。初中阶段所学的知识远远超过小学6年所学的知识总和,初中阶段所学的知识将为高中、大学阶段的学习打下基础。

初中阶段,学生生理、心理都发生着巨大的变化,家长要让自己跟不上孩子成长的步伐,努力和孩子一同成长。

初中阶段的孩子是敏感的,家长一定要想办法保护好孩子的自信心。有了学习的大目标、小目标,最终还是要落在行动上,而行动的过程中有自信为伴,将会使孩子更易成功。

家长要相信自己的孩子是最棒的,不要拿自己孩子的不足去比别的孩子长处。对待孩子,要慎下结论,不要随意给孩子“贴标签”,说孩子这不行、那太差。

人的行为是受思想观念制约的,有什么样的思想,就会产生什么样的行为,有什么样的行为就会产生什么样的结果,而这个结果又会使人对之前的观念更加坚信不疑。

有人进行过这样的对比,A和B两个

学生。他们的英语成绩都不太理想,但是,因为观念不同,结果相去甚远。

A的想法是:“我记忆力不好,单词记不住,英语想学也学不好。”于是,他在学习英语时,马马虎虎、漫不经心。结果,他的英语成绩一直处于中等水平,徘徊不前。于是,他更加坚定了自己学不好英语的念头。

B的想法是:“只要我努力,英语一定能学好。”于是,他在学习英语时非常勤奋,有目标、有动力、有付出。结果,他的英语成绩不断提高,达到优秀。于是,他更加坚信只要努力就能学好英语的念头。

通过两个学生的对比,足见自信对学习的影响是有多么巨大。

如果孩子不够自信,家长要努力帮着孩子树立自信,家长对孩子的夸奖和欣赏,是帮助他们建立自信的有效途径。

家长在帮助孩子建立自信的同时,要注重对孩子品行的培养。真正的教育不仅是提高一个人的能力,而且是要提高一个人的德行。品德高尚的人,会是一个处处受欢迎的人。

拒绝孩子也是爱

□吕会香

“妈妈,我们换教室了,同学没跟我说就把我板凳拿后面去了,我不想坐在后面,那里紧挨着门,总有人出出进进,写不好作业。”下午去接女儿,她一见我就满脸不高兴地说。

“不想坐后面就跟你换座位的那个同学说,换回来呗!”我装作满不在意的样子说。

“妈妈,你帮我去说吧,我怕他不跟我换,他正好跟他的好朋友坐同桌。”女儿拽了拽我的衣服央求道。

“你自己的事,自己去办,别啥事都依赖妈妈。”女儿依赖性特别强:想参加兴趣小组,让我打电话跟老师说;跟同桌闹矛盾了,让我从中调解……老这样怎么行?不能总这么惯着她了!

女儿听了,小嘴一撇,不理我了。不理我也不帮,看你自己想办法解决不!

第二天放学,女儿老远一见到我就喊:“妈妈,我把座位换回去了。”

我听了,好奇地问:“你怎么跟同学说的?没耍小脾气吧?”

“没有。我很温柔地问他,是不是你把我板凳拿后面的,然后说我不想坐在后面,能不能换回去,他就同意了。”女儿在我身边左跳右跳,沉浸在成功的喜悦中。

“你看,没有妈妈帮忙你自己也能处理好吧,以后遇到什么事要学着自己去解决,老依赖妈妈,你就要变成‘小废物’了!”我说。女儿不好意思地笑了。

其实,有时拒绝也是一种爱。作为家长,要学会适当拒绝孩子的求助,如果对孩子的要求言听计从,孩子的依赖性便会越来越强,诸如生活的基本能力、勇敢果断等品质便得不到锻炼与培养。

好家长

九邦一对一

64852003
62274483

