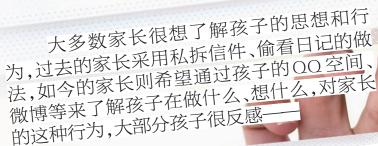
教育周刊·新家教



爸爸妈妈 请不要激 跃我的秘密 的这种行为,大部分孩子很反感



"被人监视真不爽"

彭健(化名)是一名高中生, 他把妈妈加为QQ好友,按照他 的预想,妈妈最多也就用QQ聊 个天,是不会进入他的空间看日 志和相册的。于是,他大胆放心 地在空间里写日志,抒发情感。 令他想不到的是,妈妈竟然会进 他的QQ空间了,还通过网友留言 进入网友的空间。起初,彭健认 为妈妈只是好奇,才到他的QQ空

间里看看。有一段时间,彭健的情 绪比较低落,个性签名改为"潮湿 的天气潮湿的心"。那几天,妈妈 对彭健呵护有加,还时不时问他: "儿子你最近心情是不是不好?"彭 健当即否认,妈妈反问他:"你的 QQ个性签名不是说心情潮湿吗?" 彭健张了张嘴欲言又止,忍了又忍 把想质问妈妈的话咽了回去。

之后,凡是在彭健 QQ 空间

里留言的网友,他妈妈都要进 人对方的空间里看看,而且还 对网友们逐一分析,告诉彭健 哪些网友能交,哪些网友最好 不来往。

彭健当时就晕了,妈妈不 光看了他的空间,连网友的空间 也关注。当天晚上彭健把妈妈 拉入QQ黑名单,个性签名改为 "被人监视真不爽"。



父女网上来过招

在我市某事业单位工作的郭树 (化名)从来没想到自己年近五十还 能熟练使用OO和微博,而这背后 的动力就是他想通过微博和QQ空 间来了解女儿。

郭树的女儿今年读初二,正处 于叛逆期,和父母说不了两句话就 开始吵架。郭树和妻子很想知道 女儿都在干些什么、想些什么,平 日和哪些朋友在一起玩,显然这些

女儿是不会告诉他们的。郭树说: "你不告诉我,我就从你的QQ和微 博入手。"他向办公室的小年轻请 教如何申请OO号和微博,为了能 熟练掌握其功能,连续研究了几个 晚上。郭树偷偷获取了女儿的 QQ号,每天都要到她的空间浏览 一下,密切关注她的动向。当郭 树发现女儿好像有早恋的苗头时, 就忍不住旁敲侧击提醒女儿:"要

这样的回答难免会让家长产生

失落的情绪,孩子在父母眼里永远都

用心学习,不该想的不想,不该 做的事不做,早恋是不会有好结 果的。'

郭树的女儿一听,就知道是 爸爸偷偷浏览她的 QQ 空间了, 当即就和他吵了一架。过后, 郭树的女儿换用另外一个QQ 号,并且大部分时间都用手机 登录 OO,以免被爸爸知道新的



"自留地"里"撒点儿野"

曾几何时,父母为了了解孩子, 私拆孩子的信件、偷看孩子的日记。 如今,家长希望通过浏览孩子的微博 和QQ空间来了解他们。然而,家长 们可曾想过,利用这种方法能否真正 走进孩子的内心世界?

市二中政教处副主任张守明曾 经问学生一个问题,"你们喜欢家长 浏览你们的QQ空间和微博吗"?大 部分学生都回答"不喜欢",原因是 "那是我们的空间和微博"。只有少 数几个住校生回答"喜欢",原因是与 家长联系方便。

是孩子,但是他们有自己的思想,希 望拥有自己的话语权,想拥有自己 的私人空间。QQ和微博是人们表 达自我和与人交往的载体,给孩子 提供了宣泄情绪的平台,可以说QQ 空间和微博是他们的一块"自留 地",在这里他们可以口无遮拦、无 须顾忌太多,与网友们交流是相互 平等的,对喜欢的网友就聊天,对不 喜欢的就拉人黑名单。有烦心的事 同学之间可以相互倾诉,有高兴的

事写在日志或微博里,与网友和 朋友们一起分享快乐。心情不 好时,在空间里适当宣泄,或许烦 恼会随网友诙谐调侃的语言而烟 消云散。这样不仅能提高孩子的 自我调节能力,而且能提高他们 独立判断事物的能力。

张守明说,孩子上学有老师们 看着,放学回家有家长看着,属于他 们自己的空间越来越小,请家长们 给孩子留一些空间,不妨让孩子在 他们的"自留地"里"撒点儿野"。



放手未必不是爱

王爱民(化名)今年49岁,儿子 读高二,他与儿子的关系非常融洽, 儿子有什么事都会向他诉说。当儿 子邀请他加为QQ好友时,他非常高 兴,可当他看过儿子的QQ空间后, 发现儿子长大了,他和同学们有自己 的世界和共同语言,自己很难插上 话。于是,王爱民一直保持沉默,直 到有一天他主动要求儿子把他从QQ 好友中删除。

西工区西下池小学校长李艳丽

表示,家长要经孩子同意后,再浏览 孩子的OO空间或微博,否则不要轻 易浏览孩子的QQ空间和微博。-旦被孩子发现后,对家长设置了权限 或者使用另外的QQ号,意味着他们 对家长关上了自己的心门。如果在 现实生活中,家长无法了解孩子,想 通过QQ或微博在虚拟世界里了解 孩子,那是一件不太现实的事情。与 其这样,家长不如做好自己的事,不 必每天关注孩子的QQ空间和微博。

世界上许多的爱是 为了相聚,唯有父母的爱 是为了分离,家长早一天 放手,孩子就能早一天独 立,也就能早一天成才。

好家长

九邦一对 64852003 62274483

倾听 是一种高尚的教育

周日,去朋友家小坐,见朋友正蹲在8岁的小 女儿园园面前,耐心地听她讲着什么。

过了好一会儿,朋友才抽出身来招待我。 我问她们母女俩刚才在聊什么,朋友说,她在听 女儿聊交友的事。原来园园刚刚转到一所新学 校,乍到新班级,在交友方面她有些不知所措。 朋友细致地向女儿了解了班里的情况,然后又

听了女儿关于交友的想法。最后,她才给女儿 提出了交友的"建设性意见"。末了,朋友深有感 触地说:现在的小孩子都很有思想,办事都有自 己的"套路",父母若是不了解他们的"套路"而 瞎指挥,肯定收不到预期的效果,弄不好还会 伤了孩子。

> 我很赞赏朋友的这种教育方法。从 中,我也悟出了一个道理:倾听,也是一 种高尚的教育。

谈到教育孩子,很多家长都能说出个"一二 三"来。然而在现实生活中,很多家长犯了一个通 病:对孩子颐指气使——语气里常含有"命令"的成 分,行为上常含有"武断"的倾向。其结果常常是 适得其反。究其原因,是没有很好地倾听孩子的

兵法云:知己知彼,百战不殆。若想对孩子 施教得法,"对症下药",就必须了解孩子的所 急、所盼、所恼、所忧。只有全面了解孩子的内 心世界,才能有针对性地进行教育,也只有这 样才能收到事半功倍的效果。

现在孩子的心灵世界很广阔,他们的内 心需要也多种多样。作为父母,必须蹲下身 去,多与孩子促膝谈心,倾听他们的内心呼 唤。只有这样,孩子才能拿父母当朋友,从 心里产生亲近感,真心接受父母,进而乐于 对父母讲真话、讲实话。那种不问青红皂 白、高高在上的"长者之尊"式教育,不但 不会使父母走进孩子的内心世界,弄不好 还会激起孩子的反感甚至是叛逆

> 情绪。 孩子作为生命个体,是 需要尊重的,无论是在社 会上还是在家庭里,倾 听,则是对孩子的一种 无声的尊重教育。这 种教育,如春风滋润 孩子的心田,使孩子 健康茁壮地成长;父 母也可在倾听中, 走近孩子、了解孩 子,进而更好地引 导和教育孩子。

> > 倾听是一笔投 资,在家庭教育的 "储蓄"中,常常会 收到意想不到的丰 厚回报! (刘锴)

父母经

彩虹学校协办

洛龙校区:15515300757 西工校区:15515300365 涧西校区:64289710