

我市部分学校已经陆续进行了月考,部分初一、高一的学生考试成绩不理想——

# 莫慌张 月考只是小检测

□记者 杨寒冰/文 王振华/图

就像串珍珠、戴项链一样,小学阶段,老师帮学生串好珍珠、戴好项链,学生只需爱护好珍珠项链就行了。初中阶段,老师只需帮学生串好珍珠,学生要学会自己戴到脖子上。高中阶段,学生不仅要学会自己戴珍珠项链,还要学会自己串。年龄段不同,对学生的自主能力要求也不同,学生要及时自我调整,学会适应不同阶段的能力要求。

## 初一新生

### 从90多分到不及格

“太崩溃了,我上小学时,每次数学考试都是90多分,这次月考数学居然只考了57分(满分120分)。”市实验中学初一(12)班学生冯明明(化名)说。

比冯明明更惨的是她的同学安童(化名),这次月考数学只考了29分。安童说,自己上小学的时候,数学成绩经常在90分左右。

与小学相比,学生成绩反差如此之大,是不是考试题目出得太难了?市实验中学初一(12)班班主任刘富生说,这次月考数学题目难易度适中,有的学生考到了100分以上,大部分学生数学成绩不理想主要与不适应初中的学习模式有关。

## 高一新生

### 大部分题不会做

“初中阶段考试时,拿到试卷一看,大部分题目都会做;到了高中,拿到试卷就傻了眼,大部分题猛一看都不会做。”市二中高一(2)班学生高文峰说。

市二中高一(4)班学生杨雨薇说:“考试前没觉得高中压力有多大,考完后才知道自己有许多地方有待提高,压力倍增。”

“自主学习能力强,这次月考成绩要比那些自主学习弱的学生好一些。”市二中高一(1)班班主任、物理老师杭行云说。

## 初一老师说

### 学生要学会阅读教材

从小学到初中,考试成绩出现大幅下滑的现象是正常的。

东方二中校长齐振富说,根据他多年的观察,学生从小学升入初中以后,大部分学生的考试成绩都会出现下滑。

有的家长看到孩子考试成绩变差,不是责怪孩子不好好学习,就是埋怨老师教得不



月考家长会上,家长在看试卷。

好。其实,家长更应该从孩子是否适应初中的学习模式考虑。

刘富生说,在小学阶段,学生只要能做到上课听老师讲课,下课认真写作业,考试时就能考得不错。到了初中阶段,学生除了要上课认真听、课下认真做之外,还要学会阅读教材,只有学会阅读教材,才能对老师讲的内容理解得更透彻,才能知道自己做错了题,错在了哪里,才能应对有一定难度的拔高题。

教育家苏霍姆林斯基说过,学生小学三年级之前的阅读能力,决定中学阶段的学习能力。具备较强的阅读能力,就能更好地阅读教材,理解教材。因此,希望孩子到中学后成绩不出现下滑,具备较强的学习能力,家长不妨在孩子小学阶段多培养他的阅读能力。当然,上初中后再培养,也为时不晚。

## 高一老师说

### 学生要有自己的方法

“学生月考成绩不理想,主要是学习习惯和生活习惯不太适应高中阶段的要求。”杭行云说,很多学生没有养成预习功课的习惯,高中课堂容量很大,如果不预习功课,学生很难知道重点、难点在哪里,听课没有重点,课下复习也没有针对性。

高一要学九门功课,学习节奏非常紧张,有的学生生活习惯很不好,做事磨磨蹭蹭,时间观念较差,每天的学习任务消化不了,拖到第二天,拖来拖去,就拖成了包袱,并且包袱越来越大,成绩自然受影响。

市二中高一(6)班学生姜文瑞这次月考

成绩遥遥领先。她认为,作业最能检测出自己对知识的遗漏点,一定要认真写作业。但是,班里有很多同学,还像初中时一样,为了完成任务而写作业,甚至有时还抄答案,这是对自己很不负责任的表现。

作为高中生要对自己负责,要摸索出一套适合自己的学习方法。姜文瑞认为,月考是一次很好的检测,如果成绩比较理想,说明目前的学习方法是适合自己的,可以坚持下去。如果成绩不理想,要及时找老师沟通,尽快找到适合自己的学习方法。

## 校长说

### 月考也是对老师的检测

市六中校长陈钢说,教学相长,月考不仅是对学生所学知识的检测,更是对初一、高一新生学习状态、适应情况的检测。同时也是对老师的检测,老师应尽快从对学生的检测中发现问题,属于学生的问题,帮助学生尽快解决,属于老师讲课、管理问题的,老师也应立即作出调整。

上周,市实验中学、东方二中学校陆续召开了初一新生家长会,希望通过家校沟通,尽快让学生适应新的学习生活。会上,老师们一致强调,月考只是小范围的检测,并不能完全反映出学生的状态,希望家长不要过于看重成绩。

培养学生学习兴趣和能力最重要。陈钢说,就像乌龟和兔子赛跑一样,虽然兔子输给了乌龟,但谁能说兔子的奔跑能力不如乌龟呢?一次考试,说明不了什么。

# 管理好属于你的高三

正在鏖战高三的学生们,这一年是奋斗的一年,更是你们跨入人生新阶段的一年。管理好属于你的高三,为跨入成人的门槛做一次实习。

## 管理好你的志愿目标

我的兴趣在哪儿?我想从事什么职业?我的学习与性格优势是什么?在25岁时我将要做什么?你思考过这些问题吗?如果没有,请你思考,如果有,请你根据自己的情况作调整与最后的确认。

对于志愿目标的管理,学生可做以下两点:第一,至少从现在开始关注并思考,给自己一个从容思考的过程,给家人、朋友间充分交流、讨论的时空;第二,首要考虑你内心

的想法,你的兴趣。固然,对于今后的职业规划,要考虑自己的特长、性格、发展、收入等各方面因素,但是做你喜欢的事儿,是首要的。

## 管理好你的时间

高三时间有限而宝贵,尤其需要管理。学生要有短、中、长期的计划表,分析自身的优势学科、内容与劣势学科、内容,按照轻重缓急,制订总体的复习计划。

学生尽量固定每天的作息,排出一个相对较长的固定时段作为集中复习的“勿打扰时段”。比如,在晚饭后,你能有两三个小时完全不受任何人干扰,把自己关在房间里思考或做题,这段时间不受任何打扰,甚至有时候这3个小时比你3天断断续续的复习

效率还要高。高三好像做到不熬夜是不太可能的,但不要连续熬夜,透支过多体力,要保证第二天课堂学习的精力,以免得不偿失。

## 管理好你的情绪

高三的学生会发现,在这一年内关心你的人多了,回家要讨论一些高考的事,考哪所学校什么的。这种情况下,周围人也许会影响到你的复习效果,但他们自己并不察觉,有时会让你烦不胜烦。然而,你烦也好,不烦也好,这一年,你就是生活在焦点中,做好心理准备,做好情绪的调适,会让你更舒心。有的学生可能还会出现失眠,偶尔几次失眠不会有太大问题。

(杜曼)

# 怎样学好信息技术

信息技术是同学们喜欢上的一门课,但很多同学学得并不好。有不少学生玩游戏的水平很高,但编辑制作能力很低。究其原因是不少学生把上信息技术课当成放松娱乐,没有把信息技术当成一门功课认真对待。随着信息技术课程标准的出台和信息技术即将纳入中招考试,学生如果不认真学习,将会影响自己的升学成绩,影响到高中和大学的学习,甚至影响到今后的工作和生活。在此,对刚升入初中的新同学该怎样学好信息技术提出如下建议:

学好理论知识。学习信息技术不是光会操作计算机就行,作为学生必须掌握一定的理论知识,一方面是应对考试,另一方面也是为今后的大学学习生活打下一个良好的基础,大学的很多专业都与信息技术有直接或间接的关系。初中信息技术基础理论大都不难理解,只需认真看书听课记牢就行了。对于少部分难理解的,如二进制、冯·诺依曼结构等,可通过反复揣摩,讨论交流,询问老师理解掌握。一些信息技术专有名词、概念,一定要牢记,不能弄错。比如,不能把存储器记成储存器。

此外,阅读材料也需要读一读,多读几遍阅读材料,就能理解的更透彻。

练好操作技术。娴熟的技术是练出来的。信息技术既然是一门技术课,没有一定的练习是不行的。我市教育技术装备水平不断提升,绝大多数学校都更新配备了新的教学机房,基本上能做到人手一台电脑。在课堂上,同学们一定要积极完成老师布置的作业,完成作业时可以参考教材提供的步骤和样例。同学们要相信自己,学会与同学合作,要敢于演示或展示作品。

但是光靠课堂上那点时间的练习是远远不够的。现在,每个家庭基本上都有电脑,课下一定要多多练习,完成老师布置的作业。学生可以向父母说明情况,不利用练习时间偷玩游戏、上网,家长会理解和支持的。初中阶段信息技术主要的学习任务是办公软件的使用,一定要掌握排版编辑、表格处理、演示文稿制作网页设计,同时要学会收发邮件。

学好了理论,掌握了技术,无论怎样考试,都不会手忙脚乱。

(张俊峰)



绘图 仁伟