



现在,好多幼儿园和小学都会布置亲子作业。亲子作业集知识性、趣味性于一身,既有利于沟通家长和孩子之间的感情,又有利于培养孩子的心智,对孩子的成长有一定的意义。老师们费尽心思布置一些亲子作业,希望家长陪孩子一起完成,但有的家长白天忙了一天,晚上除了干家务,还要花大量时间陪孩子做亲子作业,感到身心疲惫。

老师该如何布置亲子作业?家长又该用怎样的态度对待亲子作业呢?本报记者采访了部分家长、老师以及教育方面的专家,请他们来谈谈亲子作业的那些事儿。

——编者

亲子作业 让人爱恨交织

□记者 朱娜

教育大讲堂第十一讲

家长的理念 决定孩子的未来

□记者 杨寒冰

没有教不好的孩子,只有不称职的家长。越来越多的家长意识到了家庭教育的重要性。

没有哪个人比家长更了解自己的孩子,更关爱自己的孩子。被关爱的孩子是快乐的,快乐的孩子会主动学习,主动学习会带来快乐的感受。

家长的教育观念决定孩子的未来。家长应树立怎样的教育观念?请听洛阳师范学院附中校长李毅是怎么说的。

时间:10月27日(周六)

9:30

地点:龙门大道239号(洛阳师范学院南隔壁),洛阳师范学院附中教学楼三楼会议室

无须预约,免费听讲。欢迎有意讲课者电话预约。

●栏目主持人
杨寒冰
●联系电话
13838833119
●QQ:66555620

信息台

市第二中学 协办
电话:65198866
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

1 亲子作业成“亲自”作业

近日,家住西工区的何女士颈椎病犯了,导致她颈椎病发作的原因不是繁忙的工作,而是女儿的老师布置的亲子作业。

上周五放学后,幼儿园的老师给每个孩子发了一幅画,画上画着两棵树。老师要求家长和孩子一起把红豆和绿豆粘在树上,做成彩色树。这么大的作业量,4岁的孩子显

然无法完成,于是,何女士只好亲自上阵,花了整整一天的时间完成了亲子作业。周一,何女士小心翼翼地用双手捧着将画送到了幼儿园。老师看后表扬了何女士,并且让她再做一幅。何女士听完这话悲喜交加,悲的是她还要再受一天累,喜的是得到了老师的表扬,女儿的脸上露出了笑容。

2 亲子作业让人好为难

卫女士的女儿今年上小学三年级。近日,她收到女儿的老师发来的短信:“请家长准备6个爽歪歪的瓶子,利用业余时间和孩子一起制作玩具。”卫女士一收到短信,立刻到超市买了6瓶爽歪歪,和丈夫一人喝了3瓶。

卫女士说,爽歪歪的瓶子还比较好找,但有的亲子作业所需要的材料太让人为难了。孩子上幼儿园时,一个夏天的晚上,她收到老师发来的短信,让准备一些装饰圣诞树的“雪花”,第二天带到幼儿园。大夏天去哪儿找雪

花呢?就算把泡沫塑料揉碎当雪花,一时半会儿也找不到泡沫塑料啊。卫女士只好作罢,可女儿不高兴了,小嘴儿撅得老高。

老师们布置的亲子作业形形色色:有的让家长和孩子一起用铁锹挖坑栽种植物;有的让家长用碎布缝布袋,让孩子往里面塞弹力棉做抱枕……这些亲子作业看似简单,但有时要从家里找这些材料可不是一件容易的事。

一名李姓家长说,家里又不开裁缝铺,去哪儿找碎布,难道把衣服剪了当碎布用吗?

也有家长表示,老师们在布置亲子作业时,应该站在家长的角度考虑一下,如材料是否好找,作业量是否太大等。

西工区西下池小学校长李艳丽表示,老师在布置亲子作业时,应深入了解、多方考虑,尽量选择一些容易完成的作业题目,材料要选择常用物品。另外,亲子作业的量不要太大,做作业的时间不宜太长,比如亲子阅读的时间应控制在30分钟以内,亲子户外运动的时间应控制在90分钟以内。

3 亲子作业不是强制作业

家住西工区的董女士经常收到孩子的老师发的短信,内容大多是布置亲子作业的。董女士说:“说实话,我不是不想完成老师布置的亲子作业,但有的亲子作业操作难度太大、需要的时间太长。”

董女士说,亲子作业并不是强制完成的作业,家长实在完不成,老师也不会责怪,但是老师会在家长短信群里表扬那些完成得较好的家长。董女士看到这些表扬短信时心里很难受、很失落,会觉得对不起孩子,会不由得想“自己真是一个不称职的家长”!她相信其他像她一样没有完成亲子作业的家长,看到表扬短信时会产生同样的心理。

前不久,董女士的女儿的老师让家长写育儿心得,她熬夜写了一篇育儿心得,心想这次一定要得到老师的表扬,让女儿有面子,没想到这次老师的表扬短信里,仍然没有女儿的名字。董女士感叹,老师布置亲子作业是对的,但不应该太注重结果,这样会伤害家长的自尊心。

4 亲子作业重在亲子过程

家住洛龙区的耿女士表示,只要是老师布置的亲子作业,不管材料多难找,操作难度有多大,她都会尽力完成。如果她没有完成亲子作业,而其他家长完成了,她的孩子就会感到失落。因此,她不仅要完成亲子作业,而且要尽量做到完美。

“布置亲子作业的目的是让家长全身心地陪伴孩子,通过完成亲子作业,让孩子体会到家长对他们的爱,至于结果是否完美并不重要,即使结果比较糟糕也无关紧要。”洛龙区第二实验小学老师宋长海说,一些家长对亲子作业的理解出现了偏差,担心孩子不能很好地完成老师布置的亲子作业,于是亲子作业变成了家长的“亲自”作业。这样一来,亲子作业也就失去了它的意义。如果家长真的很忙,一时无法脱身,不能完成亲子作业,只要和孩子解释清楚就可以了。

热本期

洛阳国际学校 协办
电话:65861111
网址:www.lvls.cn

绘制 赵韵