

语文备考有条不紊 有的放矢事半功倍

进入初三,冲刺中招。如何找到好方法有的放矢地进行复习?教育周刊今起推出《中招帮帮团》栏目,邀请一线老师剖析学科特点、分析试题特征、介绍学习方法为初三学生备考支招。

□高慧英

河南省近几年的语文中考试卷结构和知识点都比较稳定。试卷分为四部分:积累与运用(分值27~28分)、现代文阅读(分值28分)、古诗文阅读(分值14~15分)、作文(分值50分),满分120分。

积累与运用

这一部分的必考点是字音、字形、古诗文默写、名著、语言综合运用。

一、初三的学生要对7年级~9年级的生字词进行梳理并认真识记。尤其要重视多音字、同音字、形近字和平常容易读错、写错的字。

二、初中课标规定的16篇文言文中的重点句子和34首古诗词要反复背诵并正确书写,不得有错字、别字、添字、漏字的现象。

三、11部名著复习时要侧重对主要人物的性格分析和评价、著名场景和主要情节的了解以及思想内容的把握。

四、加强语言综合运用的训练。复习时,初三学生要多进行语言表达能力的训练,做到简明、连贯、得体;多进行概括能力的培养,善于提取主要信息和关键词;多进行图文转换能力的练习,提高语文综合能力。这部分复习要扎实细致,多做题,并逐渐从中找到答题规律。

另外还有一些不定的考点,如文学文化

常识、近义词与关联词、句子排序、仿写、修改病句等。这些知识点的复习也不能落下,万万不可存侥幸心理。如2010年考查了文学常识,2010年和2011年考查了句子排序,2012年考查了病句修改。

现代文阅读

必考点是记叙文阅读,说明文、议论文阅读二选一。2010年和2011年考的是议论文,2012年考的是说明文。

复习记叙文阅读时,要多进行以下几方面的训练:

一是概括文章的主要内容。近三年记叙文阅读的第一题考的都是这方面的内容;

二是分析题目或重点段落、句子的作用。近三年无例外地考了这个知识点;

三是分析文章的写作手法。写作手法有很多,复习时要进行归纳。

另外要弄清什么是写作手法,什么是修辞手法,什么是表达方式;

四是理解文中的关键句子;

五是品味赏析语句,这也是近三年的考点;

六是梳理文章思路;最后分析人物形象。

复习说明文阅读时,要注重四方面的训练:概括说明对象的特点;分析说明顺序,三

种说明顺序,时间和空间顺序容易识别,重点复习逻辑顺序;辨析说明方法及其作用,分析说明方法的作用都有章可寻,注意归纳;分析说明语言的准确性。

复习议论文阅读时,要注重以下几个方面的训练:中心论点的辨析、判断、提取、归纳,2010年和2011年的议论文阅读的第一题即考查中心论点;论据的补充,复习时要积累一些名人名言和名人的事迹;论证方法的辨析及其作用的阐述,论证方法要会识别并分析其作用;关键词、句、段的作用的分析;论证过程的分析,这是对整篇文章的综合考查,答题时要尽可能全面。

古诗文阅读

文言文阅读的考查,以课内为主,课外为辅,一般为4道小题。考生要扎扎实实地复习好16篇课内文言文。古文复习首先要正确理解文言实词的意义,尤其是课下的注释;其次要会翻译文言句子。注意重点词语必须翻译出来,翻译时最好逐字逐句进行翻译,不要意译。再次把握课文内容,分析形象;最后赏析语言,分析写作手法。

古诗词的考查离不开课标规定的34首古诗词。这十几首古诗词不仅要理解诗表达了作者什么样的思想感情,还要学会从不

同角度品味词句的妙处,用生动的语言描绘诗句所表现的画面和意境。

作文

作文备考一是多看优秀的文章,熟读十几篇优秀作文;二是整理修改自己平时的优秀作文;三是多多积累写作素材。

考场作文首先要做到思想内容健康,审题清题目,书写工整;其次要注意文章的开头和结尾,并进行合理分段,切不可一段到底;同时注意运用多种表达方式和表现手法,如除叙述外运用描写、抒情和议论,采用正面描写和侧面描写相结合的方法等。

中招帮帮团

市第六中学

地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979



学生上三年级,开始用钢笔写字,老师和家长应帮他们 选择合适的钢笔 写出一手好字

□记者 杨寒冰

一点一横、一撇一捺,笔划的轻重缓急和走势能在钢笔尖下缓缓而出,而这种轻重缓急是水笔所不能表现的,水笔写出的字,每一个笔划的粗细都是一样的。有人说,写钢笔字能培养孩子的审美情趣、陶冶情操,这不是没有道理。

最好选用包尖钢笔

打仗离不开武器,写钢笔字离不开钢笔,对于刚刚接触钢笔的小学三年级学生来说,如何选用钢笔呢?市实验小学大队辅导员、校书法老师朱少杰建议,学生最好选用包尖钢笔。

所谓包尖钢笔,就是笔尖大部分被包裹在笔管内,只露出很小一部分供写字用。相信绝大多数家长小时候都用过这种钢笔,应该不会陌生。

笔头暴露在外过多的钢笔,一是容易让学生的手指染上墨水。由于很多学生

执笔姿势不正确,握笔过低,写着写着,手指容易触到笔头。手指染上墨水,在学校不容易清洗,做眼保健操时,对眼睛健康不利。二是钢笔全身最重的地方是笔头,如果不小心把钢笔摔在地上,一定是笔头先着地,容易摔坏笔尖。

包尖钢笔,一是不容易把学生的手弄脏,二是即便摔在地上,有笔管保护,不容易“受伤”。

吸捏式有“纹”身的为首选

在商场文具专柜,钢笔所占的“领地”不算很大,但花样繁多。有的钢笔看起来特别敦实,金属外壳,“身材”比拇指还粗;有的钢笔则纤细得如喝汽水的吸管。有的笔身有15厘米之长,有的则不足10厘米。还有的乔装打扮,笔头是水笔笔头,笔管内却是一直装有墨水的墨囊,旁边还有四五支备用的墨囊,方便替换。

除了大致外观不同,细节之处也有差异。有的钢笔手指捏的地方比较平滑,有的则不太平滑,采用螺纹设计,还有的设计成三角形,有三个面。有的钢笔吸墨管是吸捏式的,有的是推拉式的,还有的是旋转式的……

到底哪一种钢笔最适合学生使用呢?不用说,出墨均匀、笔头顺滑是必须的,这是对质量的要求。那么,外型上怎么选呢?

朱少杰说,钢笔的粗细要根据学生手的大小来选,有的孩子手大、手指长,可以选用稍粗一点、长一点的钢笔。手小的孩子则要选用稍细一些、短一点的钢笔。笨重粗大和笔管极细的钢笔,不建议学生使用。

建议选用吸墨管为吸捏式的钢笔,这种钢笔不容易漏水,也最能“喝墨”,一般情况下,“喝”一管墨水,供学生写两三千字。

写字久了,手容易出汗,如果执笔处较平滑,手指容易打滑,捏不住笔,最好选用执笔处有螺纹的钢笔。执笔姿势不正确的学生,最好选用执笔处是三角形的钢笔,这种钢笔是为矫正执笔姿势而设计的。

常给钢笔洗洗澡

要想钢笔出墨均匀、笔头书写顺滑,就需要好好保护它。

朱少杰说,他有一支钢笔,15元买来的,用了11年,依旧很好用。他是怎样保养钢笔的呢?

定期洗澡。每一两个月给钢笔洗一次澡,步骤为:把吸墨管内的墨水用完、甩干净;准备40度左右的温水,反复吸水、

挤水,直到挤出的水变白为止,把吸墨管内的水用力甩干净;放上半天,晾干后就可以继续使用了。

选用同一品牌的墨水。不要随意更换品牌不同的墨水,也不要这几天用纯蓝墨水,过几天用蓝黑墨水。交替使用墨水,墨水会起化学反应,造成沉淀,堵塞笔管,影响书写流畅度。

书写时,如果出现笔尖挂纸不够顺滑的情况时,可以在纸上连笔写“8”字,从左至右,从右至左,交替写,可改善笔尖挂纸情况。

早接触 勤练习

学会了选钢笔、知道了钢笔的保养方法,怎样才能写好钢笔字呢?

对于刚刚接触钢笔的三年级学生来说,老师的引导、家长的重视很关键。

老师要引导学生采用正确的坐姿、使用正确的执笔姿势写钢笔字,如果执笔姿势正确,写字时手部力量分散比较均匀,即便写字时间较长,学生也不会感到累。家长最好每天能陪着孩子一起练习钢笔字,临帖练习,每天10分钟就可以。

孩子还没有上到小学三年级,想让孩子及早应用钢笔写字的家长,可让孩子在小学二年级下学期、或者二年级放暑假期间提前接触钢笔。