

# 教育不能只为应试

□杨寒冰

什么是教育？叶圣陶先生说：“教育就是习惯的培养。”然而，实际上，有多少教育工作者在为培养学生的好习惯而努力。很多时候，教育就是为了应试，家长对此也深表支持。

有时候，我们会感觉应试教育非常可笑。

《广州日报》有这样一则新闻。一个小学四年级的男生阿仔(化名)遇到这样一道数学题：“一车从甲地开往乙地，每小时行驶165千米，已经行驶了12小时，离乙地还有380千米。问：甲地到乙地共有多少千米？”

阿仔给出了这样的答案：“此车超速，司机疲劳驾驶，违反交通法。”

我们不知道阿仔的答案会不会被老师批“×”、被家长责骂。但是，我们可以肯定地说，如果现实中真的存在这种情况，阿仔的答案是

没有错的。阿仔所掌握的交通法知识，老师可能没有教，但现实生活中真的很需要。

或许有人认为，何必较真呢，只要算对就行了，其实不然，数学应用题中的事例无形中也会对孩子有潜移默化的影响。如果仅仅要求只算对答案，教育出来的孩子也许会成为学习上的尖子、生活中的“弱智”。

人们常用“上知天文，下知地理”来形容一个人博学多才。在应试教育体制下，这样的学生渐渐少了。

《北京日报》的记者进行了一项调查，北京大多数中小学生对北斗星，甚至有学生反问记者：“学校又不考，认它干吗？”

学校不考就不用了解？但有些知识，学校不考，学生却必须掌握，比如与生理有关的知识。

女生初次月经来潮怎么办？生理卫生课本上可能讲月经是怎么回事，但男女同校的学校考

试一般不会考如何处理这样的“突发事件”。

还好，有细心的教育工作者想到了这一点。

近日，重庆江北区一个小学六年级的老师，在课堂上给女学生们发放了卫生巾和一本青春健康读本。据了解，该区共为45所小学的六年级女生以及20所中学的初一年级女生，共计约五六千人发放了卫生巾。

对此，学生家长和专家均认为，这是青春健康教育的一部分，是值得赞同和提倡的。谁能说这种有关青春期健康的教育不是教育的重要组成部分？

## 一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办  
热线:60103051 65512559

### 中小学国家课程教科书仍须送国家审定

24日，《中国教育报》刊发消息称，中小学国家课程教材已取消编写核准环节，但进入中小学校的国家课程教科书仍须送国家审定。

我国对现行中小学教科书的管理分为两个环节，一是编写核准，二是审定。9月下旬，国务院取消的是教材编写核准环节，审定环节并未取消。

### 甘肃：高考引入学生综合素质评价

日前，《甘肃省普通高等学校招生考试改革方案(试行)》正式印发，新的高考方案将从2013年起实施。

新方案将引入普通高中学生综合素质评价，内容包括学生的学业考试成绩、基础素质评价结果和学校3年总评。

该省将鼓励招生学校在同等条件下，对综合素质较高的普通高中应届毕业生优先录取。

### 海南：将局部调整中考制度

从2013年起，海南的中考制度将进行局部调整。

此次调整将调整学科卷面分数分别调整为：语文、数学、英语每科满分120分，政治、历史、物理、化学每科满分100分，体育满分40分，8科满分共计800分。以上各学科(体育除外)的考查成绩均以A、B、C、D、E、F6个等级划分。目的是更好地促进学生全面而有个性地成长。

### 河南：农村义务教育学校撤并前须听证

河南日前出台新政，规定学校撤并前须听证。对确需撤并的学校，县级政府必须充分考虑学生的交通安全、寄宿生学习生活设施等条件保障，并通过听证会等多种途径，听取家长、师生等意见，要坚持先建后撤的原则，坚决制止盲目撤并。

(记者 杨寒冰 整理)



主讲人档案：李毅 洛阳师范学院附中校长

## 家长观念决定孩子未来

□记者 杨寒冰 文/图



27日，在洛阳师范学院附中，李毅为读者作了一堂精彩的讲座，李毅告诉读者，家长观念决定孩子的未来，家长觉醒了，孩子就更有希望了。

### 家长患上“教育焦虑症”

一提到孩子的教育问题，没有几个家长是轻轻松松、无忧无虑的，大部分家长都是焦虑的。

焦虑什么？焦虑孩子的学习成绩。孩子成绩好的，担心他滑下来；孩子成绩不理想的，担心他考不上好大学，影响将来找工作。

为什么焦虑？从大的方面讲，是受到了目前高考制度的影响。从小的方面讲，源自家长的心态，家长将孩子的学习成绩看得太重了，甚至把成绩看成了孩子未来幸福人生的“救命稻草”，把孩子的未来和学习成绩进行了捆绑。越珍贵，越重视；越重视，期望值越高；期望值越高，压力越大；压力越大，人也就越焦虑。

焦虑有用吗？或许对个别孩子有点用处。但不少孩子的情况是，因为家长的焦虑，引发了孩子的反感，造成亲子关系恶化。

焦虑情绪、不良的亲子关系，这些都不

是家长想要的。那么，家长如何才能卸下包袱，轻松、愉快地面对孩子呢？李毅说，社会大局我们左右不了，家长能做的就是转变观念。

### 孩子的未来是个未知数

前面已经说过，家长焦虑是因为他们认为孩子的成绩能决定孩子的未来，故而为孩子成绩和未来担忧、焦虑。

好成绩就能让孩子有辉煌的将来？不一定。一份《中国高考状元职业状况调查报告》曾令无数人叹息，从恢复高考的1977年到2009年，32年来，全国1320多名省级高考“状元”全军覆没，无一人所在专业成为精英。其中一名状元，因为无法胜任与人沟通的工作，只做了普通的国际邮件分拣员，不用和人沟通，只需认识英文即可。

好成绩就能让孩子将来有稳定的工作吗？更难说。据调查，目前国内最热门的10个专业，在15年前很不起眼，甚至根本不存在。还有研究机构通过研究得出结论：现在的中学生，到了38岁的时候，平均每人要换14个(次)工作。

社会的发展趋势证明，孩子的未来是一

个未知数。家长们是想让孩子停留在学习知识的层面，还是停留在以知识为载体具备较强能力的层面？相信绝大多数甚至全部家长会选择后者。

分数不应成为教育孩子的唯一目标，学习知识只是孩子人生成长过程中的一部分，孩子应该具备多元化的能力。

### 给孩子一个自由成长的空间

社会的发展在于创造，创造的前提是没有，想让孩子在未来社会具备较强的生存能力，就要培养孩子的想象能力、创造能力。而反复机械地做习题，只会固化孩子的思维，扼杀孩子的想象力、创造力。

无论是老师还是家长，都要留给孩子一定的思维空间，让他们保有一定的思维弹性。

我们都练过立定跳远，怎样才能跳得最远？直直地站着跳不远，完全蹲地上还是跳不远，只有半蹲起跳，才能让身体有弹性，才能跳得远。学习也是一样。不要给孩子施加太大的压力，榨干了精力和兴趣，学生只会厌学。

种过地的人都知道，相邻的两块地，即便先后相差10天撒麦种，麦子成熟的时间也是一样的，因为天气、环境都差不多。可能在最初的一段时间，先种的麦苗会早发几天，绿油油的看起来比另一块光秃秃的好看点。

学习也一样，不少家长为了不让自己的孩子输在起跑线上，提前让孩子学习文化知识，看起来比别的孩子多背了几首唐诗、多做了几道习题，家长感到挺光彩的，其实，随着孩子长大，差异并不会太大，反而是提前学习的孩子更加厌学了。

教育孩子还像种树，树苗栽好后，不能天天浇水、天天摸，天天这样，树苗活不了。只要在它需要的时候浇水、施肥、修剪枝叶就行了。家长对待孩子也是一样，不要天天督促、天天说，给孩子一定的自由空间，在孩子需要的时候给予及时引导和帮助，这样才能利于他们茁壮成长。

李毅寄语家长：

最好的教材是自己。  
最好的方法是沟通。  
最好的投入是情感。  
最好的教育是体验。

## 教育视点

### 市二十三中 协办

地址：洛阳市涧西区联盟路2号  
电话：64929981