

幼儿苑



表扬孩子有技巧

□流年

以对孩子说：“瞧你画的月亮，边上还有一片云，真的很像夜晚的天空！”这会让孩子从妈妈的表扬中了解自己今后努力的方向。

妈妈对文文说：“我们一起玩穿珠子游戏，好吗？”文文高兴极了：“好好！”因为这是她最拿手的游戏。果然文文很快就穿好了手中的那颗珠子。“真棒呀，能那么快穿好！”文文却对妈妈的表扬流露出失落的表情。也许是妈妈低估了孩子的能力，所以表扬并没有让孩子快乐。对孩子早就学会的穿珠子，妈妈还显得很惊讶，孩子怎能不失望呢？

妈妈的妈妈对女儿常常表扬，所以乐得可可每天都像一只小喜鹊，不时地对妈妈说“妈妈我已经做了这个”、“妈妈我又做了那个”，期待着妈妈的夸奖。孩子已经对表扬产生了依赖，她做事的目的完全是为了向妈妈邀功。如果妈妈哪一次没

有对她进行表扬，她就会失落。妈妈应该适当地压抑一下自己表扬的冲动，让表扬变得更加可贵。

妈妈切记的表扬小技巧

借助肢体语言：

如4岁的孩子自己把玩具收进箱子里，妈妈在用语言表扬的同时，可以用手拍拍他的后背或者抚摸一下他的脑袋，让孩子感觉妈妈的爱、赞许和鼓励。

用奖励代替表扬：

与其夸孩子画得好，不如把画贴在房门上当作奖励。

表扬时找不足：

为了让表扬更客观，在表扬的同时，妈妈可以用温和的语言给孩子提出更好的建议，帮助孩子获得更大的提高。

悠悠是个5岁的乖宝宝，在家时妈妈总是表扬和鼓励她。一次和朋友一起吃饭，妈妈当着其他人的面，表扬悠悠吃饭不但不挑食，而且吃得很快。没想到悠悠并没有露出高兴的神态，而是有点惶恐，因为她在幼儿园吃饭时总是落在别的小朋友后面。悠悠的妈妈夸张的表扬，对孩子造成了压力，让孩子心情沉重。

其实，具体、恰如其分的表扬，会使孩

子感到受肯定，还会让他们懂得适当的内敛和含蓄也是一种美。

苗苗的妈妈对鼓励式教育孩子一度表示怀疑，因为她曾经对孩子做任何一件事都要说：“真棒！”慢慢她发现苗苗对妈妈这句口头禅无动于衷了，鼓励没有起到任何激励作用。其实，不是这种鼓励不对，而是苗苗的妈妈千篇一律的没有新意的表扬，使得孩子对它越来越没有感觉。表扬要多涉及细节，譬如可

育儿经

□乌尔

如何应对爱“捣乱”的宝宝

很多家长抱怨，宝宝总是喜欢“捣乱”和“搞破坏”：有时候会悄悄地把沙发套后面的拉链拉开，掏出里面的东西；有时候会一股脑儿地把刚收拾好的玩具全倒在地上；有时候甚至偷偷地玩打火机、插座和暖水瓶……为什么宝宝这么爱“捣乱”呢？

“捣乱”是宝宝好奇心的表现，是求知欲与创造力的源泉。1岁左右的宝宝，随着大脑的迅速发展，迫切希望扩大自己独立活动的范围，他们开始不断尝试新的事情，进而获得各种经验，提高认知发展水平。

同时，由于自我意识的萌芽，宝宝活动的自主性和积极性迅速提高，他们开始意识到“我”的力量，想按照自己的意愿去做事，想探索周围的世界，发现自己的能力。如果父母总是阻止和惩罚宝宝的“捣乱”行为，他们可能不再探索，也可能进行反抗，产生挫折感，变得越来越不听话，甚至导致亲子关系恶化。

父母要尽量满足宝宝的好奇心，激发他们的创造力，给孩子探索的空间：第一，对于家庭环境要保证安全性，把孩子常用的玩具等放在孩子可以够到的地方，将室内尖锐棱角进行包装，避免孩子在玩耍的过程中受伤；第二，父母要适当地参与“捣乱”，和宝宝一起探索世界的奥秘；第三，帮助孩子了解哪些活动是危险的，如何安全地玩耍，让孩子在获得经验的同时，掌握自我保护的能力。



姓名：姚天淇
性别：女
年龄：1岁3个月

哪国的公主比我漂亮呢？

姓名：刘子煦
性别：男
年龄：1岁3个月



帅气的西部牛仔就是我！

相信每个家庭都用照片记录了宝宝成长的过程，那些一闪而过的快乐瞬间，留在了照片中，也留在了爸爸妈妈的心中。请爸爸妈妈将宝宝瞬间的美好时光展示出来吧，让我们一同分享你们的快乐。

欢迎把照片和相关信息送到 aoe 儿童摄影会所。地址：中州中路玻璃厂路口西50米。



稚子语

分不清小狗和大象

3岁的女儿在画画，一边画一边不停地念叨着，画完后乐呵呵地拿给我和老公欣赏。

我和老公盯着画看了半天，也没有琢磨出女儿究竟画的是什么。为了鼓励孩子，老公笑着说：“宝宝画的是抽象画。”

老公刚说完，女儿竟然哭了起来，弄得我们不知所措。我把女儿搂在怀里，女儿噘着小嘴说：“爸爸连小狗和大象都分不清，我画的明明是小狗，他却说我画的是‘丑象’！” (邱丽)

小游戏

糖果店小老板

此游戏适合两岁以上的宝宝。

准备好儿童专用安全剪刀、各种色纸(至少5种颜色)、彩色笔等。可以让宝宝参与教具制作的过程，学习折纸和使用剪刀，教具制作过程不仅能让宝宝有参与感，更可以训练其手部肌肉的发展。

制作方式

- 1.使用每一种颜色的色纸，各折出一个纸盒。
- 2.将同一颜色的色纸折成或剪成同一形状。
- 3.在折好或剪好的色纸上画出可爱的图案，就完成了五彩糖果。

亲子游戏

角色设定：请宝宝扮演老板的角色，家长则扮演客人。角色设定完成后，请向宝宝说明游戏进行的方式。

首先是整理卖场，将所有的“糖果”打散，请扮演老板的宝宝将“糖果”分类，放进相同颜色的纸盒中，然后进行买卖，扮演客人的家长可以说“我要买红色的糖果”或“我要买三角形的糖果”。

进行游戏时可采取循序渐进的方式，先教宝宝认识颜色，再教他认识形状。通过角色扮演，不仅可以提高宝宝的模仿能力，还可以增强其语言沟通能力。(果果)

副刊

投稿：lsfnzk@163.com
电话：65233688