

整齐划一? 度很重要

□记者 李书平

近日,我市一高姓学生家长向记者反映:上小学四年级的女儿说,班主任为了让全班同学做到整齐划一,规定不论男生女生,提问或回答问题时,要用同一个声调;举手发言时,手臂一定要完全举起。同时还规定,作业本要统一用某种封面的,铅笔要统一用某个牌子的,甚至对书皮颜色也有统一要求……

老师的要求合理吗?小学生一定要整齐划一吗?记者就此采访了部分学生、家长和老师。

观察哨
市实验中学
网址:lysyzx.com
电话:63228959 63228963

1 学生:挺好玩儿

在接受采访的15个四年级学生中,有9个学生认为老师的要求很好玩儿。

涧西区某小学的刚刚(化名)说:“有的同学在课堂上回答老师的问题时,要么吞吞吐吐,要么声音很小,老师有了具体要求,能让平时说话声音小的同学学会大声说话。”在他看来,平时不会大声说话的同学学着大声回答问

题,是件很好玩儿的事情。

与刚刚同校不同班的明明(化名)说:“我们班同学用的练习本都是同一种颜色。”有的同学为了好玩儿,会把甲同学的练习本故意与乙同学的练习本调换,结果谁也找不到自己的作业本了,他认为这样非常好玩儿。

西工区某小学的琳琳(化名)说:

“我有一个朋友在另一所小学读四年级,她所在的学校规定学生出教室后,要背着手走路。有的同学连去厕所也背着手,看起来特别逗。”

有的同学认为,老师这样做是为了学生好,只要是“老师定的规定,就得遵守”。还有的同学认为老师让做的肯定是对的,在学校就得听老师的话。

2 家长:说法不一

一名胡姓家长认为,老师这样做有合理的一面,因为小学生的自我约束力太差,老师这样要求,可以培养孩子的纪律意识,对孩子今后的发展并没有坏处。

有的家长认为,现在的孩子大多不听家长的话,却把老师的话当成“圣旨”,所以老师从严管教,对孩子和家长都有好处。

也有家长对老师的做法强烈反

对,他们认为,小学阶段的孩子天真烂漫,如果什么事都讲究整齐划一,会扼杀孩子的好奇心和创造力。铅笔用同一个牌子的,书皮用同一颜色的,“完全没有必要”。

3 老师:把握好度

“小学阶段的孩子好奇心强,富有想象力和创造力。”洛阳国际学校校长崔建社说,对于小学的孩子来说,最好不要给他们设置过多的条条框框,要发挥他们的想象力和创造力,给他们提供发展的空间。所以,不管是老师还是学校,在对学生的管理上,一定要把握好度,既不能让其放任自流,也不能束缚孩子的发展。

安徽路小学校长陈宗平认为,小学生的自我约束能力、自我控制能力都比较差,在适当的范围内给他们立点规矩是必要的,但没有必要所有事情都要求整齐划一,不然“扼杀的不仅是孩子的想象力和创造力,还有可能束缚他们一生的进步和发展”。

东升二小党支部书记席志勇说:“受年龄限制,小学生往往管不

住自己,比如在课堂上,如果老师不要求坐姿端正,孩子们可能做出各种动作。”所以,适当地对他们提出一些要求,比如大声回答问题、作业保持整洁等都很必要,说白了,这就是如何把握度的问题,如果管理适度,会对孩子的进步有帮助,否则可能给孩子造成负面影响。

学生打架 自己解决

□记者 李书平 文/图

李雪珍,市二十三中九(4)班班主任,从事教学工作21年。她认为,学生之间发生矛盾,最好让他们自己解决。



李雪珍和学生们在一起。

有了矛盾 自行“谈判”

学生打架是无法回避的问题,过去曾有年轻班主任向李雪珍请教如何避免学生打架。李雪珍说,学生打架,都是因为一些鸡毛蒜皮的小事,班主任要坚持一个原则:以和为贵。她的方法是:让学生自己来解决问题。

上学期,为争篮球场,班里的两个男生曾大打出手,她得知情况后,把两人叫到操场上,给他们讲“一个巴掌拍不响”的道理,让他们自己反省。

只问结果 不问原因

半个小时后,两个打架的学生低着头走进了老师办公室,李雪珍既没有批评他们,也没有问打架的原因,而是轻声地问:“你们谈好了吗?都承认各自的错误了?”见二人点头认可后,她又说:“如果你们谈好了,就当着我的面握手,拥抱一下,和好了就可以走了。”

李雪珍认为,处理学生打架,最好的办法就是让他们自己认识错误,自己解决矛盾,最终和好如初。她当班主任多

接着,她告诉学生,老师不会介入他们的矛盾,也不会偏袒任何一方。矛盾摆在他们面前,他们要自己解决,两个人要进行“谈判”并且谈出个结果来,什么时候谈好了,再到办公室找老师。

李雪珍说,两个孩子绝对不可能再打起来。当然,在学生自行“谈判”期间,她会站在一个隐蔽处观察,或者叫一个学生观察事情的进展,以防节外生枝。

年,遇到过多起学生矛盾,几乎每次都是这样处理的。她说:“实践证明,这个方法真的很管用。”

班主任
市第十九中学
电话:63935437 63923347
地址:洛阳市唐宫西路46号

黑白世界 “手谈”乐趣

□记者 崔宏远 通讯员 朱媛媛 文/图

361个点,黑白两色棋子,从无到有,从有到无。看似平淡的黑白博弈,却包含了千变万化的可能。

“我喜欢玩围棋,‘手谈’多有意思啊,用实力说话。”王子杰是涧西区英语学校三(1)班的学生,从6岁起执子起落,如今围棋已成了他学习之余最好的伙伴。

黑白棋子 很有吸引力

说起下围棋,有些腼腆的子杰一下子活泼了许多。

“之前,我一直比较喜欢下五子棋。”子杰告诉记者,他喜欢上下围棋纯属偶然。印象里,父亲教他用电脑,可他却目不转睛地盯着电脑上的五子棋游戏,“一看到那些黑黑白白的棋子,我的心就像被什么东西抓住了一样”。之后,教他玩五子棋的父亲很快就不是他的对手了。

看着蛮有灵性的子杰,父亲开始试着教他下围棋。“刚开始我还老输,不过现在爸爸都不敢和我下棋了。”说起自己的战绩,子杰有些自豪。子杰的父亲介绍,孩子爱上围棋是自然而然的事情,他对黑白博弈感兴趣,家长自然是支持的,“下围棋还有助于开发智力,锻炼耐性,就让他玩吧”。

下棋要“通” 另辟蹊径

子杰上小学后,在他的强烈要求下,父母把他送到了围棋班学习,他开始接受专业老师的指导。

学棋是件很辛苦的事。子杰说,学围棋

首先练的是耐性,没过多久,很多同学都觉得枯燥,打起了退堂鼓,“我身边每天都会少几个同学,可我不觉得苦,下围棋多有意思啊”。他不仅在围棋班学得有滋有味,回家后还经常和自己“对弈”。

兴趣加苦练,子杰很快就成了学校小有名气的“高手”。他表示,学围棋最大的感悟就是“通”,“当其中的一路棋走不通的时候,就要从其他‘战区’想办法,这样才能盘活整个棋局”。子杰说,学习也是一样,题不会解了,就从其他方面多想想,另辟蹊径,思路总会通的。

相关链接

手谈:下棋时默不作声,仅靠一只手的中指、食指,运用棋子与对手斗智斗勇,如同在棋局中以手语交谈一般。



王子杰

真风采
市东方第二中学(协办)
(原拖二中)
地址:中州西路226号 电话:64967285