

洛阳晚报  
教育周刊  
洛阳教育发展联盟

中国学生参加美国高校入学考试(SAT),不足7%的学生达到及格线,不足2%的学生达到美国优质大学的要求。

国家基础教育课程教材专家委员会委员夏谷鸣一针见血地指出了中国学生不适应美国高考的原因,主要是缺乏批判性思维。批判性思维是创新思维的基础,决定着学生的创造能力、实践水平的高低。

(据《北京青年报》)

来自教育部的消息,体育科目或将进入高考评价体系。

从体育锻炼纳入教师工作考核、学校政绩考核,再到进入高考评价体系,学生体育从来没有像今天这样受到重视。需要注意的是,不能为了应试,而把体育变成了“竞技体育”。

(据《华西都市报》)

幼儿园虐童事件频发,引发了公众对幼儿教师素质的关注。山东省教育厅在抽查了17市194所幼儿园后发现,53%的幼儿教师没有取得幼儿教师资格证书,17%的园长没有取得园长任职资格培训证书。

从业人员素质参差不齐,确实增加了幼儿教育的隐患,但这并非是幼教问题的唯一症结,如果主管部门以此为借口,就走偏了方向。

(据《齐鲁晚报》)

为了陪读,一些家长在教室外搭帐篷当起“帐篷族”。

大白天在教室外“安营扎寨”陪读,这股望子成龙的狠劲估计只有中国家长才有。难怪有老外如此调侃:中国家长对自己的孩子下手可狠了,逼着他们从小学钢琴、学武术、学芭蕾、学外文、学数学,最好18岁就把博士硕士都读完。在“养孩子是为了让他们快乐幸福”的老外眼中,中国家长的做法让他们难以理解。

(据《羊城晚报》)

(记者 杨寒冰 整理)

教育视点

市二十三中 协办

地址:洛阳市涧西区联盟路2号  
电话:64929981

# 取消“几道杠”就能消除官本位思想?

□杨寒冰

我们都有这样的经验:观念不对,无论话怎么说、形式怎么变,都是假、大、空,解决不了实际问题。

曾经因“五道杠”少年黄艺博而引发热议的武汉市,最近又出了一项颇有意思的“小改革”。那就是武昌实验小学将少先队干部即小队队长、中队长、大队长的标识“一道杠、两道杠、三道杠”一概取消,代之以“少先队志愿者”的标识。据称,此举是为了在学生中淡化官本位思想和等级观念,树立人人平等的校园小主人理念。

此举是否真的能起到淡化学生官本位思想、抛弃嫌贫爱富观念的作用?学校的做法是

否有点思维简单化?

形式主义对学生的影响远没有实际行动来得深刻。

据《长江日报》报道,很多学校、老师经常会挑家长。老师们私下里也会评价哪个年级的学生“最麻烦”,哪类家庭的学生最不好教。连校长都承认,在学生入学报名人数偏多的情况下,学校会根据学生的家庭背景来取舍。

如果教育工作者存在功利思想,后果可能更可怕。所谓言传身教,润物无声,在这种意识影响下长大的学生,会采取什么行动来回馈社会呢?

天越来越冷了,河北邢台沙河区的张女士心疼女儿悦悦(化名),在经济拮据的情况下,

为女儿买了防寒衣物,本想亲自送到学校去,不料却被女儿拒绝了,女儿要求妈妈用快递的方式把衣服寄到学校去。张女士觉得寄快件也得花钱,同样是花钱,不如自己花车费把东西送过去,还能看看女儿。知道了母亲的心思后,悦悦说出了心里话。她觉得妈妈又老气又老土,会让她在同学面前很没面子。

一个嫌弃自己的母亲的人,将来又能用多少爱心善待他人同情弱者呢?

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办

热线:60103051 65512559

## 国学之花绽放校园

□记者 崔宏远

《大学》《论语》《中庸》、唐诗名句……校园的墙壁上,国学经典镌刻其间。沿甬道向前,看字画相映成趣,诗词首尾相连,文化气息扑面而来……

10月30日,记者和洛阳网教育在线的网友一起,来到瀍河回族区东关回民小学,一起感受这里的国学经典教育。

### 国学经典教育更像是“土壤”

瀍河回族区东关回民小学始建于1822年,学校前身为东关清真寺所办的“清真义学”,新中国成立后改成了现在的校名,这个学校算起来已经有100多年的历史了。

“学校历史悠久,文化积淀深厚,很适合开展国学经典教育。”该校校长赵萍说,学校的位置也得得天独厚,和洛阳民俗博物馆比邻而立,距“孔子入周问礼至此碑”也不过百米之遥。“学校开展国学经典教育,正是想让更多的学生知道,他们身处其中的这座城市和这所学校与众不同的文化特色。”

赵萍说,国学经典教育更像是“土壤”,它能让学生把根扎得更深,为人生打下良好的基础。

### 让学生们爱上国学经典

舞台上,情景剧《孔子入周问礼》正在上演。(如图①)舞台下,学生们捧着《论语》大声诵读。(如图②)

“诵读是一种形式,通过读和背来学习国学经典,对孩子们来说是比较好的形式。”赵萍说,诵读国学经典,能让学生们



①

崔宏远 摄

在优秀传统文化的熏陶中养性、养正,他们的修养和素质会在潜移默化中得到提升。

为了能让学生们爱上国学,乐读经典,学校还创设了“智慧读”体系,通过把经典阅读活动课程化、国学经典具象化、建立班级“国学图书馆”等措施,为学生创造学习国学的条件,让学生乐于接受和学习传统文化。

各班每周的班会上,“国学经典故事会”是学生们最喜欢的活动。(如图③、图④)赵萍介绍,每个学生都可以走上讲台,把自己读懂的国学经典用故事的形式为大家讲述,大家一起学习,“这样就增加了趣味性,也加深了学生们对国学的了解和再次学习的兴趣”。

此外,为了营造学习国学的浓厚氛围,学校还充分利用校园红领巾广播站、橱窗、板报、情景剧等形式,从说、写、表演等多个方面来拓展、深化国学经典教育,充分调动和激发学生的学习热情,让学生更加热爱中国优秀的传统文化。

### 学习国学经典需持之以恒

学习国学经典会影响孩子的学习成绩吗?

“活动推行初期,一些家长总担心孩子的学习成绩会下降。”赵萍说,家长的担心和疑虑随着活动的开展逐渐消失了,因为他们发现,自己的孩子行为习惯上发生了很大变化,学习也更加主动了,学习成绩不但没有落下,反而有进步了,“甚至有一部分学生家长愿意和孩子一起学习国学经典了,这就是优秀传统文化的魅力”。

“教育不能投机取巧。”赵萍说,学习国学经典需要持之以恒,还要结合多种形式,只有这样才能实现幼儿养性、童蒙养正、少年养志、成人养德的教育目的。

网友看学校

市第六中学 协办

地址:洛阳市老城区中州东路256号  
电话:65250979



“花自如雪” 摄

②



“谁言寸草在1122” 摄

③



“铸土” 摄

④