

育儿还需《弟子规》

□何国威

我的女儿快8岁了。一天吃完晚饭,妻子要女儿洗碗筷,可是她不愿意干,妻子对女儿说:“你把这些碗筷洗了,妈妈给你10块钱。”女儿一听洗碗还有钱,就爽快地答应了。女儿很快就把碗洗完了,她拿着10块钱高兴得不得了。

刚开始我很赞同妻子为培养孩子劳动进行“奖励”的做法,但是久而久之,我发现女儿变得“势力”了,一让她做事就要“奖励”。

一个周日的晚上,妻子照样用“物质奖励”诱导女儿拖地,我当时就批评妻子,说她是纵容孩子,随着年龄越来越大,孩子的欲望也会逐渐增长,长大后孩子就可能一切为了功利了,不利于孩子的健康成长。

我要求女儿继续拖地,不许再提钱的事。女儿站在那就是不干,没办法,我从书房拿出《弟子规》让她背,“父母呼,应勿缓;父母命,行勿懒……”之后,一连几天我都督促女儿背诵《弟子规》,刚开始女儿有抵触情绪,但在我细心的教导下,女儿不再跟我“作对”。

为了让女儿深刻领会《弟子规》的思想内涵,一个周末的早晨,我领着女儿去了一家敬老院。女儿在我的鼓励下,开始和爷爷奶奶们交谈,并帮他们做些简单的事,如端水、拖地等,看着女儿灿烂的笑容,我也笑了。

回家的路上,女儿悄悄地对我说:“爸爸,原来劳动也是这样快乐,比要钱还快乐,下个星期我还要去。”我摸着女儿的头说:“好。”

之后,女儿主动帮家里干活,什么洗碗、洗衣服、拖地呀,她都干得很起劲。如今女儿已经可以把整部《弟子规》倒背如流了,看着女儿一天天的变化,我笑了。



绘图 仁伟

好家长

老城区坛角小学 协办
电话:63411798
网址:www.lytjxx.com

女儿不再哭鼻子

□吕会香

女儿小时候性格很内向,家里来了陌生人,躲在房间里不出来,让她过来打招呼,声音比蚊子的叫声还小;上了一年级,不会主动和小朋友们玩;有了委屈不知道如何倾诉,只会偷偷抹眼泪。

为改变她内向的性格,我真是绞尽脑汁,终于通过以下方法,让女儿的性格开朗了许多。

做孩子的倾听者

女儿性格内向的一个主要表现是不爱说话,不会主动和人沟通,于是我每天都抽出时间来陪她,有时陪她一起看动画片,一起讨论里面的人物和情节,因为是她感兴趣的话题,所以她的话渐渐多了;有时和她在小区散步,问一问班里发生的事;有时一起坐在床上,听她诉说自己的小烦恼。交谈的过程中引导她多说,我主要扮演倾听者的角色,渐渐地,她能主动和家里人沟通了。

帮孩子多交朋友

女儿从不主动找小区里的小朋友玩,于是,我便把他们叫到家里来,陪他们一起玩。我拿来玩具,让女儿教他们怎么玩;拿来故事

书,让女儿给他们讲;拿来小零食,让女儿分给他们吃……女儿渐渐懂得了如何与小朋友们交往,好朋友越来越多。

请老师来配合

我经常和女儿的老师联系,将她在家的点滴进步告诉老师,让老师在合适的时间表扬她,培养她的自信;也经常让老师鼓励女儿多参加一些活动,锻炼她的胆量,让她在活动中获得肯定;老师也会经常将她的表现告诉我,这样,在老师和我的共同努力下,女儿进步越来越快。

此外,我还经常带她参加一些亲子活动,带她出去旅游,甚至带她逛街,见的人和事多了,女儿知道了如何与人沟通,与人交流也更加主动了。现在,女儿不再是那个性格内向、动不动就哭鼻子的小女孩了。

父母经

彩虹学校 协办
洛龙校区:15515300757
西工校区:15515300365
涧西校区:64289710



家教谈

好孩子是夸出来的?

前段时间听一位妈妈说,因孩子的教育问题,她和爱人不断发生冲突。其5岁的女儿上了绘画兴趣班,兴致很高,回到家也勤奋练习,家里人都夸她画得好。随着赞美的增多,孩子现在不但在地上、墙上,甚至在沙发上、床上都画。于是妈妈狠狠地批评了她,爸爸却说:“小孩子嘛,就要多表扬,鼓励她画。”有时妈妈会客观地指出孩子画画的不足之处。可爸爸说:“好孩子都是夸出来的,孩子批评多了会打击她的自信心和积极性。”一时间妈妈也不知该如何是好。

其实,教育孩子应以鼓励为主,批评为辅,但并不是一味地去夸孩子。

教育孩子首先要了解孩子。父母要知道,当孩子在墙上或床上画画时,他并没有好坏、对错的概念,更没有在哪里可以画哪里不可以画的意思。父母对孩子的表现要有客观的认

识,并且把这种客观认识,准确有效地传递给孩子,让孩子知道画画没错,但在什么地方画是有要求的。最后,教会孩子认识并遵守规矩,养成好习惯。

如果一味地夸孩子,可能让孩子走向另一个极端。本来画画是件好事,可是,如果当孩子把墙壁、沙发都当成画板作画时,还受到表扬,这种被家人过度关注的孩子,容易自以为是,以为家人只能给他掌声和鼓励,要围着她转,这样的孩子很少得到安宁,注意力极易分散。如果不给予纠正,那么孩子在公共场所又会怎样呢?

当然批评孩子也要讲究方法。父母在批评孩子时,要针对孩子“在什么地方画画”的事,而不要抹杀他画画的事实,这样做既不会打击孩子的积极性,又能让孩子懂得要在合适的地方画画。

父母在表扬孩子时,要少用“你画得太好了,将来一定是大画家”“你真是天才”这类夸奖,要多说“你进步了,没有人看你时,你也画得不错”“给妈妈讲讲你画的是什么……”等。

当孩子画得不错或画得不够好时,父母可以与孩子一起分享和分担,即分享孩子的喜悦,分担孩子的困难,提点善意的建议,也可以让孩子给爸爸妈妈提一点要求。

孩子需要父母实事求是的评价。今天的孩子,就是明天的公民,如果我们的孩子不能接受批评,只能被表扬,这样夸出来的孩子,怎样去适应这个竞争激烈的社会呢?

好孩子不是夸出来的,好孩子是通过父母、老师的言传身教教出来的。

(潘娟娟)

爱孩子应松紧有度

爱孩子,是父母的天性。但爱孩子应松紧有度,父母应注意以下几个方面。

不要让孩子依赖成性

父母对孩子的爱愈多,孩子对父母依赖性也愈强,爱本来来自天性,但父母不能让孩子自觉是温室里的一朵小花,每一秒钟都需要爱的滋润,没有父母跟在身边就仿佛失去行为的指针,这不算溺爱,但爱得不得法,也爱得缺乏深度。

不要让孩子永不知足

享受太多的人,往往体会不到享受所应该付出的代价,使他在习惯的生活满足中,追求永无止境的物质享受。做父母的要给予子女一种有限度的享受,使他知足,知止,知其应所。

不要让孩子太爱自己

从小让孩子养成自私心理,长大后容易不合群,所以必须让孩子晓得这个世界是属于大家的,他只是这个世界中的一分子,他爱自己,更要爱人,至少要懂得兄弟姐妹的手足之情。

不要让孩子孤僻成性

太孤僻的孩子不仅不合群,而且会形成“自闭症”,使自己孤立于团体之外,造成偏激和反社会的心理冲动。

不要让孩子老气横秋

孩子永远是一个孩子,“小大人”不会讨人喜欢,过于精明的孩子常常表现出大人似的老练,日久会影响孩子健全的人格发展。

不要让孩子若有所失

孩子的心太纯美,容不下太多的失落感,他希望相信这个世界,获得更多的爱和温馨,如果任他终日沉浸在“若有所失”的生活里,将会痛苦万分,难以适应社会并失去童真。

不要让孩子没有明天

美国政治家富兰克林说:“一个今天值两个朋友。”英国博学家约翰雷却说:“今天是过去的终结,未来又是今日的始创。”所以,今天固然重要,但明天也值得重视,因为没有明天的人,也没有展望,没有展望的人,不会有斗志。作为父母要鼓励子女如何去把握今天,创造明天,使连续不断的今天和明天,串联成一个完美的生命。(忻琅)

家长会

九邦一对一
64852003
62274483