

家庭环境影响孩子学习效果

孩子学习不好、马虎是困扰家长的大问题。那么,孩子学习不好、马虎的原因有哪些呢?专家指出,家长在教育中不自觉的错误,可导致孩子多种心理问题,并直接影响孩子的学习效果。

常询问孩子的班级名次

家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子,对一个不可能得第一的孩子反复强调名次,势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定,不仅会使其学习成绩下降,孩子未来的整体发展都会受到影响。

常指责孩子的失败

比如有两个孩子的语文考试不及格,家长甲对孩子说:“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩,我相信这次考试没有反映出你的水平,你要加油呀,孩子!”家长乙对孩子说:“你怎么这么笨!这么简单的题都不会做,你以后肯定考不上大学!”家长甲传达的是关心和爱护,家长乙引发的却是焦虑和憎恨,前者能激发孩子进一步学习的积极性,注重问题的解决;后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常实践父母和教师对他们的期望,给孩子摧毁性的预言会对他们造成伤害。

常阻止孩子玩耍

玩是孩子的天性,一味地阻止,迫使其“学”,而且学之不尽,孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”,即将外在动机转化为内在动机,充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育,则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

家长应该这样做

第一,家长必须有耐心,情绪稳定。

因为孩子过去的基础较差,想要孩子一下子把学习搞好是不现实的,也是不可能的。因此,做父母的千万不能操之过急,更不能因为孩子学习不好而指责孩子。



第二,父母应该和孩子进行诚恳沟通。

交谈时,父母应该对孩子抱着真诚关心和宽容的态度,表示理解孩子在学习上遇到困难或挫折是难免的。同时,父母还可以谈自己过去学习成功或失败的经验教训,给孩子必要的信心和勇气。

在此基础上,父母从以下几个方面了解孩子的情况:

1. 在学习上是否尽力了?
2. 你是否认为自己无法认真学习?
3. 你需要什么帮助吗?

第三,应向孩子的老师、同学或朋友了解孩子学习上的问题所在。

1. 孩子上课是否用心? 做题是否认真? 能否按时完成?
2. 孩子平时喜欢与哪些人在一起玩? 有没有受到什么消极影响?
3. 孩子的特长是什么? 兴趣是什么? 能否根据孩子的兴趣和特长采取一些特别的措施,让孩子恢复自信,培养其成就感。

第四,父母应该做到以下几点。

1. 当孩子遇到困难时关心他、支持他,鼓励他坚持不懈,努力奋斗。
2. 让孩子养成独立学习、不依赖他人的良好习惯,不要给予过多的干预、指导和帮助。
3. 教育孩子正确对待失败,告诉他失败是成功之母,要善于从失败中找出成功之路。
4. 以肯定任何大小成绩的方法来建立孩子的自信心,让孩子体会到,无论成功或失败,只要他尽了自己的努力,父母都一样爱他。

5. 鼓励孩子提出切合实际的目标,一步步地争取,不要希望一步登天。

第五,父母要以身作则,做好孩子的榜样。

父母首先要做到做事不拖拉,当天的事情当天处理,而不要轻易斥责孩子学习拖拉、不主动以及贪玩;对孩子讲话、做事要小心谨慎,不要轻易指出孩子致命的弱点,要维护孩子的尊严;不应该给孩子布置额外的学习任务,避免作业强迫症,重要的是以自己的言行规范来影响孩子,让孩子去领悟如何做人做事。

第六,向孩子的老师、同学或朋友了解其优点。

比如,孩子的特长、兴趣以及其他表现良好的地方,要结合他现有的优点,鼓励和督促孩子发扬优点弥补不足,建立起对文化课程学习的自信心,形成对文化课程的兴趣以及学习上的成就感。

第七,要帮助孩子进入学习状态。

孩子出现进步行为表现时及时,父母要给予表扬、激励和肯定(比如,努力程度、按时完成作业、写作业又快又好等),鼓励和支持孩子寻找适合自己的学习方法,逐步找到适合自己的、独立的学习模式,最终达到良好的学习状态。(王冰)



欧洲孩子的手工课

在欧洲,提高孩子的动手能力是幼儿教育的重要内容,很多国家都有各种各样的手工课程。

意大利北部的勒佐艾米亚城有33所工艺教育学校,招收少年和幼儿,帮助他们在娱乐中学会各种技能,了解现实世界。学校的陈列室是用玻璃装饰起来的建筑,通透明亮,宛若一座漂亮的花园,陈列着孩子们制作的工艺品,有瓷砖贴成的海马,有珠子串成的人物,还有泥塑的树木和制作的树叶。在课堂上,一个4岁的男孩正在往人造的大树上贴树叶。老师走过去,问他是否注意到树叶正反两方面的差异,然后耐心地解释树叶两面的不同组织和纹理。之后,小男孩仔细观察,最终选出了两片匹配的树叶。在寓教于乐的过程中,小男孩掌握了不少生物知识。

而在德国,孩子的义务劳动被写进了法律:6岁以上的孩子必须帮助父母干家务。德国人几乎家家有一个“小工厂”,一般设在地下室里,有十几平方米。中间摆放着一个大工作台,下面有很多小抽屉,装满了各种规格的钉子、螺丝、垫圈、管件、电子元件和其它材料。靠墙摆放一排工具柜,从简易工具到现代化工具,从木工、瓦工工具到钳工、焊工工具,应有尽有。德国人的房屋装修、厨房和卫生间的设计安装,还有刷墙、铺地砖以及拉电线等工作,都是由父母带着孩子用这些工具完成。汽车、家用电器以及下水道出了问题,也都是父母带着孩子修理。

荷兰奈美跟市有一个儿童木工营,占地1000平方米,周围是草地和小树林。孩子们进入木工营的第一天,必须自己选择伙伴,组成小组,5天内搭建出共同设计的小房屋。孩子们造的房屋形态各异,充满了想象力,有正方形、长方形、梯形、三角形,还有倾斜式的。有的孩子善于利用地形,用大树较低的树枝支撑房屋;有的盖出了独栋的别墅,上覆三角型屋顶;有的搭出两层楼,还有楼梯;不少房屋还用野花、野草、树枝和叶装饰。孩子们搭建的木屋都极为牢固,在上面爬上爬下,也不摇晃,不倒塌。

欧洲的每个国家都有不同形式的手工课,共同点是给孩子想象空间,让他们自由发挥。正因为如此,孩子们长大后表现出了很强的适应力和创造力。

(马莉)

考西交大少年班 到彩虹学校

彩虹学校,15年培优辅导品牌,自2004年成立以来,累计有130名学生被西交大少年班录取,约占全国总录取人数25%,居全国第一!

四大全国领先优势:

1. 彩虹有一批培优竞赛的名师,他们对西交大少年班命题精神、考试方向有深入研究;

2. 彩虹每年都有一批考上少年班的学生,他们暑假、年假回到彩虹传授备考经验,对低年级的同学帮助很大。

3. 多年来,彩虹积累了全国独有的、大量、详细的少年班考试资料和试题。

4. 彩虹每年都组建冲刺少年班备考集训班,由最优秀的教师主讲,专题复习、模拟考试和模拟面试。

11月24日“彩虹2013年西交大少年班集训班”成立并上课!

冲刺数理化学竞赛集训班、郑外集训班同步开课! 名额有限,报完为止,请家长朋友们尽早报名。

上课地点:彩虹学校涧西校区

咨询电话:64289710

13937918875

360° 剖析期中考试 打造“零失分率”

——学吧教育系列之“三省”期中考试

期中考试之后,不少同学表示比考前“鸭梨”更大,考试成绩不甚理想,老师和家长纷纷逼迫自己反思、调整,可面对满眼失分的试卷,实在没有反思的勇气和思路,甚至有了破罐子破摔的反抗心态。

学吧教育专家表示,期中考试只是一次阶段性诊断测试,不能将其重要性夸大化和绝对化,家长和教师要给孩子一点调整的空间,而同学们也不能讳疾忌医,不妨听一下专家的小妙招,如何360°剖析期中考试,打造“零失分率”。

360°剖析期中考试第一招:“三省”期中考试

学吧专家建议同学们在期中考试后先不忙着分析试卷,而是问自己三个问题:

1. 名次、成绩是上升还是下滑?
2. 如果上升,是因为题目适合你(有些同学遇到比较难的题目反而成绩会比较好,有些则反之),还是同水平的同学出现了失误,还是自己的水平真实上升了?
3. 如果下滑,问题又出在哪里?

如此“三省”期中考下来,同学们就能从整体上把握住此次期中成败的关键因素和自己所面临的处境了。

学吧教育作为知名个性化课外辅导机构,能结合学生自身特点和学习现状来“对症

下药”,帮助学生提高学习状态,有效利用期中考试后这个阶段查漏补缺,减少失分率。

学习力测评给孩子精准定位:要提升孩子的学习力,先要了解孩子现有学习力情况以及孩子学习力的发展潜力。学吧教育率先引进国内最先进的“学科深度诊断”、“学法优化诊断”等一系列学习力测评,先测评后分析,能科学准确地找到孩子学习力的提升空间!

详情电询:

西工:62275091

涧西:60610802

老城:62277952

