

□记者 杨寒冰

为了让亲子阅读取得更好的效果,16日下午,市实验幼儿园特邀洛阳师范学院学前教育系主任杜燕红博士为家长们传授了亲子阅读攻略。

## 绘本里藏着亲子故事

### 绘本里面有什么

不少家长都很重视对孩子阅读习惯的培养,购买或借阅不少绘本给孩子看。那么,一本绘本拿在手里,该如何去看呢?

如果单单把文字读给孩子听,那么只能汲取了绘本里面的一小部分精华。杜燕红认为,从绘本里面,我们可以看到文字、色彩、故事情节、人物角色分配,还可以领悟主题思想,欣赏美丽的图画和精美的装帧设计。这些都需要家长引导着孩子慢慢去欣赏和感悟。

### 阅读为何吸引不了孩子

不少家长反映,孩子对阅读似乎不太感兴趣。杜燕红认为,大多数孩子对书是充满好奇和兴趣的,如果孩子不乐意进行亲子阅读,家长则要反省一下,是不是自己的方法出了问题。

在进行亲子阅读时,家长一般容易走进以下误区:

一是家长只顾读,忽略了孩子的感受与反应。

二是有的家长把阅读变成了识字,偏离了阅读的内容,给孩子施加压力,孩子看到书便想逃避。

如果家长能把亲子阅读变成分享式的活动,让孩子参与进来,孩子就能对阅读产生兴趣。

### 家长先预习后共读

想要取得亲子阅读的最佳效果,家长要学会提前预习。

一本新书拿在手里,家长要先读一遍,知道故事内容、情节,记下最能感动自己的地方。然后再和孩子一起阅读,读到一半时,可以突然停下来,让孩子猜后面的内容,无论孩子猜成什么样,家长都要以欣赏和惊讶的态度对待。

故事读完后,家长要尝试设计问题让孩子回答。比如,这本书你最喜欢谁?为什么喜欢他?家长还可以让孩子当导演,和孩子一起扮演书中的人物,将故事从书中搬到生活中。

这样的阅读方式,不仅可以吸引孩子,而且可以快速提高孩子的阅读能力、理解能力、分析能力和展示能力。

### 一本书可多方面欣赏

绘本内容丰富多彩,一本绘本可以有三种看法,第一看图画,第二看文字,第三是图文结合着看。绘本的封面、前后环衬、扉页、正文、封底都设计得非常精美,家长可以带着孩子一同欣赏美丽的图画,可以向孩子提问,图画为什么是这种颜色而不是别的颜色?可以告诉孩子,每本书都是由出版社出版的,都有版权等。

家长读文字的时候,要注意投入情感,变换语气,让孩子感知主人公情绪的变化。

最后图文结合看,很多绘本的图画表达意思比文字更丰富,家长可以让孩子展开丰富的想象,自己组织语言去阐述故事。绘本看完后,家长最好能和孩子一起进行总结,对书进行点评,如果家长担心自己点评有偏差,最好为孩子选择带有书评的绘本来看。

总之,家长贵在有心,

有心的家长能带着孩子在书的海洋中快乐畅游,享受书带给自己和孩子无以言比的乐趣。



家长会  
九邦一对一  
64852003  
62274483

## 学会分享才快乐

□李晓燕

接着我有意培养他与同伴分享快乐、和谐相处的习惯。有了新书籍、新玩具,我鼓励孩子敲开邻居家的门,跟同伴们一起“享用”。每次儿子都是一脸痛苦地走出家门,可每次却都是在邻居家玩得乐不思蜀。因为,见儿子都如此大方,小主人当然也会拿出自己最心爱的东西和儿子分享,这样,他很快就忘记了那分“忍痛割爱”的不情愿。

久而久之,由于儿子的慷慨大方,赢得了伙伴们的好感,他们也会热情地奉上自己心爱的东西。在这礼尚往来的过程中,儿子学会了分享,小伙伴们也都喜欢上了他。

### 好家长

老城区坛角小学 协办  
电话:63411798  
网址:www.lytjxx.com

□周礼



## 教儿子学“感恩”

□柏兴武

儿子七岁那天晚上,我带他到公园玩。突然儿子问我:“爸爸,月亮和星星为什么那么讨人喜欢?我的小伙伴们为什么不喜欢我?其实我对他们挺好的,还给他们糖吃呢。”

我笑了笑说:“我先给你讲个故事吧。”

很久以前,有两个人,一个叫施舍,一个叫感恩。他们在人间是最好的朋友。死后,他们在阴间又相见了。他们都想进入天堂得到永恒的幸福,因此一起来到了阎王面前。阎王问:“你们凭什么可以进天堂得到幸福?”施舍说:“我死前看见一个老乞丐很可怜,就给她10元钱;我35岁的时候,邻居家的小孩读书没钱,又给了他20元;我45岁的时候,村里建礼堂,我又捐了20元。”阎王笑笑说:“好,你还真的做了一些好事。我算了,你付出了50元,我加倍赏你100元,不过,你还是得留在地狱!”

阎王又笑着问感恩:“那你凭什么?”感恩低着头:“对不起,我不是来请求进天堂得到幸福的,我不配。我在这里等着您的安排。”阎王惊奇地看着感恩:“你不配的理由是什么?”感恩依旧低着头:“我做了很多有愧的事。我13岁流浪的那个冬天,我只把自己讨到的一个馒头给了那个路边生病的乞丐,我应该陪着他,把衣

服脱下来,披在他身上,那样,他就不会被冻死了。我23岁那年,一个十来岁的乞丐在我家门前乞讨,我只让他吃饱后给了他20元,我应该把他留下当我的学徒,可是,当时我没那样做。我乞讨的时候,得到过那么多人的帮助,却没有很好地回报需要帮助的人,我心里有愧。还有……”阎王打断感恩的话:“可以了,你跟我的助手到天堂去报到吧!”

儿子听完这个故事,不解地问:“施舍做了好事,阎王为什么不让他进天堂?”我说:“因为施舍做了一点好事就以为自己了不起,几十年了还记在心里,所以阎王不喜欢他。感恩却不同,他尽自己的能力做了好事,还觉得自己做的不够。他总是想着自己原来得到过别人的帮助,应尽最大努力回报他人,回报社会。所以,阎王喜欢他,让他永远快乐幸福。”儿子说:“爸爸,我知道了,我不该总把帮助别人的事挂在嘴上,要求别人回报我。我应该向感恩那样,记住大家对我的好,好好回报他们。”

后来,儿子对照故事中的感恩为人做事。走在路上,他会常常为老人提东西;坐在公交车上,他会常常给老人让座位;他的小伙伴们谁有困难他就帮助谁,也不再想着人家回报了。

## 别忽略孩子最短那块板

经常听到人们这样说:只要孩子有一技之长,将来就不用为他的前途担心。事实上,很多家长也是这样做的,所以各种特长班如雨后春笋般涌现。为了培养孩子某一方面的能力,家长可谓煞费苦心,挥金如土。

孩子拥有一技之长真的能纵横天下吗?一些学者和专家说,未必如此!

在20世纪,美国管理学家彼得提出了一个有趣的理论,叫“短板理论”,或称“水桶原理”。说的是,一个水桶由多块木板组成,但决定它水位高度的不是最长的那块木板,而是最短的木板。若想使这个水桶盛水量增加,就只有换掉短板或将短板加长。

如果说,我们把一个孩子比作一只水桶,那么桶底代表了孩子的身体健康

和智力水平,最长的那块木板代表了孩子的优点,最短的则代表了孩子的弱点。

根据这个理论,我们不难发现,身体健康和智力水平决定了孩子能不能盛水,而最短的那块木板则决定了孩子能盛多少水。如果只注重孩子最长的那块木板,忽略了孩子最短的那块,那么无论最长的那块木板如何延伸,终究注定孩子成不了什么大器。

前些天我遇到了一个朋友,说起他儿子考大学的事,朋友叹息说:“就5分之差,结果与重点大学擦肩而过。”

朋友的儿子除语文差一点,其它学科都十分优秀。本来朋友也意识到了这个问题,可孩子对语文不感兴趣,于是朋友就想通过提高其它学科的成绩来弥补语文的不足,但他没有想到语文最终还是落了整体分数。朋友后悔地说:“要是当初对语文引起足够的重视,提高十来分肯定没问题。”

朋友儿子的遭遇正好印证了彼得的“短板理论”,即便其它学科成绩再好,只要一科不

行,就会影响到整体分数。

当然,从一个孩子未来的发展看,学习成绩也只是组成整个水桶的一块木板而已,并且不是最关键的那块,其他还包括思想品质、为人处事,生活能力和交际能力等。可是,在现实生活中,人们往往只看到了最长的那块木板,却忽略了最短的那块。

俗话说:一粒老鼠屎,糟蹋一锅粥。在孩子成就事业的路上,可能往往因为某一方面的缺陷或薄弱环节,最终导致了自己的失败。所谓“尺有所短,寸有所长;金无足赤,人无完人”,不是让我们忽略短处,而是让我们正视自己的优缺点,扬长避短。

因此,我们一定要将孩子最短的那块木板找出来,让它与最长的那块木板一同成长,使水桶装更多的水。

### 家教谈

彩虹学校 协办  
洛龙校区:15515300757  
西工校区:15515300388  
涧西校区:64289710