

13日至26日,我市进行普通高中学业水平考试考生报名信息采集工作。不少高二学生感到压力不小,因为他们听说学业水平考试与高考的关系越来越密切了,成绩越来越被高校所重视。

学业水平考试越来越重要

2013年学业水平考试有政治、语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理等9个科目。据市教育局基教科有关负责人介绍,在校高二学生都要参加考试,需要补考的高三学生也可参加本次考试。

学业水平考试成绩从高到低分为A(优秀)、B(良好)、C(及格)、D(不及格)4个等级。补考成绩分为及格、不及格两个等级。

教育部要求,高中学业水平考试的成绩要逐步与高考录取挂钩,在江西、广东、江苏等地,学业水平考试成绩被作为高考录取的重要依据之一。

河南省学业水平考试成绩将在多大程度上影响高考录取,目前尚无定论,但从考场布置、监考秩序上来说,已经接近高考,甚至严于高考。考试期间,一旦发现考生有替考、扰乱考场秩序、伪造证件等作弊行为,将被记入学籍档案,供高校录取参考。有人将这种挂钩称之为“软挂钩”。

理科生 临时抱佛脚效果明显

学业水平考试即我们以前常说的会考,考题并不难,但是对于已经分了文理科的学生来说,个别科目还是有难度的,如文科生的物理、化学、生物,理科生的政治、历史、地理都是他们的“软肋”。市八中教师党小科认为,相比之下,理科生备考时,压力没有文科生大,临时抱佛脚,分数提高较快。

学业水平考试与高考实施“软挂钩”

□记者 杨寒冰



理科生备考文科科目时对记忆性的知识要多关注,市十九中政治老师韩平建议考生关注大标题、小标题、基本概念及事物的性质、作用、意义等,分析、论证性的知识可以忽略。

如,考题问:高风险、高收获的投资是()

A股票 B保险 C债券 D储蓄

答案是A。这句话就是教材中的一个标题。

再比如,哲学中实践和认识的关系,考生只需记住这4句话就行:实践是认识的来源。实践是认识的动力。实践是认识的目的和归宿。实践是检验认识真理性的唯一标准。考生不用去深层次探讨它们的关

系为什么是这样的。

历史、地理也一样,记住一些关键性的基本知识点,考试过关足矣。

文科生 备考要细水长流

文科生备考生物难度不大,但对付物理、化学还是有一定难度的。这就需要考生在平时上课时认真听讲。老师在给文科生讲物理、化学知识时,讲的都是基础知识,只要认真听,都能学会。

考前复习要以《河南省普通高中学业水平考试范围与标准》物理、化学分册为重点。市十九中化学老师赵峰说,考生能把册子上的例题、样卷题看懂、弄会,考及

格是没问题的。学业水平考试中,有80%以上的题是小册子里面的类似题或变通题。

市八中化学老师李剑英建议考生,在考试前要认真做模拟题,弄不懂的知识点要赶紧回归教材,查缺补漏。

物理大题一般按方程式给分,考生备考时要多记一些方程式。遇到自己认为较难的题时,要尽量把与之相关的方程式写出来,争取多得分。

无论哪一科考试,对于难题,尽量不要空着不做。要想办法从题干提供的信息中找到自己掌握的知识点答在试卷上。要学会利用试卷,前面客观题的题干、选项中很可能就有后面大题所需要的答案,考生可以“借”过来使用。

立足长远 丰富知识结构

虽然高考录取时,是以高考分数为主的,但学业水平考试成绩是装入考生档案的,同等条件下,学业水平考试成绩高的学生优先被录取可能性更大。

参加高校自主招生考试的学生,如果学业水平考试成绩中A多一些,将能增加被录取的机会。

各科知识有相通之处,文科生学点儿物理知识,对提高理性思维能力,学好文科数学大有裨益;理科生学点儿政治、历史知识,对丰富知识结构,提高语言表达能力、写作能力也有益无害。

老师们建议,即便通过了学业水平考试,学生在空闲时,还是要多学一些本学科以外的知识,丰富自己的知识结构。未来是个未知数,将来从事什么职业也是难以预测的,多学一些知识,对今后的人生会有帮助。

近年的中考数学试卷依照新课标要求,突出了对数学基础知识、基本能力以及数学思想方法的考查,这就要求考生既要重视定义、定理和性质等基础知识的掌握,也要注重数学思维方法,和应用创新能力培养。

重视数学基础 培养思想方法

□东方二中 刘秀玲

一、中考数学试卷结构及解题方法

试卷结构如下:

题型	选择题	填空题	解答题
数量	8道	7道	8道
分值	24分	21分	75分

1. 要想迅速、正确地解选择题、填空题,除了准确计算、严密推理外,还要有解选择题、填空题的方法与技巧。

直接推演法 直接从题目给出的条件出发,运用概念、公式、定理等进行推理或运算,得出结论,选择正确答案。

验证法 由题设找出合适的验证条件,再通过验证,找出正确答案,亦可将供选择的答案代入条件中去验证,找出正确答案,当遇到定量命题时,常用此法。

排除筛选法 对于数学考试中正确答案只有一个的选择题,根据数学知识或推理演算,把不正确的结论排除,对余下的结论再进行筛选,从而得出正确的结论。

数形结合法 画出符合题设条件的图形,借助图形的性质、特点来判断,从而作出

正确的选择。

2. 解答题大体方向是化简求值计算、应用题、网格作图、概率统计、证明题、二次函数与动点的综合应用等。解答题不仅考查学生对数学知识的理解掌握情况,而且考查学生利用数学语言表述自己的解题思路和方法的能力,还要用标准的书写格式和规范的步骤,这对学生的要求较高,一定要在常规教学中加强学生的训练和指导。

解答题的前7题都是基础题和中档题,需要准确计算和严密推理,平时的训练应注重培养学生把实际问题转化为数学模型的能力。最后一道压轴题考查二次函数及特殊四边形中的动点问题,一般有三问,题目长、条件多,审题一定要耐心,第一问和第二问比较简单,第三问注重对学生分类讨论思想的考查,难度较大。压轴题的训练不能一蹴而就,可以在初三上学期就开始练习,每周练习一到两题,把难点分解开来解决,逐步深入,这样到了初三下学期学生才不会有畏难情绪。

二、中考数学复习备考的一些建议

1. 回归课本,重视基础

中考试题中的基础题和中档题占85%左右,建议第一阶段复习以教材为主。

2. 重视数学的生活背景

当我们在学习的过程中感觉到理解有困难时,不妨联系生活情境,就可柳暗花明,找到捷径。

3. 重视数学方法与数学思想的培养

中考数学命题除了着重考查基础知识外,还十分重视对数学方法的考查,如配方法,数形结合法等操作性较强的数学方法,其中数形结合的思想近几年中考“压轴题”都与之有关,把二次函数和三角形等放到直角坐标系中利用它们图形上的相互关系,进行代数知识与几何知识的相互转换。

许多学生解这类问题时,要么只注意到代数知识,要么只注意到几何知识,不会把它们相互转化,如平面直角坐标系中点的坐标与几何图形中线段长的关系;坐标系中x轴与y轴相互垂直与几何图形中的直角、垂直、对称及切线



等的关系;函数解析式与图形的交点之间的关系等。

4. 利用错题本

把平时做错的题记下来,找出“病因”开出“处方”,经常拿出来看看,这样到中考时你的数学就没有什么“病”了。