

洛阳晚报

教育周刊

洛阳教育发展联盟

教育视点

陪读蔚然成风。教育专家提醒,有的家长陪读是想控制孩子,这对孩子来说是种束缚,这样成长起来的孩子自主性差,缺乏梦想和激情,学习被动,后劲儿不足。

(据《中国青年报》)

日前,山东、福建、上海、天津、黑龙江、江苏、广东等13个省市明确表态,随迁子女异地高考具体方案最迟将于年底前公布。

异地高考政策的出台对于进城务工人员的子女来说是一个好消息,但不排除一些投机分子趁机钻政策的空子,挤占原本紧张的教育和高考资源。

(据人民网)

在浙江宁波,有一个13岁的男孩叫陈建达,他的各科成绩基本都是个位数,但痴迷绘画,作品让美术老师赞不绝口。

最近,学校为他举办了一次个人画展,还把他的作品挂到了综合楼的走廊上。

陈建达所在学校的校长说,学校是孩子成长的舞台,每一个孩子都有闪光点,学校、老师要为每一个孩子留着灯、留着门。

(据《钱江晚报》)

四川一个母亲记了一笔账,7年来,共给在北京上大学的儿子汇去了102277元钱。

作为母亲,记账不是为了日后与儿子算账,而是想通过这一方式教育儿子:每一分钱都来之不易。事实证明,这一教育方式起到了良好的效果:读大学的儿子不仅刻苦勤奋,而且勤俭节约、懂得感恩。

(据《北京晨报》)

在河南省实验小学内,有一家无人看管的小超市,运营两周后,超市不仅没有赔钱,反而多出22元钱。

学校开设诚信超市事情虽小,但是引人关注。要走出“小学生最讲诚信,中学生也讲诚信,大学生懂得诚信,社会人缺失诚信”的怪圈,需要全社会行动起来。

(据《河南日报》)

(杨寒冰 整理)

不能衣食足而寡廉耻

□杨寒冰

老祖宗说“仓廪实而知礼节”,意思是人们吃饱了、穿暖了,衣食无忧后就该懂得文明礼仪了。可能老祖宗的想法有点过于理想化,现代大多数人都能够衣食无忧,但并不是人人都能衣食足而知礼仪。

前不久,网民“李小冷S”在广州地铁三号线上看到令人震惊的一幕:地铁行驶过程中,一个七八岁的男孩突然在车厢的角落蹲下开始大便,其父母当时就在身旁,待地铁进站开门后,3个人没有清理大便就快步走出车厢,留下一大堆粪便和一车厢惊愕的乘客。

这个事件之所以引起轩然大波,原因在于人们无法理解,孩子的父母为何会如此坦然地放任孩子的行为。这孩子年龄已不算小,按常理来说,无论从其生理自控能力还是心理判断

力,他都不应该做出这样的事。如果连在公共场合不能随意大小便这么基本的公共礼仪,父母都不能监督孩子恪守的话,这样的孩子如何健康成长,如何赢得社会的尊敬,让人忧心。

当然,地铁内缺少厕所是客观原因,但每天数以百万计的乘客,谁都可能面临不便,为何鲜见这样让人瞠目结舌的行为?难道因为厕所少,你就可以在地铁车厢内大便,侵犯其他乘客的权益吗?

其根本原因还在于家教不当。近日,还有一则新闻流传甚广:江苏南京一14岁少女当街连扇父亲十几个耳光,父亲没还手。据称是父母离异,父亲的过度关爱让女儿深感失去自由,怀恨在心,最终出现大打出手的一幕。人们痛心少女叛逆的同时,心头难以排解的疑问和“大便弟”的一样:这些孩子的家庭教育都怎么了?

当然,并不是所有的孩子都不懂礼仪。湖北14岁女孩胡林家欣为照顾患病母亲,拿起扫帚替当环卫工的妈妈扫马路,许多网友都被这对母女的情深所打动。

百善孝为先,替母扫地诠释着孝道,传递着温暖,虽然生活贫困、处境艰难,却彰显着更多的人性之善。重要的是,一个家庭有爱,有父母对孩子的关爱,也有孩子对父母的反哺。

如今的父母在物质上大爱孩子了,却忽略了对孩子文明礼仪的培养。亡羊补牢,犹未晚也,为孩子补上礼仪课,衣食足更应知礼仪。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
热线:60103051 65512559



主讲人档案:吴若瑜 玩识字口述日记创始人之

一、《感动孩子》作者。

用文字帮孩子打开智慧之门

□本报记者 杨寒冰/文 通讯员 索易/图



吴若瑜在讲座。

17日9:20,距离教育大讲堂第十四讲开讲还有10分钟时间,前来听讲座的人正陆续入场。这时,4岁的李易陶看到投影上出现了一篇他的口述日记,立即很感兴趣地读了起来:“妈妈,你把水龙头开得太大了,爸爸说这样浪费水,咱们把水龙头关小一点吧。”

4岁的孩子能识这么多字?现场不少家长开始了讨论,到底该不该让孩子提早识字呢?

该不该让孩子提早识字

家长们所讨论的话题,也是吴若瑜在讲座开始后提到的第一个问题。

“该不该让孩子在学前识字呢?”吴若瑜把问题抛给了家长。

一位家长接过话筒说:“我觉得让孩子过早识字,会给孩子增添压力。”

这位家长的话有一定道理,不少教育专家也反对孩子过早识字,理由是过早识字会给孩子压力,会破坏孩子的想象力和创造力。

但是,也有专家赞同让孩子早识字。理由是,文字是开启人类智慧之门的一把

钥匙,汉字是开发右脑的金钥匙。日本早教专家曾对学龄前儿童进行过一次学习汉字的调查,调查发现,3岁以前学习汉字的平均智商为130,4岁以前学习汉字的平均智商为120,5岁以前学习汉字的平均智商为110,而5岁后学习汉字的平均智商不超过110。

吴若瑜说,孩子的成长只有一次机会,当家长还在犹豫要不要让孩子早识字时,孩子已经长大了。家长与其犹豫、纠结,不如找到合适的方法让孩子识字,开发右脑。

让孩子在玩中带着兴趣识字

强迫孩子识字,会带给孩子压力,让孩子为了识字而识字,可能真的会破坏孩子的想象力和创造力。但是,如果能让孩子在某个特定的环境中,边玩边识字,就能提高孩子对语言的理解能力,有效开发右脑。

李易陶玩识字口述日记是这样开始的。有一天,李易陶把尺子弄到了地上,他看着尺子,嘴里说:“尺子,掉。”他爸爸李明强听到后,灵机一动,立马在电脑上打出了这几个字,把他叫到跟前说:“快看,儿子,这是你刚才说的

话。”李易陶对自己所说的话很感兴趣,立马跟着爸爸读起来:“尺子,掉。”

从此以后,吴若瑜和李明强每天都要根据李易陶说的话,进行文字整理,然后教儿子认字,他们将这称之为玩识字口述日记。

选择哪些话题来玩呢?吴若瑜说,要挑选贴近孩子生活的事,比如说,孩子每天都能看到妈妈开水龙头,对这件事情比较了解,也能理解到位,那么就能拿这样的事作为学习内容。银行离孩子的生活较远,就暂时不教他,等到他对银行的功能有了认识,再教他认识银行二字。

每天一记让孩子学会了归纳总结

早识字才能早阅读,识字是阅读的基础,阅读是开启孩子智慧之门的钥匙。

坚持每天玩识字口述日记,让李易陶在识字、阅读中慢慢养成了很多好习惯。比如,他学会了等待、节约、和他人分享,也学会了归纳总结。

每天对自己的生活进行归纳、总结成了李易陶的必修功课。刚开始是由妈妈代劳,慢慢地,小家伙学会了自己总结。

外出游玩之后,他会有计划地分配自己晚上的时间:第一先去爸爸办公室,第二玩一会电脑,第三玩口述日记……

养成善于归纳总结的习惯,对一个孩子来讲太重要了。很多初中生、高中生成绩提高得慢,很大一部分原因就是不善于对知识进行归纳、总结。如果孩子能从小养成这个习惯,对其长大以后的学习是大有帮助的。而玩识字口述日记,能让孩子从小就养成这样的习惯。

吴若瑜提醒,家长不要求之过急,刚开始,如果孩子还没养成玩识字口述日记的习惯,刚玩5分钟就走开不想玩了,这时家长千万不要强迫孩子,孩子想走开就让他走开吧,等他想来玩的时候,再让他玩。等玩识字口述日记成为一种习惯后,他就不会说走开就走开了。

教育大讲堂

市第六中学 协办

地址:洛阳市老城区中州东路256号
电话:65250979