

辩论赛上 唇枪舌剑

□记者 杨寒冰

《三国演义》中，诸葛亮舌战群儒令人钦佩：他先攻后守、攻防得当；他语带双机、一石二鸟；面对群儒诘难，他各个击破。近日，学通社洛阳师范学院附中记者站成功举办《校园手机是与非》主题辩论会，小辩手们的表现也可圈可点。

立论时 气势如虹

距开场还有20分钟，教室里已经挤满了前来“观战”的同学，教室外面也有不少同学驻足。正反方选手依次入座并进行了自我介绍。主持人介绍了此次辩论会的新闻背景，引出辩题，辩论赛正式拉开帷幕。

正方选手进行立论时，小辩手滔滔不绝，从手机的发展史讲到手机的优势：“手机已经从单纯的通信工具变成了能传输语音、图像、高质量视频的技术产品，通信、学习、休闲娱乐各种功能应有尽有。中学生将手机带入校园自然无可厚非。”小辩手发言字正腔圆，神情自若，赢得了台下观众阵阵掌声。

反方一辩不甘示弱：“手机的好处我们并不否认，但它存



辩手发言。董昆仑 摄

在一定的危害，尤其是对于自制力较差的青少年来说，带着手机入校园并不合适。”台下有学生小声议论：“我之前就带过，还真是管不住自己呢。”

攻辩时 据理力争

在攻辩环节，双方选手互不相让，难分伯仲，针对对手漏洞快速调整思路，提出异议，进行猛烈反击。

激烈的自由辩论环节最显辩手的辩论

能力。双方从手机的优缺点谈到人权、初中生的自制力、学校管理、攀比风气等问题。

“初中生已经有了一定的自制力和自我管理能力，我们完全能够合理地使用手机。目前我们学校的学习风气是非常好的，少数自制力差的同学也会受到影响而合理使用手机。”

反方辩手马上反问道：“那要是在学习风气不够好的学校呢？”正方三辩处变不惊：“只要有一定的自制力，就可以使用手机。莲花出淤泥而不

染，这个道理难道反方选手不懂吗？”

辩论还在激烈地进行，当一方言语中有漏洞而对手没有及时发现时，观众就有些坐不住了，一个小姑娘在场下急得直挠头：“哎呀，你应该抓住这点嘛，他刚才说得不对。”

辩论后 感悟多多

辩论赛结束了，不少同学还意犹未尽，瞧，他们还在热烈地讨论呢。有的说，带功能简单的手机就能避免很多问题。一个小男孩说：“我上课时就会忍不住玩手机，以后我也不带了！”

所谓辩论，更看重语言魅力和思辨艺术。在这个过程中，学生不仅提高了口语交际能力，在查阅资料过程中也提高了对事物的认知能力。通过激烈的辩论，学生认识到看问题要一分为二，不能绝对化、片面化，从一定程度上实现了自我教育。

此次辩论会的指导老师董昆仑说：“让学生不带手机，这对校方也是一个考验。在辩论过程中，学生也体会到了学校管理者的不易。”

在课外

老城区坛角小学 协办
电话：63411798
网址：www.lytjxx.com

□记者 王振华
通讯员 孙红涛 文/图

自编“三字经” 讲述元代故事

□记者 崔宏远 文/图

“我喜欢看历史书，有时洗着脚也要翻看几页。”毓晗说，她自编了元代大事“三字经”：天骄来，黎明到；薛禅汗，改国号；英宗到，新政来……毓晗介绍，只要读一遍她编的元代大事“三字经”，元代历史大致就可以了解了。

毓晗平时除了自己阅读之外，还常把喜爱的书带到学校和同学们一起分享。

“腹有诗书气自华。多读历史书不仅能开阔视野，对学习也很有帮助。”毓晗说，尤其是写作文，不管是组织语言，还是谋篇布局，各种题目都难不住她。

读书是为了运用

“读书是为了运用。”毓晗说，历史书上有很多的智慧，治理国家需要不同的部门共同协作。当一名班长或是小组长也需要这样的智慧。毓晗给班干部起了不同的“官职”名称，如卫生委员是“御史”，学习委员是“翰林院大学士”等。她说：“这样既好玩，又有利于同学们共同建立一个‘强盛’的班级。”

毓晗不光爱读历史书，还喜欢法律，每天中午电视上播出的《今日说法》，她期期不落。“看得多了，很多案例我都能说出该运用的法律条文哦。”毓晗说。

真风采
洛阳市星光国标舞学校
涧西分校：13353799003
西工分校：18903791200
老城分校：18903791900
新区分校：18903790500

“组团”进步一个都不能少

今年52岁的刘富生是市实验中学初一年级的数学老师，也是初一(12)班的班主任。带班级、教数学，他自有一套。

四人成组 荣辱与共

在班级管理上，刘富生让学生每4人成一组，每组安排1名成绩好的学生、2名中等成绩的学生和1名学困生。小组成员不但座位安排到一起，平时的学习成绩、纪律、卫生等都以小组为单位进行考核。通过定期考核，表现好的小组会得到一面小红旗，落后的小组不但要受到批评，组里成员还要拿出整改措施以求尽快共同进步。

刘富生说，以小组为单位，每个学生都不是孤立的，这样可以培养他们的集体荣誉感。学习基础不好的学生可以在大家的帮助下进步，成绩好的学生在帮助别人时既巩固了知识点，又锻炼了语言表达能力。有的学生听懂了不一定会做题，会做题不一定会讲题，如果能把一道题讲解清楚，说明他真的掌握了知识点。

趣味课堂“猜猜我的心”

刘富生性格开朗，语言幽默，



刘富生正在辅导学生。

在课堂上善于调动学生情绪。初一(12)班的张亦凡说：“每天都盼着上刘老师的数学课，每堂课都少不了笑声，我们心情好，知识记得更牢。”

数字往往是枯燥的。为了调动学生的兴趣，刘富生在讲课过程中经常举一些生动的例子，同时还会出一些有趣的小题目让学生参与，寓教于乐。

学生许丹最喜欢刘老师课堂上开设的“猜猜我的心”。刘富生会在讲课中突然停下来，让学生发挥想象力和逻辑思维能力，根据已讲内容推测下一步将要讲的内容。这样一来，课本上枯燥的数字变得生动了，同学们不再是单纯地接受灌输，而是积极运用发散思维，主动预测下一步将要学习的内容。许丹说，同学们都喜欢这样有趣的课堂。



徐毓晗

她叫徐毓晗，今年9岁，是市唐宫路小学五(1)班的学生。“我喜欢历史，尤其是元代历史，元代建立了人类历史上版图最大的国家，多棒啊！”聊起历史，她的眼睛总是睁得大大的。

由翻字典爱上历史

“从什么时候开始喜欢历史，我也记不清了。”毓晗笑着告诉记者，她只记得小时候特别喜欢翻字典玩，有次偶然翻到了字典最后的《我国历代纪元表》，那些朝代引起了她的兴趣。起初她只是觉得好玩，然后试着背诵，再后来就慢慢想多了解一些，就这样慢慢喜欢上了历史。

“我特别喜欢元代历史。你想啊，不到40万人的军队，50多年的时间，就建立了横跨欧亚大陆的蒙古帝国，太棒了！”毓晗说。

自编元代大事“三字经”

《中华上下五千年》《资治通鉴》《元代研究》……在毓晗家中，书架上摆满了历史方面的书籍。