## 洛阳晚报

## 教育局于少元



洛阳日报报业集团主办 2012年12月11日 星期二 国内统一刊号: CN41-0085 http://www.lyd.com.cn 总第226期 本期8版

教育周刊 教育大讲堂 😂 第十七讲

8日,教育大讲堂第十七讲人气爆 棚,不少家长没地方坐,站着听完了讲 座。他们表示累点也无妨,学会了当 家长的技巧,值了!

□记者 杨寒冰 文/图

# 当父母是有技巧的

主讲人档案: 贾容韬, 中国教育学会会员,全国家 庭教育报告团成员,戒除网 瘾资深专家。

### 教育大讲堂第十八讲

## "一练"已过 调好状态迎高考

□记者 杨寒冰

12月6日、7日,全市的高三学生 参加了"一练"考试。

"一练"成绩是对高三第一轮复 习成果的检验。如何看待"一练"成 绩? 成绩理想者如何保持状态,继 续前讲? 成绩不理想者如何调整状 态,查漏补缺?家长应如何做好高 三学生的"后勤部长",帮助他们精 神抖擞地迎接"二练"和高考?

教育大讲堂第十九讲将请特 级教师常明光、高级教师王宏钊 分别从文科生和理科生的角度分 析以上问题。

时间:12月15日(周六)9时

地点:洛阳理工高考实验学 校303数室

地址:洛阳理工学院北校区 (九都路和珠江路交叉口)

> 无须预约,免费听讲。 欢迎有意讲课者拨打电话

- ●栏目主持人 杨寒冰 ●联系电话
- 13838833119 QQ:1294209925

### 信息台

洛阳理工高考实验学校 协办 (原轴一中复读部) 13613893821 13598166596

#### 技巧一| 让孩子爱上阅读

●喜欢读书的孩子比不喜欢读书的 孩子成才的概率大5倍。

一个人的学习能力分为四种:阅读 能力、写作能力、作业能力、考试能力。 阅读能力排在首位。

贾容韬曾对一批学生进行了跟踪调 查,结果显示:学习状态好、成绩好的学 生有一个共同点,那就是他们都有好的 阅读习惯,阅读量较大。凡是学习状态 不好、成绩不理想且行为习惯不佳的学

生,阅读都是其薄弱环节。

学习成绩不理想的学生可以通过阅 读快速提高学习成绩。

●案例:

程程(化名),11岁,上小学四年级, 语文、数学、外语的成绩一直在五六十分 徘徊。贾容韬和程程接触后,发现她很 少读课外书,于是,在完成两个小时的交 流后,他送给程程3本书:《爱的教育》《小 王子》《草房子》。程程用一个多月读完

回访时,贾容韬又送给程程5本书, 程程爱不释手,用两个月读完了。

读完8本书后,程程的精神面貌发生 了很大的变化,性格变得开朗了,作文也 写得顺手了,最令她父母高兴的是,期末 考试时,程程的语文、英语成绩都在90 分以上,数学考了100分。

●建议:想让孩子爱上阅读,父母一

#### 不做打击"高手" 技巧二

●孩子在小时候都对学习充满兴 趣,但很多孩子因为父母管教失当,渐渐 丧失了学习兴趣。

不少家长是打击孩子学习积极性的 "高手",他们习惯在孩子学习前、学习中 制造不和谐气氛。

这些话,一些家长经常脱口而出: "这么晚了,你还不去学习,我看你 是成心拖延时间。"

"这么简单的方程式你都解不出来, 数学课你是怎么听的?"

"看你心不在焉的样子,我都替你难 受,你能把玩的劲头用到学习上 一半,也不会是现在这个成绩!"

> 贾容韬认为,家 长不厌其烦地唠叨, 无形中让孩子跟学 习成了"对头"。

> 有一个孩子说: "我干啥你们都不满 意,一不做,二不休, 干脆我不上学了,看 你们能把我怎么

> 学习成绩是抱 怨出来的吗? 训斥 能让孩子学习优秀 吗? 难道孩子希望 自己学习成绩落后 吗? 孩子成绩不好, 父母应该负什么责

> > ●案例:

贾容韬以前总 是抱怨儿子学习不

用功,可儿子并没有因为他的抱怨而发 奋学习。后来,他的观念改变了,对儿 子的态度也变了,结果儿子反而变得爱

儿子上高二时,有一次考了370多 分(满分750分),面对儿子的胆怯,他满 怀深情地说:"孩子,考得不少啊!老爸 现在才知道当一个高中生多么不容易, 每天要面对堆积如山的作业,要应付大 大小小的考试,有时还要遭父母的白眼 和老师的误解。说实话,要让爸爸去考, 还考不了这么多分呢。爸爸以前总是不 理解你,真是太不应该了!"

儿子受宠若惊,老爸这么善解人意, 他还能说什么呢? 努力学习是对理解最 好的报答。

●建议: 所有大人都曾经是孩子。 遗憾的是,不少父母忘了这一点。只要 父母善于换位思考,能够站在孩子的角 度思考问题,孩子肯定会理解父母并接 受父母的。

(下转D02版)

#### 教育大讲堂

洛阳茂昌爱眼机构 协办 专业矫正青少年近视、弱视、斜视

咨询电话:13903792836



绘制 赵韵

电话:65233679

E-mail:lywbjyzk@126.com