

雾霾再袭

市实验小学改变
课外活动方式

□记者 杨寒冰

雾霾又起，雾霾难散，有关雾霾危害健康的新闻，近日成了各大媒体的头条新闻。

雾霾易引发人体呼吸道感染，正处在身体发育高峰期的中小學生是首当其冲的受害者。13日18时，市实验小学决定：为了学生的健康，从14日（周一）起，在雾霾消散之前，取消户外升旗仪式和大课间户外活动。

市实验小学一位家长听说学校的决定后激动地说：“我正担心雾霾天气，孩子参加室外活动生病怎么办呢？想不到学校早把心操到了前面，这种人文关怀，让家长感到暖心。”

14日早上，市实验小学全体师生坐在教室内，通过“班班通”和校园广播举行了升旗仪式。

升旗仪式过后，学校又通过“班班通”为学生讲解了雾霾知识：雾霾形成的原因，雾霾对人体有哪些危害等，让学生掌握了有关雾霾的环保知识。同时，提醒学生要注意收听校园广播，因为学校将根据天气情况，安排学生是否参加室外活动。

市实验小学校长潘文武说，学校这样决定是出于两点考虑：第一，为了保护学生健康，因为在雾霾天气里锻炼，对学生身体的损害程度远远大于锻炼的效果，所以，取消更好。第二，是想让学生明白，保护环境有多么重要，我们不要做环境的破坏者，否则，有一天，我们将沦为恶劣环境的受害者。

取消室外活动，并不意味着让学生一直坐在教室里学习，潘文武表示，学校将通过“班班通”让学生了解体育知识、体育文化，甚至还可以在老师的带领下，在室内做一些简单的活动。

14日下午，市实验小学三（3）班班主任王俊峰按照学校要求，把室外活动挪到了室内。他先是用“班班通”播放了江南Style，让全班学生一起跳，然后又播放了动感较强的《中国功夫》《真心英雄》等学生们喜欢的音乐，让学生们闻乐而动，自己随便摆造型、想动作，爱怎么扭，就怎么扭，爱怎么动，就怎么动……学生们高兴得像过节一样，既动了起来又笑了起来。

市教育局有关负责人说，市实验小学能够因时因地采取灵活措施保护学生健康，主动启动预警机制，值得其他学校学习。

简讯

1月12日下午，市二十七中的学生来到市儿童福利院，慰问这里的孩子们，并进行了联谊活动。（冀澄清）

听故事做游戏
假期安全轻松记



□记者 崔宏远 通讯员 朱媛媛

距离中小学放寒假还有十几天时间。

在“老师没法管、家长无暇管”的日子里，学生尽享放松和快乐，其间的各种安全隐患，让家长和学校颇为忧虑。

学生安全问题怎么办？近日，涧西区英语学校联合消防、交巡警、社区办事处等单位，给学生准备了一份特殊的礼物——假期安全趣味“大礼包”。

用交通指挥手势引导疏散

“警报”响起，学生们捂住口鼻，快速“逃离”教学楼……这样的意外逃生演练你可能见过，可你见过用交通指挥手势引导疏散的吗？

“这样既能现场组织学生疏散，还能加强学生对交通指挥手势的认知。”市公安局重庆路交巡大队副大队长赵振峰介绍，发生险情时，老师和一些先疏散的学生，用交通指挥手势为学生指引疏散路线，在嘈杂的环境下方便识别，能提高他们的逃生、互救能力。

赵振峰现场和孩子们还进行了交通安全知识猜谜，教起了交警自编的“交通

安全顺口溜”，如“一看二站三通过，黄灯闪闪不抢行，遇到车辆快避让……”，给学生送上一份交通安全“大礼包”。

游戏里掌握家庭防火知识

“在家里做饭时着火了怎么办？”“火警的报警电话该怎么拨打？”“家里哪些‘火’不能乱玩？”……课堂上，家庭防火知识方面的问题引起了学生的好奇。

寒假期间，家庭火灾多发。涧西区谷水消防中队指导员娄应典说，小学生年龄小，好奇心强，很多火灾都是因为他们在家玩火造成的。

针对假期和小学生的年龄特点，娄应典从乱玩打火机、乱烧纸张或杂物等入手，用游戏和趣味警示小故事的形式，介绍了家庭生活防火、火灾报警和扑救等消防知识，其中“火场逃生小游戏”受到学生喜爱，大家积极参与。

“参加游戏感觉挺兴奋的，玩着玩着就记住了。”某校二（3）班的邵文琪说，她在游戏里学会了怎么在火灾中逃生，以后遇到类似险情，就知道该如何

应对了。

牢记“喊、跑、弃、从”

“我是修水电的，开门吧。”

“等我爸爸下班再来吧，我不认识你。”

“别害怕，就是你爸爸让我来的。”

“我爸爸叫什么名字？你让他给家里打个电话。”

……省第四监狱工会副主席于红英带来了假期安全问答情景剧，一年级学生许浩然的应变表现得到了大家的掌声。

“一个人出门时被人尾随或是遇到坏人，一定要记住‘喊、跑、弃、从’。”于红英说，在紧急情况下，学生要边大声求救边往人多的地方跑，不要顾及丢下的物品，一旦被控制先要配合顺从，然后伺机逃脱。假期里，面对很多危险因素，学生要绷紧自我保护意识这根弦。

此外，重庆路办事处副书记李艳兵提醒家长，学校放假，社区开学，社区将会在寒假期间提供活动场地，并开展社会实践活动，为学生提供另一个“家”。

成长日志伴学生成长

□记者 李书平 文/图



班主任张光辉（左4）与学生交流

张光辉，市第六中学七（3）班班主任，他始终坚持“好孩子是夸出来的”教育理念，以抓养成教育为突破口，来培养学生良好的行为习惯。

给每个学生建立成长日志

张光辉说，初中阶段是学生身体、心理、性格成长的关键期，班主任要做的工作千头万绪，如何找到一个突破口，来培养学生的好习惯显得非常重要。于是，他在3年前，就尝试采用成长日志的形式来对学生进行养成教育，并以此来培养学生良好的行为习惯，取得良好效果。

成长日志的内容包括：从开学的第

一天起，就为每个学生建立一本成长日志，包括学生的生活照片、自我宣言、学习目标和父母寄语等，每日一记，不但填写一天中的进步与不足，同时还要总结一天中语文、数学、英语课程里的3个知识点，并将所有错题进行整理，最后由家长签字认可后，方可交给老师评阅。

成长日志让调皮的孩子守规矩

“成长日志的最大优点是让学生在每天的反思中不断进步。”张光辉说，比如班里的小杰（化名）同学，曾因平时闲话多、闲想多、闲事多，被同学们戏称为“三闲人”，通过成长日记，小杰认识到了自己的不足，不但改掉了“三闲”的毛

病，还成了班里的学习标兵。他在自己的日志里写道：“我特别爱说闲话，老是管不住自己，后来在成长日志的帮助下，我现在一天也不说一句废话，事实证明我是可以不做‘三闲人’的。”

成长日志让偏科的同学赶上来

在成长日志里，每天都记录有学生的作业和错题，同时总结各个知识点。方便家长督促孩子学习，也让孩子养成总结和积累的好习惯。

像班里的小航（化名）同学，英语考试每次都是他垫底。从成长日志中了解到情况后，张光辉就建议他每天写5个英语单词或3道英语试题并要求背会。“在我和小航的共同努力下，他坚持了两个多月，英语成绩很快提高到全班的中等水平。”张光辉说。

张光辉说，每天查看学生的成长日志，觉得他们就像古代的曾子一样“一日三省吾身”，不但提高了学习成绩，而且启发学生思考社会和人生。比如班里的小然（化名）同学就曾在成长日志里写道：“又是一天忙忙碌碌，我还没来得及看清它的样子，就悄然而去。不，生命之花我会让她阳光灿烂，因为这是属于我的黄金时代，我会让每一天都在进步中度过。”

洛阳市彩虹教育学校
 涧西校区：13937918875
 西工校区：15515300365
 洛龙校区：15515300757
 瀍河校区：15515300537