

洛阳晚报 教育周刊 洛阳教育发展联盟



# 学生不是出气筒

□杨寒冰

旧时欠租、负债的人必须在过年前清偿债务，所以过年就像过关一样，称为年关。现代人，过年前则要完成各项考核指标，所以，过年仍跟过关一样，学生也不例外，期末考试便是他们的“关”，这一关关乎他们的寒假质量，关乎老师的教学业绩，关乎家长的面子……

于是，学生焦虑、老师焦虑、家长焦虑，在年关之前，有关老师、家长体罚学生的新闻再度集中爆发：

1月8日上午，在巩义市回郭镇芦医庙小学上二年级的鑫鑫(化名)，因做错

了一道语文测验题，被老师叫到讲台上，用教鞭敲了头部十余下。鑫鑫回到座位上后发现头部血流不止，也不敢吱声。

对于鑫鑫的受伤，老师是这样解释的：“我当时太生气了，没控制住情绪。但我的出发点是为了孩子好……”

在河北省南皮县，一名老师也因为一件“鸡毛蒜皮”的小事，打伤了学生。初一学生小军(化名)在课堂上接了老师的话茬儿，惹怒了老师，当即被老师连扇几十个耳光，随后又被关进办公室遭老师踢踹。受惊的小军连续几天尿血，夜里噩梦连连。

在-16℃的新疆库尔勒，一名六七岁的小男孩光着上身站在学校门口。惩

罚他的是他的父亲，原因是他考了全班倒数第一名。

教育的目的不是让学生逐渐远离幸福，学校不应该成为让学生想起来就感到恐怖的地方，老师更不应该成为让学生感到惧怕的人。年关近了，各种事情繁多，压力增大，人有不良情绪可以理解，发泄的途径有千万条，但绝不应该拿学生当出气筒。

学生不是榆木疙瘩，打一下不知道疼，他们有记忆、自尊、人格，一旦伤着了，恢复起来很慢、很难。

哪怕心中有万般怒火，面对学生时请老师、家长三思而后言，不动武。

## 韩经权(市教育局副局长)

“二八定律”，无处不在。学习内容，80%学生是可以自主学会的。教师需教的20%中之80%(即16%)又可以通过自学学会。只剩4%，需要教吗？群学，又可以解决80%(即3.2%)。真正需要教的，只有0.8%。如何组织学生自学、对学、群学，是老师的真本事、真艺术。

## 齐振富(市东方二中校长)

对一个国家和民族来说，空谈误国，实干兴邦。对一个学校来说，空谈误事，实干兴校。学校管理制度的落实，教育教学工作的完成，教育教学质量的提高，归根结底都需要实干精神。只知高谈阔论，不知脚踏实地，结果只能是误人、误事、误校。

## 付耙牯(市八中校长)

我个人认为：新的课堂模式既不应是单纯以教师为中心，也不应是单纯以学生为中心，而是应以“主体”为中心，这个主体是由教师和学生共同构成的。教师可以当学生，学生也可以当教师，每个人都可以发出自己的声音。这样的课堂才是有生命的课堂！

## 潘文武(市实验小学校长)

教育也是服务，孩子是特殊的顾客，顾客的需求决定了你的基本价值。如果一名教师老是被家长、学生投诉，你就是在降低自己的价值，最终就会丧失了为学生们服务的机会。所以，作为特殊的服务员，教师要时刻从自身寻找反思自己的问题，多从服务对象的角度考虑自己的工作。

## 瀋河回族区东关回民小学校长赵萍——

# 打造点化师生生命的“活学校”

□记者 杨寒冰

“近30年教师生涯的历练，已洗净了我身上的浮躁、倦怠、困顿、偏激……我像一条渐行渐宽的河，在平和而从容的自我超越中，在真诚而宽厚的真爱中，默默地行走着，我的理想就是打造一所能点化师生生命的‘活学校’。”

这是瀋河回族区东关回民小学校长赵萍的教育理想。什么是“活学校”？怎样打造“活学校”？我们一起来听听赵校长是怎么说的。



赵萍(右二)和学生们交流 (照片由学校提供)

### “活学校”就是以学生全人、全校、全天的生活为中心

记者：很多校长的理想是把自己所在的学校打造成“名校”“强校”，而您的理想却是打造一所“活学校”，请问，“活学校”是什么样的学校？

赵萍：“活学校”这个说法是陶行知先生提出来的。他认为，学校以生活为中心。一天之内，从早到晚莫非生活，即莫非教育之所在。一人之身，从心到手莫非生活，即莫非教育之所在。一校之内，从厨房到厕所莫非生活，即莫非教育之所在。学校有死的有活的，那以学生全人、全校、全天的生活为中心的，才算是“活学校”。“死学校”只在书本上下功夫……

记者：能否理解“活学校”就是不仅关注书本教育，不仅注重学生的分数，而且关注学生在校、在家的全方面的生活和教育？

赵萍：可以这样理解。教育是现代人生活的一部分，教育不应只追求分数，教育不单是学科知识的灌输，教育从根本上说是要培养人们感受幸福、追求幸福、创造幸福的能力。教育的本质应让学生通过掌握知识技能，

增长智慧、完善德行。

### 打造“活学校”要让老师、学生的思维一起活起来

记者：怎样让“活学校”的理念被老师和学生所接受？

赵萍：我希望自己是一个点化师生生命的化妆师，不怕辛苦、不怕疲惫、不怕障碍、不怕失败，努力开辟学校教育新天地。校长可以感染老师，老师可以感染学生，相信通过我们的共同努力，东关回民小学这所百年老校一定会成一所让师生幸福的“活学校”。

记者：“活学校”的教育理念如何在学校的日常生活中体现？

赵萍：“活”应体现在教师和学生的思维上。

在教学方面，让老师的思想活起来，老师要敢于放手，不再只充当知识的灌输者，而是要学会创设情境，让学生在情境之中学习。老师只需做一个“导演”，做一个帮助学生升华知识的助推者。学生的思维要活起来，不再是被动地倾听、接纳，要学会当课堂的主角，在情境中学会主动学习，学会归纳总结，学会质疑。

在活动方面，让学生主动参与。前不久，学校举办了跳绳比赛。整个

活动的策划、组织全部由学生来做，老师很少干预。

通过德、智、体、美、劳这五个不同的方面“活”，让学生全面发展，让学校逐渐“活”起来。

### 打造“活学校”离不开家长的信任和支持

记者：打造“活学校”的理念，能否被家长所接受呢？

赵萍：陶行知先生说，当学校老师情愿把自己的孩子送到自己所在的学校读书时，这个学校就算好了。

近几年，东关回民小学的老师都愿意把自己的孩子送到本校来上学，用陶行知先生的观点来看，我们学校也算“好的了”。我想，对于学校的管理模式、教育理念，家长应该是认可的。同时，家长的支持与认可，更有利于我们打造“活学校”。

教育微博 市二十三中 协办 地址：洛阳市涧西区联盟路2号 电话：64929981

对话教育 市第八中学 协办 电话：60696910 60696929 网址：www.lybz.com.cn